

RUC

on the go

2021/22

RUC

# Fakta om RUC

**7.450**

ordinære studerende  
– heraf 15%  
internationale  
studerende

**180**

master- eller  
diplomstuderende

**185**

ph.d.-studerende

**950**

ansatte  
(årsværk)

**779**

mio. kr. i årlig  
omsætning

Ligger i  
bydelen Trekroner  
i udkanten af  
Roskilde

Råder over et 35  
hektar stort, samlet  
campus - svarende til  
ca. 50 fodboldbaner

RUC er det univer  
sitet i Danmark med  
den største procentvise  
besparelse på energi  
forbrug (32% i forhold  
til 2006).

Uddannelsesmodel:  
Problemorienteret Projektlæring  
(PPL). Studerende arbejder med  
selvvalgte, konkrete og tværfaglige  
problemstillinger med forsknings  
faglig vejledning og i samspil med  
eksterne interessenter

# Indhold

## **DIN UDDANNELSE**

- 6 PPL – Problemorienteret projektlæring
- 9 Forskningscenter for problemorienteret projektlæring
- 9 Uddannelsesstruktur
- 10 How to RUC – online studiestart
- 12 Projektgruppedannelse
- 14 Håndbog: "Projektgruppen – hvordan gør vi?"
- 15 3 gode råd fra Studie- og Karrierevejledningen
- 16 Ret og pligt som studerende

## **BÆREDYGTIGHED**

- 18 Sådan arbejder RUC med bæredygtighed

## **LEVENDE OG GRØN CAMPUS**

- 20 RUC's vej til en grøn campus
- 24 Levende studiemiljø

## **VIL DU HAVE INDFLYDELSE**

- 31 Sådan påvirker du din uddannelse
- 32 Fra evaluering til handling
- 34 Hvad er et studienævn?
- 36 Hvad er UDDU?
- 37 Hvad er AR?

## **TÆT PÅ FORSKNING**

- 38 I "mesterlære" som forsker
- 39 Living Labs
- 44 Hvad er et institut?

## **INTERCONNECTED**

- 50 RUC 2030: Interconnected

## **UD I VERDEN**

- 52 PPL er også kompetencer til dit arbejdsliv
- 54 Godt i gang med virksomhedssamarbejdet
- 56 Samarbejde flytter samfundet
- 57 Hvad kan en RUC'er?
- 58 RUC Alumne – en forening for tidligere studerende
- 60 Sådan kan du bruge Roskilde by – "Alletiders universitetsby"
- 61 Entreprenørskab på RUC

---

- 62 Brand- og evakueringsinstruks

**Vi tænker  
internationalt,  
fordi verden er  
vores arena**

# Velkommen



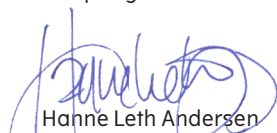
Velkommen til Roskilde Universitet! Et universitet for dig, der forholder dig nysgerrigt til verden og ønsker at tage ansvar i samfundet.

For vores samfund og vores verden er i forandring. Teknologien har overhalet de fleste sci-fi-fortællinger, og klimaet tvinger os til at overveje vores levevis. Udfordringerne er blevet globale – ansvaret lokalt.

Så uanset om emnet er køn, klimaforandringer, kunstig intelligens, folkesundhed eller menneskerettigheder, så har vi alle en rolle i løsningen. Verden kalder på viden, holdning og handling.

Det stiller store krav til universiteterne. Og det stiller store krav til dig. Vi tager ansvar ved at sikre, at der er sammenhæng mellem samfundets udfordringer, vores forskning og vores uddannelser. Og du tager ansvar, når du engagerer dig og bidrager til et studiemiljø med rum for nysgerrighed, forskellighed og vilde ideer; når du benytter dig af alle de muligheder, vores uddannelsesmodel tilbyder for at skabe forandring; og når du tør eksperimentere med metoder, teorier og fagligheder – så nye sammenhænge viser sig.

I et godt læringsmiljø må du gerne satse, fejle og tænke nyt. Det er sådan, du kan præge din verden – allerede under din uddannelse.



Hanne Leth Andersen  
Rektor

## PPL – Problemorienteret projektlæring

PPL bygger på syv principper, der udgør vores fælles pejlemærker for uddannelserne. De syv principper er projektarbejde, problemorientering, tværfaglighed, deltagerstyring, eksemplaritet, gruppearbejde og internationalt blik og udsyn. Alle studerende, undervisere og ansatte på RUC forpligter sig på disse principper og indgår i et fælleskab, hvor vi drøfter, anvender og udvikler principperne i praksis.

PPL knytter sig primært til projektarbejdet, men har også en relevans i forhold til kursusundervisningen. Her kommer de syv principper i spil på forskellige måder afhængig af fag, underviser og kontekst.

**PRINCIP 1:****Projektarbejde**

I projektarbejdet udvikler og formulerer du et relevant problem, som du undersøger ved at arbejde med det, du lærer på dine kurser. Det kendetegnende ved projektlæringsformen er, at du arbejder med en problematik over længere tid og kan opnå en dybere og mere kompleks forståelse. Derudover opbygger du vigtige kompetencer i forhold til at indgå i og styre længerevarende undersøgelser.

**PRINCIP 2:****Problemorientering**

Projekterne på RUC orienterer sig mod at forstå og løse reelle problemstillinger gennem brug af teori og videnskabelige metoder. På den måde har PPL den videnskabelige undersøgelse som forbillede. Det kendetegnende ved PPL på Roskilde Universitet er, at du er med til at formulere problemstillinger i stedet for blot at besvare spørgsmål eller opgaver udstukket af andre. Det udvikler din evne til at definere og vurdere problemstillinger.

**PRINCIP 3:****Tværfaglighed**

Reelle problemstillinger udfordrer os ofte til at tænke på tværs af fagligheder. Gennem det tværfaglige princip kan du åbne din problemstilling på en ny måde, så nye og bedre tilgange kan tænkes ind og blive en del af svaret. Tværfagligheden er et princip, der sikrer, at klassiske fagligheder bliver en ressource frem for et udgangspunkt.

**PRINCIP 4:****Deltagerstyring**

Alle deltagere – dig, dine medstuderende, din underviser/vejleder og din studieordning – spiller en rolle i definitionen af relevante temaer, problemstillinger, metoder og læringsmål. Princippet om deltagerstyring er et princip om at lade faglig og professionel dialog og forhandling stå centralt i formuleringen af problemstillinger og skabelsen af viden.

**PRINCIP 5:****Eksemplaritet**

Eksemplaritet handler om, at du skal kunne gå i dybden uden at miste blikket for bredden. Du skal forstå og kunne redegøre for, hvordan den specifikke problemstilling relaterer sig til mere overordnede spørgsmål inden for feltet.

**PRINCIP 6:****Gruppearbejde**

Gruppearbejdet er et PPL-princip, da I sammen kan belyse et problem mere dybdegående, end du kan alene. I gruppearbejdet bidrager hver studerende med sin vinkel, og diversiteten afføder vigtige faglige diskussioner omkring projektet, som styrker jeres individuelle refleksive evner og gensidige læring. Din erfaring med at få gruppearbejde til at fungere, rustet dig til samarbejde i andre sammenhænge fx på arbejdsmarkedet.

**PRINCIP 7:****Internationalt blik og udsyn**

Princippet om internationalt blik og udsyn udvikler din evne til at identificere, analysere og reflektere over globale, nationale og regionale udfordringer. Derved opbygger du global bevidsthed og medborger-skab, interkulturel forståelse og kommunikation, kritisk engagement, samt tolerance og respekt gennem viden og indsigt.

**Vi arbejder på  
tværs – virkelige  
problemer  
kender ikke  
faggrænser**

# Forskningscenter for problemorienteret projektlæring

I 2018 etablerede Roskilde Universitet forskningscenteret RUC-PPL for at videreudvikle og styrke universitetets læringstilgang 'problemorienteret projektlæring'. Forskningscenteret vil understøtte udviklingen af projektideer, publikationer og ansøgninger af forskningsmidler, og derigennem bidrage til den nationale og internationale forskning i problembaseret pædagogik.

## Uddannelsesstruktur

Uddannelsesstrukturen på RUC understøtter især uddannelsesmodellens fokus på tværfaglighed ved at tilbyde en bacheloruddannelse, der giver dig grundig indføring i et fagligt hovedområde. Første år introduceres du for metoder og teorier inden for det humanistiske, humanistisk-teknologiske, samfundsvidenskabelige eller naturvidenskabelige hovedområde. Herefter specialiserer du dig i enten et eller to fagmoduler på bacheloruddannelsen, som afsluttes med et bachelorprojekt.

Efter din bacheloruddannelse har du adgang til en eller flere af RUC's tværfaglige kandidatuddannelser. Uddannelserne er blevet til blandt andet i samarbejde med erhvervslivet, og de er resultatet af RUC's reform af kandidatuddannelserne, som afskaffer de hidtidige kombinations-kandidatuddannelser og i stedet tilbyder sammenhængende uddannelser, hvor de tværfaglige elementer er indbygget i strukturen.

De nye kandidatuddannelser har første studiestart i september 2022.

Læs om kandidatreformen på  
[ruc.dk/intro-laese-kandidat-paa-roskilde-universitet](https://ruc.dk/intro-laese-kandidat-paa-roskilde-universitet)

## How to RUC – online studiestart

How to RUC er en studiestartsportal, der understøtter din start på din uddannelse på RUC. How to RUC ligger i Moodle, der er RUC's læringsplatform.

Der kan være meget at holde styr på, når man lige er startet på en ny uddannelse. Via en række moduler introduceres du til centrale elementer af studielivet, som er gode at kende til på 1. semester. Hvert modul består af en række små videoer, som introducerer dig til alt det, der er godt at vide, så du kan få den bedste start på din uddannelse.

How to RUC findes både i en version til nye bachelorstuderende og i en version til nye kandidatstuderende.

Se mere på [moodle.ruc.dk](https://moodle.ruc.dk)



## How to RUC for nye bachelorstuderende\*

### MODUL 1:

#### **Velkommen til RUC**

Byder dig velkommen og introducerer til 'How to RUC'. Om forskellen på at være gymnasieelev og universitetsstuderende, og hvad vi på RUC lægger vægt på, fx selvstændighed, aktiv deltagelse i fagfællesskabet og metodisk og systematisk tilgang til opgaveløsningen.

### MODUL 2:

#### **Introforløb**

Her møder du de ældre medstuderende, som står for de første to uger på uddannelsen, og du får mere at vide om, hvad der er på programmet de første to uger af din tid på RUC.

### MODUL 3:

#### **Studiestruktur og studieplanlægning**

Få overblik over, hvordan din bacheloruddannelse er opbygget, hvordan et semester ser ud, og hvordan du kan tilrettelægge dine studier.

### MODUL 4:

#### **Introduktion til projektarbejde**

Problemorienteret projektarbejde i grupper er en gennemgående del af alle RUC's uddannelser. I dette modul får du en introduktion til RUC's problemorienterede projektlæring (PPL).

