

## **Referat af UDDU-møde 04/2018**

**Onsdag den 6. juni 2018 kl. 10.00-11.30 i 25.1-020**

---

**Tilstede UDDU:** Hanne Leth Andersen, Niels Møller Nielsen, Hans Sønderstrup-Andersen, Birgit Jæger, Anja Mølle Lindelof, Mads Rosendahl, Margit Neisig, Houssein Ali Elsalhi, Emil Weis Brix, Kirsten Hvenegaard-Lassen, Katrine Damberg, Anne-Sophie Schröder, Louise Weinreich Jacobsen

**Tilstede øvrige:** Maria Volf Lindhardt, Eva Bendix, Camilla Schmidt, Bodil Damgaard, Kenja Friis Henriksen, Maiken Møldrup Pedersen, Claus Holm (referent)

### **1. Godkendelse af dagsorden**

Der ønskes et orienteringspunkt på UDDU om normer for intern censur, når endelige normer er besluttet.

#### **Dagsorden godkendt.**

#### **UDDU orienteres om normer for intern censor på et kommende møde.**

### **2. Uddannelseskvalitet og institutionsakkreditering**

#### **a. Mundlig orientering om UL-seminar den 2. og 3. maj om institutionsakkreditering**

Maria Volf orienterede om program for UL-seminar den 2. og 3. maj. Universitetsledelsen var her samlet for at gennemgå udkast til RUC Selvevalueringsrapport ift. de kriterier, som skal være opfyldt for at RUC kan akkrediteres. Ledelsesrefleksionen i forhold til SER og RUC Uddannelsesrapport 2018 var også på programmet. Som et aftenarrangement på seminaret deltog sektionschef Peter Bøcher fra KU, som fortalte om KU's erfaringer med deres akkreditering.

#### **b. Orientering om arbejdet med RUC's selvevalueringsrapport (SER) ifm. institutionsakkreditering.**

Selvevalueringsrapporten er et nøgledokument i akkrediteringsprocessen, som skal afleveres til Akkrediteringsinstitutionen den 20. august. Universitetsledelsen havde på UL-seminaret i maj en fælles forståelse af SER mht. den indholdsmæssige del i forhold til færdiggørelse af rapporten til aflevering. RUC har efter seminaret haft rapporten til gennemlæsning hos to eksterne. Deres input tages med i forhold til rapportens endelige form.

UDDU nævnte at den måde som RUC's pædagogiske model og principper beskrives i SER skal afspejle den måde som kursusaktiviteter og projekter afvikles på i praksis. Ligeledes er det vigtigt at de studerende kan genkende det beskrevne billede.

Endvidere blev RUC's kvalitetssikring af studieordninger de senere år, herunder kvalitetssikringen af læringsmål, drøftet.

Hanne Leth afrundede med, at der nu på baggrund af drøftelserne på UL-seminaret og den eksterne gennemlæsning laves en ny version af Selvevalueringsrapporten. Hun sagde at de senere års store og vigtige indsats i forhold til studieordninger vil fremgå på bilagsniveau i SER.

#### **UDDU tog orienteringen til efterretning.**

---

### 3. Årlig drøftelse af kvalitetspolitikken

Hanne Leth orienterede om udkast til revideret politik for uddannelseskvalitet.

Hvor der tidligere er foretaget mindre justeringer i politikken er de foreslåede ændringer denne gang mere gennemgribende. Ændringerne vedrører beskrivelsen af RUC's profil, pædagogiske model og uddannelsesstruktur samt beskrivelse af kvalitetssikring på RUC. Det har baggrund i det definitions- og formidlingsarbejde, der har fundet sted ift. konsolidering af kvalitetssikring - også med henblik på den forestående institutionsakkreditering. Herudover handler justeringerne meget om ansvars- og rollebeskrivelser, med baggrund i den reviderede formidling af RUCs kvalitetsarbejde og kvalitetsorganisation der nu findes på kvalitetsportalen.

UDDU drøftede udkastet.

