
Referat af UDDU-møde 01/2018

Tirsdag den 9. januar 2018 kl. 9.00-11.00 (25.1-020)

Tilstede UDDU: Hanne Leth Andersen, Birgit Jæger, Niels Møller Nielsen, Mikkel Bille, Mads Rosendahl, Margit Neisig, Morten Blomhøj, Anja Mølle Lindelof, Louise Torp Dalgaard, Tomas Ellegaard, Emma Bohn Winkel, Marie Sønderstrup Jensen, Frederik Roland Andersen, Malik Bahloul, Signe Tholstrup Matthiasen, Philip Crillers Bacher, Jette Ejlersen

Tilstede øvrige: Maria Volf Lindhardt, Sune Lægaard, Camilla Schmidt, Bodil Damgaard, Annemette Palmqvist, Helle Rod Søgaaard (pkt. 2), Maria Søndergaard, Nina Sørensen, Niels Teglbjerg, Karl Hansen, Julie Hoff Bergqvist Sørensen, Astrid Østergaard Andersen, Lasse Kvols Dohn, Rikke Heyn Johnsen, Regitze Ladefoged, Claus Holm (referent)

1. godkendelse af dagsorden

Godkendt.

Der var en præsentationsrunde.

2. Status fra arbejdsgruppen vedr. internationalisering af uddannelserne

Helle Rod orienterede om status for arbejdsgruppens arbejde og kommissorium. Arbejdsgruppen er ned-sat med to formål: 1) opfølgning og dokumentation på leverancer i Internationaliseringsstrategi 2012-2015, og 2) samle anbefalinger til Strategi ny RUC's internationale indsatser. Arbejdsgruppen har holdt første møde og fokus pt. i arbejdet er at få evalueret den gamle strategi. Næste skridt er afholdelse af en workshop i 2018, hvor der skal genereres input til de kommende anbefalinger.

Rektor sagde, at internationalisering af uddannelserne er et meget vigtigt arbejde for RUC og ønskede god vind med arbejdet.

I den forbindelse nævnte Hanne Leth, at UDDU har efterspurgt flere uddannelsesstrategiske diskussioner og at internationaliseringsaspektet også hører hjemme på denne dagsorden. Hun tilføjede, at der har været frugtbare diskussioner på det uddannelsesstrategiske område i UDDU, og at udvalget er et vigtigt organ i forhold til muligheden for kollegial indflydelse.

UDDU orienteres om evaluering af internationaliseringsstrategi 2012-2015 på kommende møde.

UDDU tog orienteringen til efterretning.

3. Indstilling om principper for nye fremdriftsregler

I 2015 indførtes nationale fremdriftsregler. I 2016 ophævedes en del af disse nationale regler igen, og universiteterne blev i stedet pålagt at indføre egne fremdriftsregler. RUC indførte på den baggrund pr. 1. september 2016 en række fremdriftsregler.

Rektor indledte punktet. Hanne Leth sagde, at de hidtidige regler har skabt stor forvirring hos de studerende og genereret megen administration. RUC har derfor ønsket at arbejde på at få et regelsæt der følger princippet om at sætte den studerende i centrum og som når studentergruppen bredt.

Maria Søndergaard orienterede om principperne i de nye fremdriftsregler, som i overskriftsform er:

- Afskaffelse af bestå/tilmeldingskrav
- Genindførsel af krav om studieaktivitet
- Lempelse af orlovsregler
- Lempelse af genindskrivningsregler
- Sikkerhed for, at alle studerende er tilmeldt 30 ECTS inden semesterstart
- Mulighed for at framelde aktiviteter (og ikke kun eksaminer)
- Udvidet adgang til reeksamen
- Gruppeeksamenstilmelding efter endt gruppedannelse

UDDU bakkede op om principper for nye fremdriftsregler som også svarer til det, som UDDU har ønsket sig i forhold til tilmeldingsregler. De nye principper er ligeledes udtryk for gulerod i stedet for pisk.

Maria Volf sagde, at der på regelniveau laves nogle få og enkle regler og procedurer, der kan formidles, forstås og forvaltes. Det bliver mindre detaljeorienteret end tidligere, hvor reglerne var tænkt til at tage hånd om enhver tænkelig situation.

Rektor sagde at reglerne formuleres efter en principiel drøftelse i AR. Der blev udtrykt bekymring over, at de nye regler ikke kommer i høring nogle steder. Hanne Leth sagde at processen er tilrettelagt uden efterfølgende høring, men processen bliver ikke lukket af den grund. Det skal defineres lokalt hvordan reglerne skal indpasses mv. og er der noget som slet ikke lever op til det ønskede, tages en runde på det.