### MODUL 5:

#### **Regler, førsteårsprøve og eksamen**

Det er vigtigt, at du kender til de regler, der gælder for dig. Læs om før-start-merit, førsteårsprøve og tilmelding til studieaktiviteter, sygemeldinger, og hvor du kan få hjælp.

### MODUL 6:

#### **Introduktion til it-systemer på RUC**

Introducer dig til centrale it-systemer, som du skal bruge i løbet af din uddannelse.

\* Find How to RUC for nye kandidatstuderende på [moodle.ruc.dk](https://moodle.ruc.dk)

# Projektgruppedannelse

Tim Tørnqvist Jensen læser Samfundsvidenskabelig Bachelor og er næstformand i Studienævnet for Sambach samt organisatorisk næstformand i SAMrådet. Han siger:

**Projektarbejdet udgør omkring halvdelen af din uddannelse på Roskilde Universitet. Derfor er det også ekstremt vigtigt, at der lægges et godt fundament for dette arbejde. Det gøres blandt andet gennem projektgruppedannelsen.**



Projektgruppedannelsen her på Roskilde Universitet er i høj grad faciliteret af studerende. Fagudvalgene i de enkelte huse skal i samarbejde med studiemiljøtutor og huskoordinator eller vejledere planlægge programmet. Selve faciliteringen under projektgruppedannelsen står fagudvalget for. Fagudvalget vil blive oplært af rusvejlederne til at varetage denne opgave. En projektgruppedannelse kan udføres på flere måder, som bygger på denne fælles skitse. Projektgruppedannelsen indeholder fire vigtige elementer:

1. Brainstorm over mulige projektemner.
2. Indskrænkning af emnerne til egentlige projektforslag.
3. Gruppeformation omkring projektforslagene.
4. Udarbejdelse af en kort forklaring af projektet, herunder hvilket problem man ønsker at undersøge.

De første to elementer glider sammen over forskellige former for brainstorm-runder, hvor I starter med et bredt udgangspunkt og langsomt indskrænker jer. Det er vigtigt, at du her er åben for nye perspektiver og ser muligheder i stedet for begrænsninger. Langsomt vil konkrete projektemner blive udformet, og du skal begynde at afveje, hvilke emner du ønsker at fordybe dig i gennem det kommende semester. Det er dog vigtigt, at I ikke laver grupper om emnerne for tidligt, og at I altid er åbne for nye mennesker i grupperne.

Hen over den sidste dag vil faciliteringen rette sig mere mod, at du og dine medstuderende skal fastlåse jer på endelige emner. Her er det vigtigt, at du fokuserer på fagligheden. Selvom du har nogle gode venner allerede, så er det langt fra sikkert, at I ønsker at skrive det samme projekt.

Endelig skal I udarbejde en forklaring af projektet. Det skal helst være så præcist som muligt, da vejledere bliver tildelt på baggrund af den forklaring, og det er langt mere spændende og givende at have en vejleder, som interesserer sig for fagområdet. Forklaringen bør indeholde: Problemet I ønsker at undersøge, hvilke(t) fag I vil bruge til det og eventuelt, hvordan I vil gribe det an.

Se mere på [video.ruc.dk](https://video.ruc.dk)

## Pilotprojekt

I RUS-perioden vil du skulle deltage i et "pilotprojekt". Pilotprojektet kan ses som en generalprøve forud for selve projektgruppedannelsen. Her skal du med dine medstuderende opleve en komprimeret udgave af projektgruppedannelsen. Det er her, du kan blive tryk ved processen og afklare, hvad der forventes af dig ved den endelige projektgruppedannelse. Pilotprojektet er derfor en form for "miniprojekt-gruppedannelse", som skal forberede jer som fælles hold på den rigtige projektgruppedannelse.

# Håndbog: ”Projektgruppen – hvordan gør vi?”

Som studerende på RUC bliver du fra begyndelsen af din uddannelse trænet i at arbejde sammen med dine medstuderende i projektgrupper. Denne håndbog sætter fokus på nogle af de udfordringer, projektgrupper ofte oplever – og giver nogle konkrete værktøjer til at understøtte projektgruppens arbejde.

Først og fremmest anbefaler bogens forfattere, at studerende arbejder med de greb, som kaldes facilitering og projektstyring. Disse to greb fremhæver projektarbejdet i grupper som en professionel praksis. Det indebærer, at man:

- fokuserer på det, fællesskabet hovedsageligt går ud på, nemlig det faglige samarbejde og den faglige opgave
- deltager aktivt og bidrager som medlem af det faglige fællesskab
- møder forberedt op til den aftalte tid og overholder aftalte deadlines
- betragter sine medstuderende og vejledere som arbejdskolleger.



I bogen kan du blandt andet læse om, hvordan man bruger facilitering som et processtyringsværktøj til at styre møder, så læringsfællesskabet styrkes, og du får nogle råd til, hvordan man konkret kan planlægge og styre projektet fra idéudvikling til afsluttet eksamen.

Bogen fokuserer også på, hvordan man kan forstå udfordringer og konflikter i samarbejdet, og hvad man kan gøre, hvis samarbejdet bliver uproduktivt.

Alt i alt en bog, du som studerende på RUC kan have gavn af at læse.

## 3 gode råd fra Studie- og Karrierevejledningen

### 1 Nyd at du er studerende

Din uddannelse består af en lang række valg, men du specialiserer dig først efter en grundig indføring i et hovedområde. Du er på første semester på en lang akademisk rejse. Dyk ned i teorierne, snus til en masse forskellige metoder og nyd, at du endnu ikke skal forholde dig til, hvad du skal være, når du en dag er færdiguddannet.

### 2 Reflektér over din læring og brug denne viden som afsæt for dit næste valg

Allerede efter første semester bør du overveje at notere, hvilken læring du tager med dig. Og hvad du har mest lyst til at arbejde videre med. Tag dig tid til at analysere på den viden, du oparbejder, så dine valg af kurser, projekter og specialisering både udfordrer og passer til dig og dine fremtidsønsker. Det kvalificerer dine valg i uddannelsen og hjælper dig til at sætte ord på din akademiske læring og professionelle kompetencer, når du fx søger praktik og studiejob.

### 3 Brug Studie- og Karrierevejledningen i StudentHub

Vi kan hjælpe dig med alt fra planlægning af dit studie (fagvalg, udlandsophold, praktik) til karrieresparring, (kompetenceafklaring, samarbejde med virksomheder, jobsøgning). Vi tilbyder både individuelle samtaler og en lang række kollektive arrangementer i løbet af semesteret.

# Ret og pligt som studerende

Som studerende har du både rettigheder og pligter. De går hånd i hånd, og de er gode at kende til. Vi har samlet et udsnit her, men du kan finde hele oversigten over rettigheder og pligter på

[intra.ruc.dk/studenthub](https://intra.ruc.dk/studenthub)

## Pligter

Tag ansvar for din studieplan og egen læring. Kend din studieordning og de krav, der er til din uddannelse. Henvend dig i StudentHub, hvis du får brug for vejledning.

Du skal leve op til RUC's uddannelsesregler, herunder studieaktivitetskrav, 1. årsprøven og evt. forudsætningskrav. Kend og følg de regler og frister, der gælder for dig.

Hold dig orienteret på [intra.ruc.dk/studenthub](https://intra.ruc.dk/studenthub), [study.ruc.dk](https://study.ruc.dk) og Moodle.

Læs mails fra RUC på din RUC-mail. Her modtager du fx afgørelser på eventuelle dispensationer og klager.

Brug dine eksamensforsøg med omtanke, og husk altid at framelde eller sygemelde dig rettidigt, hvis det skulle blive aktuelt.

Du skal sygemelde dig og aflevere en lægeerklæring i tide, så bruger du ikke et eksamensforsøg.

Undgå plagiering – angiv altid dine kilder, når du skriver opgaver, deltager i kurser og går til eksamen.

## Rettigheder

Du har ret til rimelig tilpasning, hvis du har en dokumenteret funktionsnedsættelse, så du kan studere på lige vilkår med dine medstuderende.

Du har ret til vejledning om universitetets regler, og relevante oplysninger skal være tilgængelige for dig. Du kan søge om dispensation fra forskellige krav og regler. Du har ret til begrundelse, hvis du får afslag.

Du har ret til at kende dit undervisningsudbud i god tid inden semesterstart.

Du har ret til sikker kommunikation med Roskilde Universitet.

Du har ret til tre eksamensforsøg i hver studieaktivitet. Du kan søge om yderligere eksamensforsøg i tilfælde af usædvanlige forhold.

Du har ret til at sygemelde dig din eksamen.

Du har ret til at tage en bisidder med, hvis du indkaldes til en samtale med universitetet.



## Sådan arbejder RUC med bæredygtighed

Bæredygtighed er et vigtigt emne i samfundet, og samfundets krav til ansvarlig drift og udvikling er stadig stigende. Det har et universitet som RUC gode forudsætninger for at bidrage til. Siden vores grundlæggelse i 1972 har det været vigtigt for os at tage vores del af samfundsansvaret og bidrage med samfundsrelevant forskning og uddannelse. Nu har vi yderligere skærpet vores fokus. "RUC Strategi 2030: Interconnected" understreger ambitionen om, at vores forskning skal bidrage til bæredygtig forandring, og at vi vil tiltrække studerende, der er motiveret af at skabe forandring. Helt konkret fokuserer vi på bæredygtig organisationsdrift og bæredygtighed i forskning/uddannelse/samarbejde både inden for social, økonomisk og miljømæssig bæredygtighed.



I forbindelse med ESCO-projektet i 2016 fik RUC etableret solceller på tagene.

## Organisationsdrift

Bæredygtig udvikling af campusdriften på RUC dækker over mange områder fx el-, varme-, køle- og vandforbrug, ressourceforbrug og pladsoptimering. Vi arbejder løbende med at optimere vores drift, og i 2015 påbegyndte RUC Danmarks hidtil største ESCO (Energy Service Company) energioptimeringsprojekt i samarbejde med Bygningsstyrelsen og Siemens. Gennem ESCO-projektet, fokus på pladsoptimering og andre sideløbende energiindsatser har vi opnået en markant reduktion i el-, varme- og vandforbrug. Det betyder, at RUC ifølge Energistyrelsen er det danske universitet med den største procentvise besparelse på energiforbrug i forhold til 2006. Denne udvikling ønsker vi at fortsætte, og derfor er vi ved at få udarbejdet et klima- og miljøregnskab af NIRAS, hvori CO<sub>2</sub>-aftrykket opgøres for aktiviteter på tværs af hele værdikæden – både el, varme og vand, men også flyrejser, indkøb og affaldshåndtering. I rapporten er udarbejdet en liste over indikatorer, som vil danne ramme for RUC's kommende indsatser inden for bæredygtig udvikling af campusdriften.