UDDU bemærkede, at det er vanskeligt at få et samlet overblik over ansvar og roller i kvalitetsarbejdet når det ikke står i et samlet dokument. Det blev nævnt, at udkastet har karakter af at være et generisk dokument, som ikke siger så meget om det særlige ved RUC.

Der var forslag om en mere udtømmende beskrivelse af roller og bidragydere i kvalitetssikringen, herunder at bl.a. huskoordinatore og kursusansvarlige også tages med i beskrivelsen. Der blev spurgt til om institutleders ansvar er tydeligt nok beskrevet.

Det blev drøftet at de daglige praksisser ift. udvikling af uddannelser, som er noget andet end kvalitetssikring, også er en vigtig streng i kvalitetsarbejdet.

Studentsiden mente at det er ærgerligt at afsnittet om RUC's profil som kritisk og eksperimenterede universitet mm. er taget ud.

Maria VL understregede at der er sket meget bearbejdning med hensyn til RUC's profil og praksis på centrale områder siden disse var beskrevet i politikken. Det står nu på forsiden og i RUC's grundlagsdokumenter.

Hanne Leth takkede for UDDU's input og opsummerede med, at vi skal holde fast ved at kvalitetspolitikken skal være et overordnet dokument med fokus på hovedprincipper for kvalitetssikring på RUC. Rektoratet har ansvar for, at Roskilde Universitet sikrer kvaliteten, så der er et fælles grundlag for at RUC's faglige miljøer kan tilrettelægge og gennemføre forskningsbaserede, tværfaglige uddannelser af højeste faglige kvalitet. Hele vejen ned i organisationen er der fokus på at kunne sikre kvaliteten og udvikle uddannelserne på RUC. Begge spor er tilstede i kvalitetsarbejdet, hvor der er en systemmæssig praksis og en daglig praksis. Hun sagde, at der på baggrund af UDDU's drøftelse ses på kvalitetspolitikken relation til andre dokumenter samt at det sikres at vi har en tydelig formidling af de forskellige ansvarlige og bidragydere til kvalitetssikringen af RUC's uddannelser.

**UDDU tiltrådte, at revideret Politik for uddannelseskvalitet på Roskilde Universitet forelægges for AR d. 13. juni.**

**Politikken forelægges efterfølgende for UL d. 28. juni, hvorefter rektor træffer beslutning.**

**Som følge af drøftelser, der fortsat pågår særligt vedrørende overordnet terminologi samt ansvar og roller, vil der ske yderligere mindre justeringer af politikken frem mod forelæggelse for AR og UL samt endelig godkendelse.**

---

#### **4. RUC Uddannelsesrapport 2018**

Hanne Leth orienterede om RUC Uddannelsesrapport 2018.

Studentsiden bemærkede at man er betænkelig ved at employability-arbejdet er beskrevet som en del af curriculum.

Hanne Leth svarede at det helt klart er uddannelsen der skaber employability, men at det kræver en stærkere bevidstgørelse. RUC er forpligtet af styrelsen til at præsentere de studerende for employability vinklen. RUC's Employability-bånd har besluttet at arbejde med employability som en integreret del af curriculum. Det har ikke fokus på CV-kursus eller undervisning i at skrive ansøgninger, men på at styrke de studerendes fokus udadtil, refleksion over egne kompetencer i forhold til arbejdsmarkedet, brug af cases, samt mulighed for at vælgeprojektorienteret praktikforløb.

Studentsiden sagde til fokuspunktet om øget læringsudbytte i projektarbejdet, at man gerne vil have en særlig indsats med hjælp til studerende, som har problemer i grupper (ekstreme tilfælde, kriser).

Maria VL svarede at der kommer hjælp på RUC på dette område i efteråret. Der er nedsat en arbejdsgruppe.

Niels MN bemærkede, at begrebet fokuspunkter er svært at knytte handlinger op på.

UDDU bemærkede ift. indsats om sikring af kvalitet i engelsksprogede uddannelser, at der gerne må være en bedre begrundelse for indsatsen. Der er studieordninger som skal oversættes til engelsk ift. de internationale studerende.