Der blev spurgt til om mulighed for at framelde sig aktiviteter er lovmedholdeligt. Maria Volf svarede bekræftende herpå. Tidligere var aktivitetskravet styrende, det er ikke relevant for fremdriften i dag.

Studentsiden spurgte til den administrative byrde i forhold til tilmelding samt hvordan vi håndterer studerende, der ikke følger et anbefalet studieforløb. Maria Søndergaard svarede, at der sættes ressourcer af til opgaven i US. Det er håbet, at studerende med skæve forløb selv tilmelder sig.

UDDU drøftede reglen om administrativ tilmelding af alle studerende til 30 ECTS inden semesterstart. Fra studielederside blev der fremsat bekymring over, at dette igen kunne føre til tidsspilde ved eksamener, hvis administrativt tilmeldte studerende, der ikke ønsker at følge den studieaktivitet de er tilmeldt administrativt, ikke selv framelde sig. Dette var et stort problem ved de første fremdriftsregler. Fra studentside blev det nævnt, at nogle studerende vil opleve det som irriterende, at man skal framelde sig igen. Maria Søndergaard sagde, at der skal arbejdes med detaljerne i det, men at det centrale er signalet om at man er fuldtidsstuderende.

UDDU havde følgende bemærkninger:

- Antallet af studieordninger kan give udfordringer. Det blev afklaret at det ikke handler om at opretholde tidligere STO, men om at have gode overgangsordninger og meritnøgler.
 - Det vil være relevant at der på tværs af uddannelserne ses ind i modeller for anbefalede studieforløb, som både sikrer faglig progression og tydelige guidelines for studerende. US vil understøtte igangsættelse af en sådan proces.
 - Det er vigtigt med god styring i forhold til omvalg/framelding. Det er fx ikke ønskeligt, at der er mulighed for totalt omvalg de første par uger. Maria Søndergaard bemærkede, at der ikke vil være mulighed for omvalg, ud fra et hensyn til kvalitet i undervisningsforløb som påvirkes af til- og afgang af studerende de 3 første uger af semesteret, planlægningsperspektiv samt et ressource-
-

perspektiv. Til gengæld skal der i højere grad sikres, at uddannelseselementerne, i særdeleshed, valgelementerne er tilstrækkeligt beskrevet for kvalificering af de studerendes valg.

- Forslag fra studentside om at det præciseres hvad et godt studiemiljø indebærer.
- Det er vigtigt at det sikres at vi undgår konflikter i reglerne når de udmøntes.

UDDU godkendte principper for nye fremdriftsregler og indstiller, at reglerne drøftes og godkendes i AR.

4. Uddannelseskvalitet og institutionsakkreditering

Ledelsens møde med akkrediteringsinstitutionen.

Maria Volf orienterede om at rektor, Charlotte Brammer og hun selv mødtes med Akkrediteringsinstitutionen den 12. december 2017. Afleveringsfristen for selvevalueringsrapporten inkl. bilagsmateriale er nu aftalt til den 20. august 2018 med auditbesøg hen over efteråret. Maria Volf sagde at der er god momentum i kvalitets- og akkrediteringsarbejdet på RUC, som det er vigtigt fastholdes.

Rektor sagde, at det er positivt organisatorisk med mere tid inden aflevering, og at det giver os bedre tid og rum til at gennemprøve vores praksisser.

Status på arbejdet med feedbackformer.

Søren Fransén orienterede om status på RUCs arbejde med feedbackpraksisser. Processen er godt i gang lokalt hvor det er til behandling i studienævnene. De sidste beskrivelser lægges på RUC intra senest i marts.

UDDU drøftede at RUC gør rigtig meget på området og at der er feedbackpraksisser på alle områder/uddannelser.

Rektor sagde, at forskellige former for feedback og dialog er en del af RUCs DNA og har en central plads i RUCs model. Det er godt, at studentsiden har taget det op og at der samles op nu. Hanne Leth sagde videre, at feedbackbegrebet er blevet et lidt udifferentieret udtryk og at vi skal sørge for at have terminologien omkring det vi gør, på plads, også for at skærpe bevidstheden om RUC's model.

Fællesbeskrivelse til evaluering af projektvejledning og notat vedrørende bedømmelse af projekter og specialer på RUC.