## Forskning / uddannelse / samarbejde

Et bæredygtigt samfund kalder på uddannelse, forskning og udvikling. Det bidrager RUC bl.a. til gennem vores forskningscenter CIRCLES, der arbejder med cirkulær økonomi, forskningsgruppen OrgESS, der arbejder med etik og social bæredygtighed, lige som vores fysikere sammen med NCC og Vejdirektoratet har udviklet en klimavenlig asfalt. Derudover har studerende på RUC en vigtig rolle som fremtidens innovatører. De kompetencer, RUC'ere oparbejder gennem PPL, som er vores særlige greb på kvalitetsuddannelse, er også de kompetencer, som understøtter bæredygtig innovation. Samarbejde, tværfaglighed, projektarbejde og problemorientering er vigtige elementer i de processer, som skal skabe nye bæredygtige løsninger.

## RUC's vej til en grøn campus

RUC's studerende har altid været en vigtig drivkraft i at skabe fremdrift og udvikling på universitetet. Derfor er det ikke overraskende, at det var et studenterinitiativ, der i 2008 satte ekstra skub i de bæredygtige ambitioner for campus. Ambitionerne blev hurtigt skaleret op og drevet centralt på RUC. Det betyder blandt andet, at Roskilde Universitet er det danske universitet med den største procentvise besparelse på energiforbrug i forhold til 2006.

Læs mere om vores campus på

[ruc.dk/campus-pa-roskilde-universitet](http://ruc.dk/campus-pa-roskilde-universitet)



**Opnået besparelse på energiforbrug  
fra 2006 til 2018:**

El 26%

Varme 34%

Vand 29%

Samlet besparelse **32%**

En gruppe studerende på RUC  
stifter studenterorganisationen  
*Grønt RUC*



Med udspring i *Grønt RUC*  
påbegynder RUC projektet  
*Grøn RUC* og sætter et mål  
om at reducere energiforbruget  
med 20% frem til 2015

RUC's store adfærds-kampagne  
"Lokumskampagnen" skydes i gang.  
Batterigenbrug indføres

RUC opnår kun 12% besparelse ift.  
20%-målet fra 2010. Til gengæld  
påbegyndes energioptimeringspro-  
jektet ESCO med Bygningsstyrelsen  
og Siemens

RUC opnår en reduktion på 32% på det  
samlede energiforbrug ift. 2006, hvilket  
gør RUC til det universitet i Danmark  
med den største procentvise besparelse  
på energiforbrug



2008

2009

2010

2011

2012

2014

2015

2016

2018

2020

*Grønt RUC* udgiver rapporten  
"Fremtidens klimaneutrale univer-  
sitet - RUCzero"

RUC når en reduktion på el-, varme- og  
vandforbruget på hhv. 10%, 16% og 15% og  
opfylder dermed kravet om energibesparel-  
ser på min. 10% ift. 2006 per Cirkulære om  
energieffektivisering af statens institutioner

RUC's nye lavenergilabora-  
toriebygning (bygning 28)  
bliver taget i brug



6.500 m<sup>2</sup> solceller installeres på  
RUC's tage

NIRAS udarbejder et klima og  
miljøregnskab for RUC, som vil  
danne grundlag for det fremtidige  
arbejde mod en bæredygtig  
udvikling

# Bæredygtighed i belægningsprojektet

RUC er i 2020 påbegyndt det store projekt med at foretage oprettende vedligeholdelse på al belægning på campus. Projektet starter med "Etape A", som foregår ved kvadratroden mellem bygningerne 26 (biblioteket), 27, 13 (Studenterhuset) og 14, samt godt halvdelen af "pladsen" mellem bygningerne 13, 14, 15 og 17. Gennem opsparede midler hos Bygningsstyrelsen vil belægningen i projektets "Etape A" opnå kvalitetsniveau som nybygget.

Belægningsprojektet er resultat af mange overvejelser omkring bæredygtighed, og flere delelementer **taler direkte ind i en række af FN's Verdensmål**. Så mens det i byggeperioden kan synes ubelejligt at skulle gå en omvej uden om byggepladsen, kan vi på RUC campus se frem til en ikke bare nyrenoveret, men også mere bæredygtig belægning i fremtiden.

- Den nye belægning vil medføre, at der ledes mindre regnvand til kloakken og mindsker belastningen af spildevandsanlæggene og bidrager til produktionen af grundvand, til gavn for både drikkevandsreservoirerne og de grundvandsafhængige vandløb og søer.
- Lyskilder udskiftes til LED med natsænkning, som reducerer elforbruget – og dermed også CO<sub>2</sub>-aftrykket for campus
- Udearealer forskønnes og holdes grønne og åbner for større biodiversitet, ligesom de i samspil med bygningsfacader giver plads til aktiviteter. Derudover skal adgangsforhold og tilgængelighed leve op til nuværende byggestandarder
- Eksisterende materialer genbruges, hvor det er muligt, ligesom de valgte byggematerialer standardiseres, så byggeaffaldsmængden mindskes



## ESCO

I 2015 påbegyndte RUC statens dengang største energioptimeringsprojekt med ESCO som projektform. I den forbindelse blev der etableret nye vvs-installationer, nyt ventilationssystem, nye fjernvarmecentraler, 6.500 m<sup>2</sup> solceller, ligesom der har været kurser i optimering af bygningsbrug for driftspersonalet. Det har resulteret i en markant nedsættelse af RUC's samlede energiforbrug.

## Laboratoriebygning

Laboratoriearbejde har traditionelt set et højt energiforbrug, men RUC's laboratoriebygning (bygning 28) fra 2014 er bygget, så den overholder kravene for lavenergiklasse 2015. Det er lykkedes at sænke den mængde energi, der bruges på procesventilation gennem bl.a. optimering af stinkskebe, central styring af lys og temperatur samt 265 m<sup>2</sup> solceller.

## Solceller

RUC har 6.500 m<sup>2</sup> solceller på tagene rundt om på campus. De producerede 759 MWh i 2019, svarende til omkring 474 gennemsnitsdanskernes årlige elforbrug (kilde: sparenergi.dk). Af de 759 MWh brugte RUC selv 604 MWh og solgte de resterende 155 MWh til det fælles elforsyningsnetværk.

På [spcc.cloudindustries.eu/dashboard/2109000044](https://spcc.cloudindustries.eu/dashboard/2109000044) kan du følge med i, hvor meget el RUC's solceller producerer lige nu.

## Levende studiemiljø

Studiemiljøet er afgørende for din trivsel, engagement og læring. Og ligesom alt andet på Roskilde Universitet bliver den gode studietid skabt i samspil mellem studerende og universitetet. RUC gør en indsats for at skabe gode rammer, og du griber stafetten og giver det liv.

Vores fælles campus sætter den fysiske ramme, Studenterhuset sikrer et fix-punkt, Studiemiljøpuljen bidrager økonomisk, og så findes der en række tilbud til studerende med særlige behov, der understreger, at en uddannelse på RUC er for mennesker, der rummer og tager sig af hinanden.



## Studerterhuset

Studerterhuset RUC er et samlingssted for alle studerende på RUC, hvor I kan afholde møder, arrangere events, samles om aktiviteter og mødes til socialt og fagligt samvær.

Det er stedet for dig, der vil mødes med dine medstuderende i faglige netværk eller til en hyggelig stund i fredagsbaren. For dig, der vil møde nye mennesker over et brætspil eller lytte til god musik, når Studenterhuset holder fest og præsenterer både nye og kendte musiknavne. Og så er Studenterhuset stedet for Mandagsmad: Fællesspisning hver mandag for alle, der lyst til at være med.

Foreningen Studenterhuset RUC er drevet af frivillige studerende, der gør en stor indsats for at drive et hus, der samler og engagerer alle studerende på Roskilde Universitet. Der er adgang for alle, dog med fordele for studerende med gyldigt studiekort. Læs mere på

[studenterhusetruc.dk](http://studenterhusetruc.dk)

## Studiemiljøpuljen

Studiemiljø skaber ikke sig selv. Det kræver dit engagement, men det kræver også økonomi. Derfor har RUC oprettet en studiemiljøpulje, som støtter tiltag, der kan skabe et bedre studiemiljø på RUC. Alle studerende og ansatte på Roskilde Universitet kan søge penge fra Studiemiljøpuljen, der er på 200.000 kr. årligt.

### Hvad kan du søge penge til?

- Sociale og/eller faglige fællesskaber som fx foredrag, debatter, studiecaféer og udstillinger.
- Sportslige og kreative aktiviteter for studerende og ansatte på RUC.
- Udvikling af RUC Campus i form af inspirerende omgivelser og studierelevante faciliteter
- Studiemæssige tiltag, som styrker udbyttet af undervisning og vejledning på en original og kreativ måde.

Puljen støtter ikke politiske formål eller arrangementer, der kun er åbne for medlemmer af bestemte studenterpolitiske organisationer. Støtten bliver uddelt halvårligt, og der er ansøgningsfrist 1. januar og 1. juli hvert år. Ansøgninger til Studiemiljøpuljen skal indeholde en projektbeskrivelse og et fyldestgørende budget. Ansøgningen sendes til [rektor@ruc.dk](mailto:rektor@ruc.dk)

Puljeudvalget består af to studerende, en administrativ og en akademisk repræsentant udpeget af rektor efter indstilling fra Uddannelsesudvalget. Udvalget behandler ansøgningerne og udarbejder en begrundet indstilling til rektor om, hvilke ansøgninger der bør støttes, hvorefter rektor træffer en beslutning.

Læs mere om studiemiljøpuljen på

[intra.ruc.dk/studiemiljoepulje](http://intra.ruc.dk/studiemiljoepulje)

## Særlige behov

Hvis du har det svært, kan det hjælpe at tale om det. På RUC's campus kan du både tale med en studenterpræst, en psykolog og en socialrådgiver. Du kan læse mere på

[pastor.ruc.dk](http://pastor.ruc.dk) og [srg.dk](http://srg.dk) (studenterrådgivningen).

## Har du funktionsnedsættelse?

Du kan få vejledning om støttemuligheder og SPS (specialpædagogisk støtte). Læs mere om de forskellige tilbud på

[ruc.dk/studenthub](http://ruc.dk/studenthub) og [intra.ruc.dk/særligvejledning](http://intra.ruc.dk/særligvejledning)

## International Community

Har du lyst til at give din studietid et internationalt præg, så se nærmere på International Community (IC), hvor danske og internationale studerende mødes ved sociale arrangementer. Hold dig opdateret på

[facebook.com/InternationalcommunityRUC](https://facebook.com/InternationalcommunityRUC)



# Roskilde Universitetsbibliotek

## Book en bibliotekar

'Book en bibliotekar' er et tilbud til alle RUC-studerende om at få hjælp til informations- og litteratursøgning i forbindelse med opgaveskrivning. Tilbuddet gælder uanset, hvor langt du er kommet i dit studie.

Med udgangspunkt i dit projektemne kan du få hjælp til:

- Valg af søgestrategi
- Valg af relevante databaser
- Søgning af relevante kilder
- Tips til vurdering af internetkilder
- Gode råd til at holde styr på litteratur

Hvis du er nystartet studerende, er det en fordel, at du har deltaget i bibliotekets introkursus. Husk, biblioteket tilbyder ikke egentlig projektvejledning.



På biblioteket kan du fordybe dig i projektarbejde, terpe dine teorier eller hænge ud i sofaer eller hængekøjer.

