

INDLEDNING

Ph.d.-uddannelsen, der i sin natur binder uddannelse og forskning sammen, er en central og strategisk vigtig opgave for Universitetet.

Ph.d.-uddannelsen er den højeste akademiske uddannelse inden for et givet fagområde, og den skal derfor give den ph.d.-studerende en sådan fortrolighed med områdets forskningsmetoder og teoridannelser, at den ph.d.-studerende selvstændigt og reflekteret er i stand til at anvende og medvirke til at udvikle fagets metoder og teorier og derigennem skabe ny viden inden for fagområdet. I denne forbindelse lægges der vægt på såvel dybde som bredde og på, at fagområdet sættes ind i en større kontekst. Den ph.d.-studerende skal inden for et afgrænset område bidrage med selvstændig forskning og en videnskabelig afhandling på et højt fagligt niveau. Ph.d.-uddannelsen har som formål at give de ph.d.-studerende de fornødne kompetencer til at besætte stillinger, hvor forsker kvalifikationer er nødvendige. Det gælder især stillinger som videnskabelige medarbejdere på universitetsniveau, i den offentlige eller private sektor og i danske og internationale organisationer, hvor man typisk skal kunne arbejde med forsknings- og analysevirksomhed.

Til forskel fra den forrige ph.d.-strategi, der primært havde fokus på konsolidering og kvalitetsudvikling, så har denne strategi fokus på ph.d.-karrieren og på ph.d.-uddannelsens kobling til forskningsmiljøerne og til Roskilde Universitets forskningsstrategiske mål.

MISSION

Roskilde Universitet uddanner excellente og internationalt orienterede forskere, der løfter Universitetets forskning og vidensniveauet i det omgivende samfund.

VISION

Roskilde Universitet skal tiltrække morgendagens forskertalenter ved at tilbyde en attraktiv ramme for ph.d.-uddannelsen forankret i stærke forskningsmiljøer, som forbereder til forskerkarrierer eller karrierer som ekspert på højeste faglige niveau.

STRATEGIENS MÅL OG INDSATSER

Forskeruddannelse

Roskilde Universitet vil udbyde en Forskeruddannelse på højeste internationale niveau, der er stærkt funderet i forskningsmiljøerne, har en tværfaglig ramme, er internationalt rettet og fokuseret på at sikre de ph.d.-studerende de bedste mulige forudsætninger for deres fremtidige karriere.

Dette vil vi bl.a. gøre ved at sikre:

- Den gode start for de ph.d.-studerende og fremme den generelle trivsel, både ift. ph.d.-projektet og mere generelt ift. universitetet som arbejdsplads
- Internationalisering undervejs i uddannelsen, bl.a. igennem miljøskifte, kursus- og netværksaktiviteter
- Udvikling af kursusudbuddet (både det faglige og håndværksmæssige) i et samspil mellem RUC's institutter og i samarbejde med forskere på andre nationale og internationale forskningsinstitutioner
- At alle ph.d.-studerende tilbydes karrierevejledning og afklaring undervejs i ph.d.-forløbet.



Roskilde Universitets ph.d.-strategi 2030

Ph.d.-rekruttering og -økonomi

Roskilde Universitet vil sikre, at Universitetets samlede portefølje af ph.d.-projekter udtrykker en god balance mellem strategisk forskning og grundforskning. Universitetet søger at tiltrække og opdyrke morgendagens forskertalenter fra både ind- og udland. Universitetet investerer et betydeligt beløb i ph.d.-projekter, men ekstern finansiering fra såvel offentlige som private kilder er afgørende for ph.d.-uddannelsens økonomiske og faglige bæredygtighed. Det er dog afgørende at sikre at den eksterne finansiering bidrager til Universitetets forskningsstrategiske mål.

Dette vil vi bl.a. gøre ved at:

- Fastholde et tydeligt fokus på hvordan Universitetets egenfinansiering fremmer de forskningsstrategiske mål
- Fastholde et betydeligt bidrag af ekstern finansiering samtidig med at sikre vi har fokus på instituttets og forskningsmiljøernes langsigtede strategiske udvikling
- Styrke rekrutteringen til ph.d.-uddannelsen gennem fokus på opslag, synlighed og effektive rekrutteringsprocesser

Forskningsmiljøerne

Roskilde Universitet vil sikre, at alle ph.d.-projekter har en tæt forankring i et eller flere af Universitetets forskningsmiljøer, og modtager vejledning på allerhøjeste faglige niveau.

Dette vil vi bl.a. gøre ved at:

- Prioritere den løbende kompetenceudvikling af ph.d.-vejledere, som udbydes både centralt og decentralt på Universitetet
- Sikre de ph.d.-studerendes integration i forskningsmiljøerne og dermed styrke adgangen til samtaler og sparring, der bidrager til faglig vækst mv. ud over den ordinære ph.d.-vejledning
- Øge synligheden af forskeruddannelsens bidrag, både til Universitetets udvikling og til det omgivende samfund.