UDDU blev orienteret om de to dokumenter som er udsendt til studieledere og studienævn.

Orientering om seminar om bacheloruddannelserne i 2018.

Maria Volf orienterede om at RUC i år holder UL-seminar om bacheloruddannelserne og kvalitetsarbejdet. Seminaret vil have et strategisk sigte, det har ikke administrativt fokus. Bachelorstudielederne inviteres med til den relevante del af seminaret. Temaer for seminardagene aftales i samarbejde med viceinstitutederkredsen. UDDU vil blive orienteret nærmere om program.

Indstilling om kadence for evaluering af projektforsløb

Med udgangspunkt i de tre forslag drøftede UDDU kadencen for evaluering af projektforsløb på RUC fremadrettet. Der var en drøftelse, hvor nogle medlemmer og især studentsiden ønskede en evaluering hvert semester, flere andre medlemmer nævnte risiko for evalueringstræthed og for store data-mængder som skal håndteres ved skriftlig evaluering hvert semester, men fælles for UDDU var at der var et ønske om en opmærksomhed på evalueringen af projektvejledningen, da det er så vigtig en uddannelsesaktivitet på RUC, men at den kan have forskellige former (skriftlig, mundtlig). Det er væsentligt at

evaluering primært er et redskab til ansvarlig dialog mellem studerende og vejleder/underviser, ikke et redskab til at "fange" dårlig vejledning/undervisning.

Vedr. projektvejledning var der dog ifølge de studerende ikke nogen udbredt praksis for mundtlig evaluering, og rektor fandt derfor at en mulig løsning kunne være at evaluere skriftligt i 2018, og dernæst tage stilling til med hvilket interval der skal ske skriftlig evaluering (jf. indstillingen).

Rektor tilføjede at det i sammenhæng med utilfredsstillende forløb er vigtigt at huske på, at RUC har en indspilsordning hvor man kan henvende sig til studienævnet. Det er et indspil og ikke en klage/mulig personalesag. Rektor understregede, at indspilsordningen er en rigtig god model og opfordrede til at den bruges.

UDDU indstiller til AR, at der i 2018 gennemføres skriftlig evaluering af alle projektforbøb som rapporteres til studienævnet (efter rektors anbefaling, trods den nævnte uenighed), samt at der efterfølgende tages stilling til hvordan kadencen for evaluering af projektforbøb for RUC og formen herfor skal være fra 2019 og frem.

5. Meddelelser

Uddannelses- og forskningsministeriet og Undervisningsministeriet har igangsat en evaluering af karakterskalaen. Evalueringen skal blandt andet se på om der er gået inflation i karaktergivning, og om der er tilstrækkelig mulighed for at anerkende den ekstraordinære indsats i den nuværende skala. Rektor orienterede om at hun sidder med i følgegruppen.

Hanne Leth orienterede om at hun deltager i de sidste 4-5 møder i regeringens udvalg om bedre universitetsuddannelser, som blev nedsat i april 2017. Fokus er at undersøge hvordan universitetsuddannelserne bedst kan indrettes fremover – både i forhold til indhold, længde og opbygning. Udvalget skal se på, hvordan kvaliteten af uddannelsernes kvalitet kan styrkes, og om de studerende opnår kvalifikationer, som er relevante for et arbejdsmarked i hastig teknologisk forandring. Udvalget skal blandt andet holde sig til disse fire temaer:

- Uddannelseskvalitet og høje krav til de studerende
- Fleksible og hurtige veje til et godt job, der imødekommer samfundets behov
- Teknologi som værktøj til styrket kvalitet og relevans
- Relevant og overskueligt uddannelsesudbud.

Der kommer en rapport fra udvalget til marts.

Hanne Leth orienterede om erhvervskandidatuddannelser på deltid. Folketinget vedtog d. 30. november 2017 lovforslag om ny mulighed for erhvervskandidatuddannelser for studerende i sideløbende beskæftigelse. Baggrunden er et ønske om at give bachelorer en ny valgmulighed samt skabe en bedre kobling mellem uddannelsessystemet og arbejdsmarkedets behov. Som forsøgsordning får universiteterne mulighed for at ansøge om godkendelse til at udbyde op til 20 eksisterende kandidatuddannelser som fireårige erhvervskandidatuddannelser på særlige vilkår. Der er ansøgningsfrist den 15. januar. RUC håber at komme med i ordningen med forvaltningsuddannelsen.

UDDU tog orienteringen til efterretning

6. Eventuelt

Der var intet til punktet.