Mere info om, hvordan du kan bruge dit universitetsbibliotek finder du på

[rub.ruc.dk](http://rub.ruc.dk)

# Academic books

## – din lokale boghandel på RUC

På gangen bag biblioteket i bygning 26 finder du Academic Books, hvor du kan købe bøger og andet pensummateriale. Den fysiske boghandel har åbent i forbindelse med hver semesterstart, mens du resten af året kan bestille dine bøger på [academicbooks.dk](http://academicbooks.dk)

Academic Books er en nonprofitorganisation, der er skabt af, til og for de studerende. Boghandlen er ejet af en fond, SL Fonden, som har det overordnede formål at gøre viden tilgængelig for de studerende gennem billige pensumbøger. Som studerende på RUC får du altid minimum 10% i studierabat, når du køber bøger hos Academic Books.

### Støtte til studiemiljøet

Dele af overskuddet fra Academic Books går til projekter, der støtter studiemiljøet og gør det nemmere, sjovere eller mere fagligt inspirerende at være studerende på RUC.

Studerende, der gerne vil forbedre studiemiljøet, kan søge støtte hos Academic Books på tre måder:

1. Ved at sende en mail til [marketing@academicbooks.dk](mailto:marketing@academicbooks.dk), hvis det drejer sig om kuglepenne, kontorartikler, gavekort eller lignende.
2. Ved at søge økonomisk støtte hos SL Fonden. Ansøgningen bliver vurderet af SL Fondens bestyrelse, hvor formanden er en studerende.
3. Ved at deltage i STØT DIT STUDIELIV, hvor Academic Books to gange om året giver 10.000 kr. til et projekt, der forbedrer studiemiljøet fagligt eller socialt.

Læs mere om Academic Books på

[academicbooks.dk](http://academicbooks.dk)

## StudentHub

I StudentHub kan du få hjælp til at skabe overblik over din uddannelse og blive klar over, hvad der forventes af dig. Hvad enten du har brug for hjælp til fx dispensation, merit, tilmelding til kurser, SU eller udveksling, så gå forbi StudentHub, som vil hjælpe dig videre.

Spørg os om:

- Kursustilmelding
- Opsplitgrupper
- Bacheloroptag
- Dispensation til ekstra eksamensforsøg
- Projektaflevering
- Manglende resultater i STADS
- Framelding kurser/eksamen
- Specialeudsættelse
- Specialetilmelding/aflevering
- For sen aflevering
- Kursusskift
- Merit
- Valg af bachelor-fagmoduler
- Solistansøgninger
- Gæstestuderende
- Dispensation forudsætningskrav
- Bestå-krav
- Ophør
- SU
- Årsprøve
- Genindskrivning
- Kandidatoptag
- Orlov
- Efter-tilmelding
- Eksamensbeviser
- Før-start-merit
- Skift af STO

- Bacheloroptag
- Udveksling (ind)
- Udveksling (ud)
- International bachelor-optag
- Bolig internationale studerende
- Foundation Course
- Administrativt studieskift

Eller hvad du end måtte have af spørgsmål. Du finder StudentHub i bygning 01 over for kontinenten. Læs mere på:

[intra.ruc.dk/studenthub](https://intra.ruc.dk/studenthub)

## På RUC passer vi godt på hinanden

På RUC har vi nul-tolerance over for krænkelse af enhver art. Hvis du oplever krænkende adfærd, kan du sende en mail til

[take-care-confidential@ruc.dk](mailto:take-care-confidential@ruc.dk)

HR afdelingen på RUC modtager din mail og vil tage hånd om den i fortrolighed. Læs RUC's politik om krænkende adfærd på

[intra.ruc.dk/take-care](https://intra.ruc.dk/take-care) (bag login)

Læs mere på

[intra.ruc.dk/krænkelspolitik](https://intra.ruc.dk/krænkelspolitik)

**Vi udfordrer,  
forhandler og  
tager ansvar for  
viden og læring**

# Sådan påvirker du din uddannelse

Som RUC-studerende har du flere muligheder for at byde ind med input, kritik eller løsninger, der er relevante for din uddannelse, og du kan engagere dig politisk gennem Studenterrådet og Frit Forum.

## Evalueringer

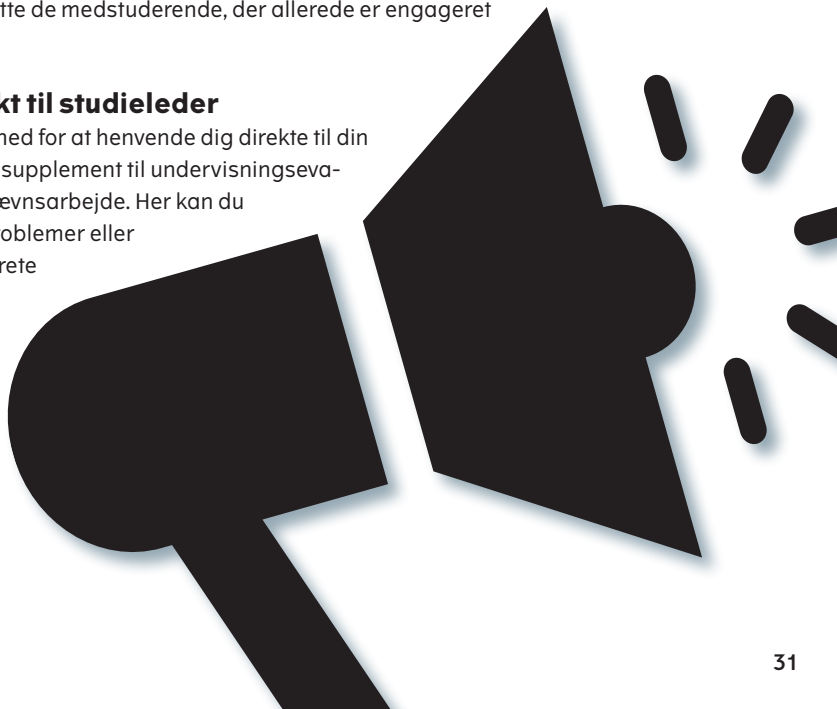
Kvaliteten af uddannelserne på Roskilde Universitet er et fælles ansvar. Kvaliteten sikres blandt andet i dine tilbagemeldinger til din underviser og vejleder. Når du besvarer en evaluering, løfter du således en vigtig del af din opgave som studerende, da du giver din erfaring videre. Gennem evalueringerne er du med til at styrke niveauet af det enkelte kursus, vejledningsforløb og uddannelse – til glæde for fremtidige studerende.

## Studienævn

Ønsker du at være med, når beslutningerne om din uddannelse tages, så engagér dig i studienævnet. På RUC har studienævnene stor indflydelse på uddannelseskvaliteten, og ved at blive studienævsrepræsentant kan du fx påvirke din uddannelses eksamensformer eller evalueringsmetoder direkte. Husk at støtte de medstuderende, der allerede er engageret i studienævnet.

## Direkte kontakt til studieleder

Du har også mulighed for at henvende dig direkte til din studieleder som et supplement til undervisningsevaluering og studienævsarbejde. Her kan du pege på særlige problemer eller byde ind med konkrete forslag.



## Fra evaluering til handling

Din evaluering er et vigtigt instrument for at sikre høj kvalitet i dine og kommende studerendes undervisningsaktiviteter. Evalueringerne indgår i et om-

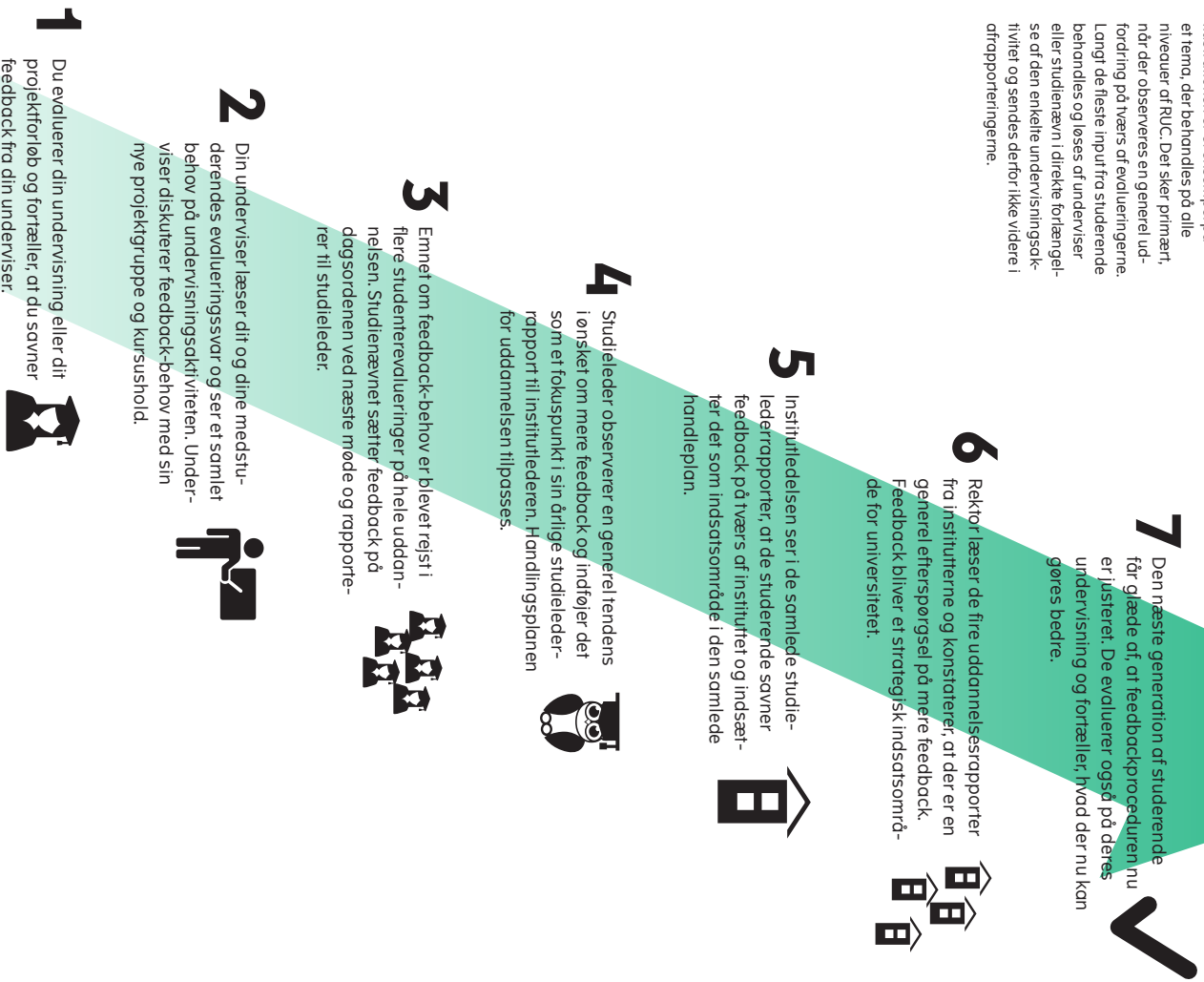
fattende system, der sikrer, at alle organisatoriske niveauer af universitetet bliver justeret, og at uddannelseskvaliteten bliver sikret. Det hele starter med din evaluering, hvorefter dit og dine medstuderendes input er med til at forme undervisningsaktiviteterne for det følgende semester, den samlede uddannelse, instituttets aktiviteter og endelig hele universitetets uddannelsesstrategi.

På næste side kan du se et eksempel på, hvordan du kan få indflydelse i forhold til feedback.



## EKSEMPEL:

Illustrationen er et eksempel på et tema, der behandles på alle niveauer af RUC. Det sker primært, når der observeres en generel udfordring på tværs af evalueringerne. Langt de fleste input fra studerende behandles og løses af underviser eller studienavn i direkte forlængelse af den enkelte undervisningsaktivitet og sendes derfor ikke videre i afrapporteringerne.



## Hvad er et studienævn?

Cecillie Houmann læser Humanistisk Bachelor og er medlem af Studienævnet for HumBach, HumRådet og Studenterrådet.



"Mit navn er Cecillie, og jeg læser Humanistisk Bachelor, hvor jeg specialiserer mig i fagene Performance Design og Virksomhedsstudier. I forlængelse af mine studier er jeg frivilligt engageret på RUC i blandt andet Studenterrådet og HumRådet, hvor jeg arbejder på at skabe de bedste muligt rammer for studerende. At være aktiv på RUC er noget af det sjoveste og mest givende overhovedet, og det gør det til en fornøjelse at tage den lange, snoede vandretur fra kvadratroden til hummernes base i den anden ende af campus.

En af de bedste beslutninger jeg har taget, er at stille op til Studienævnet for Humanistisk Bachelor. Studienævnet har den fornemme opgave at stå for udvikling og kvalitetssikring af uddannelsen. Det betyder

i praksis, at vi diskuterer og tager beslutninger omkring stort set alt, der vedrører HumBach, fx udvikling og evaluering af kurser eller dispensations- og meritansøger. Vi holder ca. et møde om måneden, som plejer at være fyldt med kaffe, højt humør og stor viden omkring alt på HumBach; viden som jeg tager med mig og drager nytte af i mange andre sammenhænge af mit studieliv.

Studienævnet er demokratisk opbygget således, at fire indvalgte studerende og fire indvalgte ansatte har stemmeret, så magten er fordelt 50/50. Vi har dermed lige så stor indflydelse som de ansatte. Det betyder, at vi møder undervisere og studieledere i et jævnbyrdigt forhold, og det giver et godt udgangspunkt for samarbejdet. I kraft af den etablerede repræsentationsform er det nærmest kun fantasien, der sætter grænser for, hvad studienævnet kan arbejde med. Gennem studenterrepræsentation har vi mulighed for at sætte de ting på dagsordenen, der er vigtige for os, og der bliver derfor lyttet til vores stemmer.

Vi studerende er hverdagens eksperter. Vi oplever på egne kroppe konsekvenserne af de valg, der bliver truffet ovenfra, og derfor er det så vigtigt, at vi er repræsenteret og har beslutningskompetence i studienævnene. For at kunne udvikle og kvalitetssikre vores uddannelser bliver vi nødt til at værdsætte studerendes indspark og favne de værdifulde læringsøjeblikke, der ligger i adgang til førstehåndserfaring.

Ved at sikre studerendes demokratiske rettigheder i så betydningsfuldt et organ som studienævnet viser RUC, at vi og vores input bliver taget alvorligt. Derfor er det vigtigt, at vi som studerende stiller op til studienævnene og viser, at vi har en holdning til vores uddannelse, og at vi ikke bare vil se passivt til, mens andre træffer beslutningerne for os.”

**Studienævnet er demokratisk opbygget således, at fire indvalgte studerende og fire indvalgte ansatte har stemmeret, så magten er fordelt 50/50. Vi har dermed lige så stor indflydelse som de ansatte.**

S

N



***Det spændende ved at være en del af UDDU er, at du arbejder med sager, der er helt i starten af en lang proces***

## Hvad er UDDU?

Magnus Rude Nielsen læser Humanistisk-Teknologisk Bachelor og er medlem af UDDU og HumTek-bach Studienævnet.

"Uddannelsesudvalget (UDDU) er Akademisk Råds (AR) største underudvalg og beskæftiger sig, som navnet antyder, med uddannelsesområdet. UDDU forbehandler sager for AR, som for eksempel vedrører studieordninger, nye uddannelser og mere overordnede politikker og strategier vedrørende uddannelsesområdet. I UDDU diskuteres der sager af mere overordnet karakter, som for eksempel internationaliseringsindsatser, i modsætning til for eksempel i studienævnene, hvor man arbejder lokalt og mere konkret. I UDDU sidder repræsentanter for både ansatte og studerende, og formanden for udvalget er rektor.

### **Studerendes rolle i Uddannelsesudvalget**

Selvom UDDU kun holder ca. otte møder om året, er der en del arbejde for medlemmerne. Før hvert møde i UDDU afholder I som studenterrepræsentanter tit et formøde, hvor I taler om bilagene (der kan være flere hundrede sider lange) og diskuterer jeres holdninger til emnerne. Herefter vurderer I, hvad der er vigtigst for RUC-studerende som samlet gruppe. På den måde får I styr på, hvad studerende på de forskellige hoveddområder og institutter oplever og ønsker, så alle studerende repræsenteres bedst muligt.

For at kunne repræsentere de studerende i et organ som UDDU er det vigtigt, at du er i løbende kontakt med dine medstuderende, især på dit eget hovedområde/institut. På den måde kan du være med til at forme, hvordan uddannelserne på RUC skal se ud i fremtiden."

# Hvad er AR?

Victoria Arlø Gjedsted læser Samfundsvidenskabelig Bachelor og er medlem af Akademisk Råd og Studenterrådet.

”Akademisk Råd (AR) er et rådgivende organ for rektor på Roskilde Universitet. Opgaven består i at rådgive rektor og sætte vigtige temaer på dagsordenen. I Akademisk Råd på RUC sidder repræsentanter for de studerende og for det videnskabelige personale, og der afholdes møde ca. hver anden måned. Der er to underudvalg under Akademisk Råd – uddannelsesudvalget (UDDU) og økonomiudvalget.

## Studerendes rolle i Akademisk Råd

Der er seks pladser til studerende i Akademisk Råd. Derfor er det vigtigt, at du som indvalgt forstår at repræsentere alle studerende og ved, hvad der rører sig på RUC. Der er tradition for, at studerende fra de forskellige hovedområder – Hum, Sam, HumTek og Nat – stiller op, og at de to øvrige repræsenterer andre grupper af studerende, gerne en kandidatstuderende og en international studerende. En gang om året er der valg på RUC, hvor alle studerende kan stille op og stemme på kandidater til Akademisk Råd. Det følgende år er det så disse seks studerende, der repræsenterer de studerende i Akademisk Råd og kan fortælle rektor, hvordan undervisningen og universitetet opleves – og hvordan RUC kan forbedres for studerende.

***Det er fedt at kunne  
være med til at sætte  
dagsordenen  
til møderne***



Akademisk Råd har blandt andet diskuteret den kommende kandidatreform på RUC, hvor vi som studerende i Akademisk Råd har mulighed for at præge denne. Arbejdet i Akademisk Råd er både spændende og lærerigt for dig, der ønsker at deltage og præge dit studie og universitet.”

# I ”mesterlære” som forsker

På Roskilde Universitet er der tæt forbindelse mellem uddannelse og forskning, og som studerende indgår du i et tæt samarbejde med forskningsmiljøet. I dagligdagen kan du opleve det ved, at dit studiemiljø lever side om side med forskernes arbejde. Samtidig er det primært aktive forskere, der står for dine kurser og projektvejledning. Kort sagt, så modtager du forskningsbaseret undervisning på højt niveau.

## **På RUC modtager du forskningsbaseret undervisning på højt niveau.**

Den tætte forbindelse mellem uddannelse og forskning oplever du også i den praktiske udførelse af uddannelserne, hvor forskningen binder sig til de syv principper i læringstilgangen PPL. For eksempel understreges tværfagligheden i fordelingen af undervisere til de enkelte aktiviteter, da du også kan modtage undervisning af forskere fra andre uddannelser og institutter.

Du har også mulighed for at blive del af forskningen direkte. Flere dygtige studerende er blevet inddraget i etablerede forskningsprojekter på RUC og har været med til at udføre eksperimenter, indsamle empiri eller analysere et problemfelt. Således kan du blive inviteret ind i forskerens værksted, og hvis du lægger arbejdet i det, får du måske dit navn på videnskabelige artikler allerede i din studietid.

Endelig er forskningen på RUC funderet på åbenhed, både indadtil og udadtil i samspil med omverdenen. Forskerne arbejder ofte med samfundsrelevante problemer i samarbejde med samfundet. Det er en forudsætning for den høje kvalitet i uddannelserne, hvor du opnår et højt fagligt niveau og kompetencer, der matcher arbejdsmarkedets behov.

# Living Labs

På RUC har vi en række labs, der skaber et fysisk rum for nysgerrige og eksperimenterende sjæle. Her er adgang for både studerende, forskere, erhverv og privatpersoner ud fra ønsket om at dele vores viden med verden og selv blive klogere - sammen med verden.

Læs mere på de følgende sider >>>>



## FabLab RUC

FabLab RUC er et åbent fabrikationslaboratorium, rapid prototyping-laboratorie og digitalt

produktionsværksted, der drives af HUMTEK's teknologiguruer i bygning 04. Vi er åbne for alle, så du behøver ikke være studerende eller forsker ved RUC.

I FabLab kan du arbejde med træ, plast, metal, stof, elektronik, programmering, digital produktion, VR og Augmented Reality.

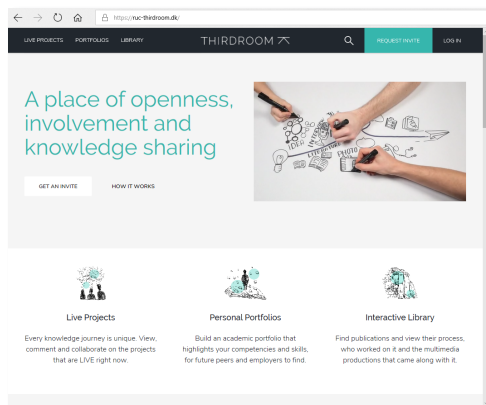
[fablab.ruc.dk](http://fablab.ruc.dk)

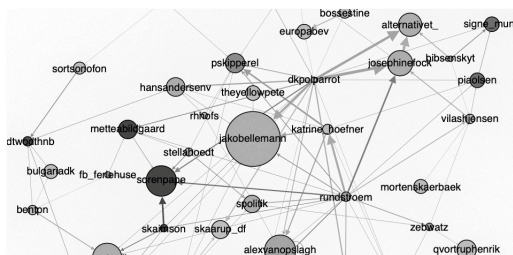


## ThirdRoom

Thirdroom er en platform skabt i samarbejde med studerende på Roskilde Universitet og designet til at styrke en digital samarbejdende læringskultur fx omkring FN's verdensmål. Thirdroom har til formål at skabe et kontemplativt, respektfuldt sted, hvor levende vidennetværk og projekter kan vokse og inspirere til meningsfulde forbindelser og innovationer.

[ruc-thirdroom.dk](http://ruc-thirdroom.dk)

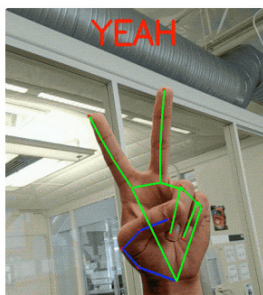




## DigitalMediaLab

DigitalMediaLab er et digitalt og fysisk laboratorium, der giver anbefalinger og adgang til datakilder, værktøjer og metoder til håndtering af digitale data, samt at udvikle nye værktøjer og metoder til forståelse og analyse af den enorme og eksponentielt stigende mængde data, der er tilgængeligt i vores stadig mere medierede liv og samfund.

[digitalmedialab.ruc.dk](http://digitalmedialab.ruc.dk)



## Experience Lab

Experience Lab er et eksperimentelt og eksplorativt laboratorium som forsker i oplevelse og interaktion. Et tværfagligt team af forskere fra Computer Science, Performance Design, Kommunikation og Business arbejder æstetisk, teknologisk og designbaseret med udvikling af interaktion, rum, oplevelse og intelligente teknologier og komplekse vidensformer.

[experiencelab.ruc.dk](http://experiencelab.ruc.dk)



## Flexlab

Flexlab er Datalogi og Informatiks laboratorie for eksperimenterende teknologiudforskning. I labbet kan studerende, forskere og interessenters arbejde sammen om at lave eksperimenter som rækker ud over computeren. Vi eksperimenterer med programmering af droner og robotter og udvikling af VR-oplevelser. Rummene er tænkt fleksible fra starten (heraf flexlab), så nye opstillinger kan laves hurtigt i takt med, at nye behov for at undersøge teknologiske problemstillinger opstår. I Flex Lab kan du som studerende designe og udvikle VR-oplevelser som en del af projektarbejdet.

[flexlab.ruc.dk](http://flexlab.ruc.dk)

## Open Entrepreneurship Lab

Open Entrepreneurship Lab er etableret for at støtte entreprenørskab blandt RUC-studerende, som enten ønsker at starte eller blive del af en start-up, en spin-off, deltage i forretningsudviklingssamarbejder eller social organisering. I Open Entrepreneurship Lab kan du få gode råd og vejledning helt fra ideudviklingen til kommercialisering af nye koncepter eller produkter.

Kontakt os på [samarbejde@ruc.dk](mailto:samarbejde@ruc.dk) eller kig forbi bibliotekets kælder i bygning 26.



OPEN  
ENTREPRENEURSHIP

RUC  
Open  
Entre-  
preneur-  
ship Lab

RUC

# **Vi løser rigtige problemer – et projekt ad gangen**

## Hvad er et institut?

Roskilde Universitet er inddelt i fire institutter, der spænder over de humanistiske, humanistisk-teknologiske, naturvidenskabelige og samfundsvidenskabelige hovedområder.

- Institut for Kommunikation og Humanistisk Videnskab
- Institut for Mennesker og Teknologi
- Institut for Naturvidenskab og Miljø
- Institut for Samfundsvidenskab og Erhverv

De fire institutter står for forskning og uddannelse inden for hver sit område og er tværfagligt organiseret.

På de følgende sider kan du læse mere om hvert enkelt institut.

>>>>

## Institut for Kommunikation og Humanistisk Videnskab (IKH)

På Institut for Kommunikation og Humanistisk Videnskab (IKH) er der fokus på problemstillinger, der omhandler menneskets liv i samfund præget af medier, digitalisering, kulturel mangfoldighed og aktører, som alle prøver at definere, hvad der er sandt, hvem vi er, og hvor vi kommer fra. På IKH forholder både forskere og studerende sig til denne slags problemstillinger ud fra humanistiske fag som Dansk, Filosof og Videnskabsteori, Historie og Kultur- og Sprogmediestudier og kommunikationsfag. Ud over at være Danmarks største miljø for kommunikationsforskning- og undervisning, rummer IKH også Journalistik og Performance Design.

På IKH vil du opleve, at høj faglighed både kan omfatte bøger og kreative produktioner i form af videoer, artikler, plakater, installationer, mad- og lyskunst og meget mere.

I en hverdag på IKH vil du kunne opleve og engagere dig i:

- Et meget aktivt HumRåd, der har fået deres egen HumLounge, hvor der arrangeres forskellige arrangementer på Humanistisk Bachelor.
- Åbne faglige arrangementer som dokumentarfilm-fremvisninger med besøg af instruktøren og faglige seminarer, hvor du kan komme i dialog med forskere og arbejdsmarkedsrepræsentanter.
- 4 årlige "showtimes", hvor kommunikationsstuderende præsenterer deres produktioner.
- KSR - Kommunikationsstuderende Roskilde, der arrangerer mange faglige og sociale aktiviteter.
- Hygge og arbejde i fælles lounge-områder, vores mange grupperum og fagenes egne "studiemiljøområder", de selv har indrettet.
- En aktiv Facebook-gruppe "studieliv på IKH", hvor man som studerende kan orientere sig og fortælle andre om faglige og sociale arrangementer relateret til IKH.

Og savner du arrangementer, foreninger eller fester, så er vi altid åbne for nye ideer.

## Institut for Mennesker og Teknologi (IMT)

På Institut for Mennesker og Teknologi (IMT) vil du møde forskere og undervisere, som benytter eksperimenterende tilgange for at udvikle bæredygtige løsninger, der understøtter menneskers aktive engagement i samfundet. IMT er RUC's mest tværfaglige institut, og vi udbyder 13 fag og uddannelser som kombinationsuddannelser, fagintegrerede kandidatuddannelser og bachelor-specialiseringer samt en bred bacheloruddannelse i humanistisk teknologi. Uddannelserne ved IMT er alle tværfaglige og ofte tilknyttet flere hovedområder, og du kan uddanne dig inden for:

- Psykologi, uddannelse og arbejdsliv
- Byplanlægning, geografi og miljøplanlægning
- Datalogi og informatik
- Sundhedsfremme
- Entreprenørskab og sociale interventioner

På IMT møder du undervisere og forskere på højt fagligt niveau, som er engagerede og inddrager de studerende i undervisningen og det faglige miljø. Du vil opleve åbne døre og kan som studerende forvente at blive inviteret til faglig dialog med undervisere, forskere og repræsentanter fra det omgivende samfund.

Studiemiljøet understøttes af både dine medstuderende som studiemiljøtutorer og af de faglige miljøer, som inviterer til TirsdagsThe, Torsdagstaler og Faglige Saloner. På IMT skaber vi den gode uddannelse og det gode studiemiljø sammen, så vi opfordrer dig til at tage aktiv del i alle rådgivende organer og udvalg.

## Institut for Naturvidenskab og Miljø (INM)

På Institut for Naturvidenskab og Miljø (INM) arbejder vi både anvendelsesorienteret og grundvidenskabeligt inden for det naturvidenskabelige område. Som studerende hos os får du en bred forståelse af, hvad der er naturvidenskabets store styrke, men også naturvidenskabens begrænsninger og relation til andre videnskabsgrene. INM udbyder to tværfaglige bacheloruddannelser og en række kandidatuddannelser.

Hele din uddannelse er en kombination af klassisk undervisning og problemorienteret projektlæring i grupper. På bacheloruddannelserne designes dine projekter, så de er gode eksempler på tre perspektiver på naturvidenskab:

1. I første semester skal du undersøge, hvordan naturvidenskab anvendes til løsning af samfundsmæssige og tekniske problemer.
2. I andet semester skal du arbejde med et grundlæggende naturvidenskabeligt forskningsspørgsmål.
3. I tredje semester skal du kaste et videnskabsteoretisk blik på, hvordan man arbejder i naturvidenskab.

Du kan vælge de tre eksempler i forskellige grene af naturvidenskaben, men du kan også specialisere dig fra starten fx i biologi. Hos os vil du være en del af et tværfagligt fællesskab, hvor de tre vinkler af naturvidenskab bringes i spil i vidt forskellige fag som fx fysik og miljøbiologi.

Eksperimenter spiller en helt central rolle i naturvidenskab. Derfor fylder eksperimenter ofte også en stor rolle i projektarbejdet. I projekterne på naturvidenskab er du med i alle faser af den eksperimentelle proces: Fra opstillingen af et problem som rent faktisk kan undersøges empirisk, til designet af hvordan det kan udføres i praksis, over udførelsen af eksperimentet, til den afsluttende analyse af data.

I projektarbejdet skal du også sætte dig ind i naturvidenskabelig teori og ikke mindst anvende de teoretiske redskaber. Du vil for alvor forstå, hvordan man i praksis bruger teori, fx hvordan en matematisk model kan beskrive et biologisk system. De faglige kompetencer, du opnår ved det eksemplariske projektarbejde i naturvidenskab, er helt centrale for din uddannelse.

## Institut for Samfundsvidenskab og Erhverv (ISE)

På Institut for Samfundsvidenskab og Erhverv (ISE) lærer du at forstå nationale og globale problemstillinger ud fra forskellige samfundsvidenskabelige tilgange. Politik, politisk økonomi, sociologi og erhvervsøkonomi er i højsædet, men som studerende vil du også møde fx antropologi og jura. Vi er Danmarks største samfundsvidenskabelige institut og udbyder 13 bachelor- og kandidatuddannelser inden for:

- Samfund, (velfærds)stat, forvaltning og social sammenhængskraft
- Global sammenhængskraft, udvikling og international politik
- Virksomheders rolle i og bidrag til samfundet

På ISE møder du dygtige undervisere og forskere på højt internationalt niveau og et stærkt socialt studiemiljø. For eksempel arrangerer vi foredrag med ambassadører, en chefredaktør for et dansk dagblad eller en international topforsker.

Og så kan du engagere dig i ISE's studenterforeninger:

- ISE25 – afholder filmaftener, aktuelle oplag og cafeer med fagligt og socialt indhold
- SAMTID - et studenterdrevet magasin
- Max WeBAR – quiz/brætspilsaftener, cafeer og fester
- SAMRåd – fagrådet for samfundsvidenskabelige studerende



## RUC 2030: Interconnected

I 2019 igangsatte Rektoratet en omfattende proces for at få udviklet en ny strategi. Strategien skulle pege ti år frem i tiden, styrke forskning og bygge på input fra hele universitetet. Det har affødt en strategi med fire primære temaer, der bygger videre på universitetets ambitioner omkring tværfaglig forskning og uddannelse samt bæredygtig samfundsforandring.



STRATEGI

## Banebrydende tværfaglig forskning

1. RUC udfører banebrydende forskning på højeste internationale niveau og skal udvikle en tydelig tværfaglig profil, som baseres på samfundsvidenskab og humaniora kombineret med kernebidrag fra naturvidenskab, teknisk videnskab og sundhedsvidenskab.
2. RUC's forskning er excellent og udfordringsdrevet, og skal bidrage til bæredygtig udvikling i et tæt samspil med det omgivende samfund, både lokalt, nationalt og internationalt.
3. RUC's samfundsmæssige impact skal altid bygge på grundlæggende principper om forskningsfrihed, forskningsintegritet og open science.
4. RUC skal være et internationalt samlingssted for kritisk tværfaglig forskning.
5. RUC skal skabe sammenhængende tid til forskning, velfungerende forskningsorganisering og en solid administrativ forskningsunderstøttelse.

## Problemorienterede og kritisk nødvendige uddannelser

1. RUC's uddannelser skal give de studerende bred tværfaglig viden og metodiske kompetencer med udgangspunkt i universitetets hovedområder og med fokus på digital, etisk og demokratisk dannelse.
2. RUC's uddannelser skal bibringe tværfaglig fordybelse, hvor studerende og forskere i fællesskab skal arbejde med at bringe forskningen og dens metoder i spil.
3. RUC's uddannelser skal tiltrække engagerede danske og internationale studerende, der er motiveret af at udvikle en bæredygtig fremtid. Underviserne skal beherske og videreudvikle RUC's pædagogiske model Problemorienteret ProjektLæring (PPL), så de studerende kan anvende denne tilgang i deres studier og akademiske professionelle virke.
4. RUC skal udbyde fremtidens videre- og efteruddannelse i samarbejde med arbejdsmarkedet.

## Miljømæssig, økonomisk og social bæredygtighed

1. RUC vil være foregangsuniversitet for bæredygtig institutions- og campusdrift, hvor økonomiske, sociale og miljømæssige hensyn altid indgår i universitetets langsigtede prioriteringer.
2. RUC's campus skal være et levende forsknings-, studie- og arbejdsmiljø, hvor studerende, ansatte, alumner og samarbejdspartnere er til stede, trives og samarbejder på tværs af faglige styrkepositioner og interesser.
3. RUC skal sikre reel ligestilling og mangfoldighed - i forhold til samvær og samarbejde og i forhold til tiltrækning og fastholdelse af medarbejdere og studerende.

## Medskaber af samfundsforandring

1. RUC's forskere og forskningsmiljøer skal bidrage til samfundsforandring og til at udvikle universiteternes rolle i samfundet gennem forskningsformidling, åben innovation og citizen science.
2. RUC's kandidater skal være fagligt stærke forandringsagenter og kompetente projektledere, der er dygtige til at omsætte viden på det etablerede arbejdsmarked, og som selvstændige entreprenører og meningsdannere.
3. RUC's ansatte og administrative enheder skal understøtte samarbejdsrelationer i forhold til forskning og uddannelse, internationale alliancer og lokale og regionale partnerskaber.

# PPL er også kompetencer til dit arbejdsliv

Læringstilgangen, PPL, løfter ikke kun kvaliteten af din uddannelse. PPL giver dig også kompetencer, der er vigtige for dit arbejdsliv. Prøv at omsætte principperne på næste side til konkrete kompetencer (som i eksemplerne neden for) og kombiner dem på forskellig vis. Det kan give inspiration til din næste jobansøgning.

## PPL: Et plussumsspil

$$1 + 4 =$$

Jeg kan styre et projekt inden for en tidsramme og med respekt for de mennesker, der bidrager til opgaven.

$$2 + 5 =$$

Jeg kan arbejde detaljeorienteret med komplekse problemstillinger og stadig sikre sammenhængen til den overordnede strategiske retning.

$$3 + 7 =$$

Jeg kan sikre, at forskellighed og diversitet bliver et værdifuldt bidrag til løsningen af en opgave.

$$1 + 6 =$$

Jeg kan skabe tydelighed i et team, trække på mine teammedlemmers styrker og sikre, at alle kommer til orde.

## 1

PRINCIP 1:  
**Projektarbejde**

Lærer mig fx at

- Projektstyre
- Tidsstyre
- Tænke kritisk

-  Bryde globale udfordringer ned til konkrete handlinger og processer

## 2

PRINCIP 2:  
**Problemorientering**

Lærer mig fx at

- Definere og indkredse udfordringer
- Anvende akademisk viden til løsning af problemer

-  Konkretisere og definere globale udfordringer

## 3

Princip 3:  
**Tværfaglighed**

Lærer mig fx at

- Kombinere flere fagligheder
- Anskue problemer fra nye vinkler

-  Tilgå globale udfordringer fra flere vinkler og forholde mig til vigtige sammenhænge

## 4

PRINCIP 4:  
**Deltagerstyring**

Lærer mig fx at

- Tydeliggøre og formidle mit budskab
- Trække på andres viden
- Give konstruktiv feedback

-  Forstå menneskers forskellige positioner og understøtte en frugtbar dialog

## 5

PRINCIP 5:  
**Eksemplaritet**

Lærer mig fx at

- Anvende min erfaring ved løsning af anderledes udfordringer
- Skabe sammenhæng mellem det specifikke og det generelle

-  Forstå hvordan viden inden for en udfordring kan overføres til andre

## 6

PRINCIP 6:  
**Grupperarbejde**

Lærer mig fx at

- Samarbejde
- Bygge på mine samarbejdspartneres styrker

-  Samle flere omkring en fælles udfordring og indgå professionelt i partnerskaber for bæredygtig udvikling

## 7

PRINCIP 7:  
**International blik og udsyn**

Lærer mig fx at

- Skabe værdi af fx faglig og kulturel forskellighed
- Forstå min rolle i en global verden
-  Forstå sammenhængen mellem det lokale og globale, og at bæredygtig udvikling kræver en fælles indsats

 = Kompetencer til bæredygtig udvikling

# Godt i gang med virksomheds-samarbejdet



Thomas Juul Hangaard er kandidat i Kommunikation og Virksomhedsstudier.

”Virksomhedssamarbejde er en vigtig del af at være RUC’er, da universitetet netop lægger vægt på at skabe relevans for samfundet. Det er da også en vigtig mulighed for at sætte sin akademiske viden i spil og undersøge konkrete problemer, der eksisterer ude i verden. Jeg har indgået i mere end 10 virksomhedssamarbejder i min tid som studerende bl.a. med LEGO, SuperBrugsen

og Business Lolland Falster, og jeg håber, at du og din projektgruppe kan få glæde af nogle af mine erfaringer.”

## Hvorfor samarbejde med virksomheder?

- I får mulighed for at arbejde med rigtige problemer og være med til at løse dem
- Jeres opgave bliver ikke bare lagt på hylden – den bliver brugt
- Det er lærerigt, og I får vigtig erfaring, I kan trække på som dimittender
- I får et markant større netværk og gode relationer, der kan hjælpe jer i job

## Hvordan finder I en virksomhed?

- Det er vigtigt, I er åbne for at kontakte flere forskellige virksomheder – og I skal ikke være nervøse for afslag
- Forbered jer ordentligt, så er de fleste mere end opsatte på at sige ja eller hjælpe jer videre
- Vis initiativ ved at komme med gode bud på, hvordan jeres projektidé kan give virksomheden ny viden
- Sæt virksomheden ind i jeres uddannelse – hvad I studerer, hvor langt I er, og hvilke kompetencer I bringer med jer til projektet
- Spring ud i det – selve kontakten er god øvelse i at tale med fremtidige arbejdsgivere

## Når aftalen er på plads

- Afstem forventningerne med virksomheden, så I ikke går skævt af hinanden. Fortæl, hvad I kan levere, og hvad det kræver af dem, fx hvor meget data I kan få adgang til, og hvor meget tid de vil investere i projektet
- Vær grundige, og giv dem alt den information, I selv gerne ville modtage, men vær konkrete og hold det gerne kortfattet – husk på, de har også deres egne projekter.
- Det sidste og mest væsentlige råd må være: I skal være åbne og imødekommende over for samarbejdspartnere, men husk – det er jeres projekt, og det skal være sjovt og interessant for jer.

## Thomas efter studierne

”Jeg har gennem mine virksomhedssamarbejder skaffet mig en del kontakter, på tværs af forskellige brancher. Det har medvirket til, at jeg gennem dem også har tilegnet mig mere end viden om projektet, men også om arbejds-gange og sociale relationer. Nu er jeg projektleder for paraplyorganisationen #EnProcentErNok og har startet et samarbejde op med ledelsen fra Day Worker – en online jobsøgningsportal. Gennem min erfaring med virksomhedssamarbejder har jeg også, vel at mærke under studiet, været en del af konsulentvirksomheden Mannaz' Youth Advisory Board. Jeg kan kun opfordre til at samarbejde på livet løs, da det giver en vigtig mulighed for at lave en portfolio, mens man studerer.”

Læs mere på

[karriere.ruc.dk](http://karriere.ruc.dk)

[intra.ruc.dk//skriv-projekt-med-en-virksomhed](http://intra.ruc.dk//skriv-projekt-med-en-virksomhed)

## Samarbejde flytter samfundet

Roskilde Universitet har en ambition om, at forskning og uddannelse skal løse virkelige problemer, der er med til at flytte samfundet fremad – og at alle uddannelser er relevante i forhold til samfund og arbejdsmarked. Det indebærer en tæt relation til det omgivende samfund, så vi holder os opdateret på behov, muligheder og udfordringer.

Derfor er samarbejde og værdifulde relationer en bærende struktur på RUC, og vi ønsker især at styrke RUC's position som internationalt universitet med regional forankring.

Det gør vi fx gennem:

- Studenter- og forskningssamarbejder med virksomheder, institutioner og NGO'er både internationalt og lokalt.
- Formelle internationale relationer. Fx har RUC taget initiativ til universitetsnetværket Critical Edge Alliance, som syv andre universiteter fra hele verden er del af, og som der er udvekslingsaftaler mellem.
- Strategiske partnerskaber med kommuner og virksomheder i Region Sjælland, der baserer sig på FN's verdensmål, så vi understøtter en bæredygtig dagsorden på tværs af regionen.
- RUC er med i projektgruppen bag 'Vores Mål', som er nedsat af 2030-panelet. Opgaven er at udarbejde en baseline og indikatorer for FN's Verdensmål på nationalt niveau.

Læs mere om Critical Edge Alliance på

[criticaledgealliance.com](https://criticaledgealliance.com)



# Hvad kan en RUC'er?

**Hvad vil jeg?**

**Hvad kan jeg?**

**Hvordan finder jeg drømmejobbet?**

**Og hvad er det egentlig lige, jeg drømmer om?**

Svarene på disse og mange andre af de spørgsmål, der melder sig i hovedet, når du starter på universitetet, er ikke givet på forhånd. Du må selv tage et ansvar for at finde dem, så du skaber den uddannelse og det arbejdsliv, som du ønsker. En RUC-uddannelse kan føre dig vidt omkring. Derfor er det vigtigt, at du løbende reflekterer over din læring, dine præferencer og din profil. På det grundlag er du rustet til at træffe valg om fx kurser og projektemner, som stemmer overens med det, du kan og vil.

Du uddannes ikke nødvendigvis til en bestemt profession, men tilegner dig kompetencer, som gør dig i stand til at igangsætte, lede og færdiggøre større akademiske undersøgelser – ofte i samarbejde i tværfaglige grupper. Det er centrale kompetencer, som efterspørges på mange arbejdspladser, men det er ikke det hele. En universitetsuddannelse alene kvalificerer dig ikke til drømmejobbet. Du skaber også din profil gennem fx dine livserfaringer, din fritid og studiejobs.

Din profil bliver altså sammensat af en lang række forskellige faktorer, og det kan virke overvældende at skulle forholde sig til. Heldigvis er din uddannelse med det gradvist kvalificerede valg i centrum indrettet til at hjælpe dig i denne afklaringsproces. Som RUC-studerende har du mulighed for løbende kompetenceafklaring og refleksion over fremtidsplaner som en del af din uddannelse.

Den problemorienterede projektlæring (PPL) giver dig både kompetencer, som efterspørges på arbejdsmarkedet, samt rig mulighed for at undersøge og prøve kræfter med forskellige funktioner og vise dig frem til potentielle arbejdsgivere undervejs i uddannelsen. Det kan du bl.a. gøre gennem praktikophold på din kandidatuddannelse og projektsamarbejde med virksomheder, hvilket du kan gøre allerede på din bacheloruddannelse.

Det kan være en rigtig god ide at tale med dine undervisere og studie- og karrierevejledningen om, hvilke jobmuligheder der kan være i uddannelsen.

Din faglige profil skabes af

- Din uddannelse
- Dine PPL-kompetencer
- Dine personlige erfaringer
- Studiejobs og frivilligt arbejde

Læs mere på

[intra.ruc.dk/karriere](https://intra.ruc.dk/karriere) og  
[karriere.ruc.dk](https://karriere.ruc.dk)

## RUC Alumne – en forening for tidligere studerende

RUC Alumne er Roskilde Universitets alumneforening, som fokuserer på at skabe smidige overgange fra studie til arbejdsliv gennem fx karriereevents, faglige foredrag og sociale arrangementer.



På første semester tænker du måske ikke så meget over, hvad du skal arbejde med, når du er færdig med din uddannelse – men på et tidspunkt bliver det mere relevant for dig. RUC Alumne afholder løbende arrangementer, hvor du kan møde tidligere studerende og høre, hvad de har brugt deres uddannelser til. Det giver inspiration til at træffe valg undervejs i din uddannelse – og til at skabe overblik over de muligheder, en uddannelse på RUC giver.

RUC Alumne giver dig også mulighed for at fastholde kontakt til universitetet og gamle studiekammerater, når du er færdiguddannet.

For at blive medlem af foreningen skal du have færdiggjort din bachelorgrad – men vi har også masser af tilbud til dig, som er nuværende studerende der endnu ikke har en bachelorgrad. Undervejs i din uddannelse vil du blive inviteret til vores aktiviteter.

Læs mere om RUC Alumne på

**RUC**  
alumne

**Vi ved, at  
bag ethvert  
gennembrud  
står en  
målrettet  
gruppe**

# Sådan kan du bruge Roskilde by – ”Alletiders universitetsby”

Som studerende på RUC er du tæt på Roskilde by med de muligheder, det giver for at finde studiebolig eller deltage i byens sociale liv og fællesskaber.

## Studiebolig i Roskilde

[riu-roskilde.dk](http://riu-roskilde.dk)

Se udbuddet af Roskildes kollegie- og ungdomsboliger, og ansøg om at leje en bolig tæt på dit universitet.

## Kontakt til lokale virksomheder

[erhvervsforum.biz](http://erhvervsforum.biz)

Skal du have kontakt til lokale virksomheder i Roskilde og omegn i forbindelse med dit projektarbejde på RUC, kan Roskilde Erhvervsforum være en indgang. Her finder du blandt andet navne og kontaktoplysninger på en række lokale virksomheder.

## Oplevelser og fællesskaber når du bor i Roskilde

[insp.dk](http://insp.dk)

INSP! er Roskildes utraditionelle og hyperaktive kulturhus med frivillige og selvorganiserede aktiviteter, som alle kan deltage i. Fra begynderjam, til krea-café, ungekøkken, åbne studiedage, kurser, koncerter og workshops.

[byenshusroskilde.dk](http://byenshusroskilde.dk)

Lån lokaler til jeres projektarbejde, gå til netværksmøder, udstillinger, gratis foredrag eller se teater i Roskildes medborgerhus på Stændertorvet midt i byen.

[boblberg.dk](http://boblberg.dk)

Find en madklub nær dig, en løbemakker, andre musikinteresserede at gå til koncert med og meget andet.



**ALLE  
TIDERS  
UNIVERSITETSBY**

# Entreprenørskab på RUC

Roskilde Universitet er i foråret 2020 blevet en del af Open Entrepreneurship, en fælles entreprenørskabsindsats for alle danske universiteter. Fokus er her at få kommercialiseret forskningsviden gennem udvikling af forskningsbaserede startups/spin-outs.

På RUC ønsker vi, at vores indsatser kobler til vores DNA. Derfor vil vores tilgang til entreprenørskab være teoretisk og metodisk; problemorienteret og tværfaglig; og både for forskere og studerende. Det gør vi, fordi vi ved, at disse tværsnit og koblinger er vigtige for at opnå spændende og nye resultater.

RUC Open Entrepreneurship er delt op i to hovedområder:

## 1. RUC Open Entrepreneurship – From Research to Business

Fokus på kommercialisering af forskning gennem skabelse/udvikling af nye startups/spin-outs. Her arbejdes med:

- Forretningsmodeludvikling
- Teamdannelse
- Funding/Ekstern Kapital
- Ekstern rådgivning indenfor forretningsudvikling

Målet er skabe selvkørende forskningsbaserede startup/spin-out teams, der er i stand at skabe fremdrift og traction.

## 2. RUC Open Entrepreneurship Lab (Student Startup Hub)

Open Entrepreneurship Lab er etableret for at støtte entreprenørskab blandt RUC-studerende, som enten ønsker at starte eller blive del af en start-up, en spin-off, deltage i forretningsudviklingssamarbejder eller social organisering. I Open Entrepreneurship Lab kan du få gode råd og vejledning helt fra ideudviklingen til kommercialisering af nye koncepter eller produkter. Kontakt os på

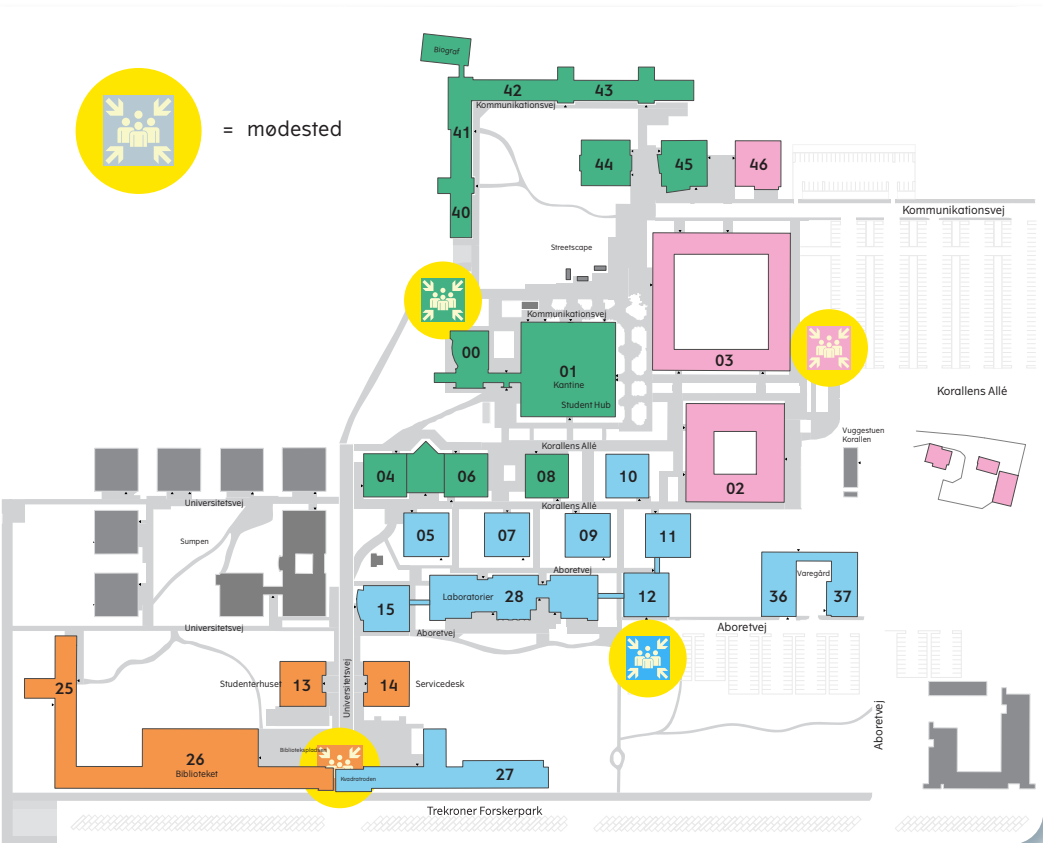
[samarbejde@ruc.dk](mailto:samarbejde@ruc.dk)

eller kom forbi bibliotekets kælders og hils på os.



OPEN  
ENTREPRENEURSHIP

# Brand- og evakueringsinstruks



## Når du opdager en brand

Forsøg at slukke ilden med det udstyr, som er til rådighed.

- Ved ild i papir og træ: brug vand eller brandtæppe.
- Ved ild i el-apparater: brug CO2 slukker.
- Ved ild i kemikalier og væsker: brug pulverslukker eller brandtæppe.
- Råb på hjælp!

## Når du ikke kan slukke branden

- Luk døren til lokalet.
- Alarmér øvrige personer i bygningen: Råb "Brand" og lav larm.
- Gå mod nærmeste nødudgang. Møder du personer på din vej, så få dem med ud.
- Luk åbne døre og slå med hånden på de lukkede døre.
- Brug kun trapperne.

## Når du hører en brandalarm eller et råb om brand

- Forlad lokalet og luk døren efter dig.
- Alarmér dine naboer.
- Gå mod nærmeste udgang. Møder du personer på din vej, så få dem med ud.
- Luk åbne døre og slå med hånden på de lukkede døre.
- Brug kun trapperne.

## Når du er kommet ud

- Ring alarm på 1-1-2.
- Gå til mødestedet. Du finder mødestedet for din bygning på nedenstående kort.
- Ved mødestedet stiller du dig mellem dine naboer.
- Vent til brandvæsnet giver besked på hvad du skal gøre.

## Hvis du ikke kan komme ud

- Luk døren.
- Den holder til brand mindst ½ time.
- Ring 1-1-2
- Gør dig synlig i vinduet, så brandvæsnet kan se dig.



**Udgivet af**

Roskilde Universitet  
RUC Uddannelse & Studerende  
RUC Kommunikation & Rektorsekretariat

**Fotos og ikoner**

Büro Jantzen / Kasper Kristoffersen  
Colourbox  
Flaticon  
Lisbeth Holten

**Layout**

RUC Kommunikation & Presse

**Tryk**

LaserTryk

Juli 2021



Tryksag  
5041 0826  
LaserTryk.dk



RUC