Hanne Leth takkede for UDDU's bemærkninger og afrundede med, at fokus med Uddannelsesrapporten især er at UL får overblik over hvor der er behov for initiativer og ny eller fortsat indsats på RUC. I den henseende er fokuspunkter et brugbart begreb.

#### **UDDU tog Uddannelsesrapport 2018 til efterretning.**

**US/RUKS tilretter i forhold til UDDU's enkelte bemærkninger og sørger for videreformidling til AR og Bestyrelsen, samt uploader på kvalitetsportalen på RUC's hjemmeside.**

#### **5. Indstilling om drøftelse af revideret beskrivelse vedr. fælles bachelor-terminologi og – karakteristika for bacheloruddannelserne**

På mødet d. 9. maj drøftede UDDU et forslag fra UL om ny terminologi og fælles karakteristika for RUC's bacheloruddannelser. Forslaget var baseret på Magleås-seminaret om bacheloruddannelserne i marts. UDDU besluttede, at bachelorstudielederne skulle kvalificere forslaget med henblik på endelig behandling i UDDU d. 6. juni.

UDDU blev orienteret om det reviderede forslag fra bachelorstudielederne.

Rektor havde flere bemærkninger til forslaget til fælles bachelorterminologi. Hun sagde at der skal besluttes endelig oversættelse af de engelske begreber samt laves forslag til de endelige formuleringer på niveau 2. Endvidere skal det besluttes om "capstone project" (bachelorprojekt) skal med som begreb i terminologien, hvilket også har betydning for den grafiske illustration.

I forhold til fælles karakteristika foreslog rektor at formuleringen "kvalificeret" tages ud af i sætningen Gradvis specialisering.

---

**UDDU besluttede, at bachelorstudielederne ud fra rektors tilbagemelding udarbejder endeligt forslag til fælles bachelorterminologi og -karakteristika.**

**Det endelige forslag drøftes på UL d. 28. juni.**

**6. Afrapportering om implementering af international uddannelsesstrategi 2012-2015/orienteringspunkt**

Helle Rod Søgaard orienterede om status for implementering af international uddannelsesstrategi 2012-2015.

Der er udarbejdet en statusrapport for implementering af strategien, som vedlægges som bilag til selvevalueringsrapporten. Rapporten dokumenterer hvad RUC har implementeret. Arbejdet er fortsat efter 2015 og på baggrund af bl.a. statusrapporten arbejder den af UDDU nedsatte arbejdsgruppe på anbefalinger til internationalisering af uddannelser på RUC fremover.

Det blev nævnt, at der overvejes at videreføre ideen om krav om at alle uddannelser skal have en internationaliseringspolitik. UDDU drøftede implementeringen heraf.

Louise W orienterede om en arbejdsgruppe under Studieordningsbåndet, som skal komme med anbefalinger til mobilitetsvindue. Maria VL sagde, at arbejdsgruppernes arbejde koordineres med Maria Søndergaard.

Det blev drøftet, at der fremadrettet ønskes en samlet rapport vedr. studerendes evaluering af udvekslingsophold. Det er også relevant at foretage undersøgelse af de internationale studerendes oplevelse af ophold ved RUC.

Resultater af evaluering af studentertilfredshed af udvekslingsophold blev drøftet. Der var forslag om, at der indgår i studienævnenes årshjul.

Maria VL svarede at det drøftes med de internationale koordinatore og at US gerne bidrager til at resultaterne kan gå til studienævnene hvis det ønskes. Viser der sig efterfølgende behov for ad hoc træk, er det muligt.

Hanne Leth afrundede med, at UL har høj fokus og bevidsthed omkring RUC's internationale strategi og at viceinstituttlederne tager stort ansvar på området. Der er en styrket koordinering på området på RUC. Hun sagde at det er vigtigt at de data som efterspørges af studienævnene, leveres.

**UDDU tog orienteringen til efterretning.**

**UDDU orienteres om forslag til anbefalinger fra internationalisering af uddannelser på RUC fremover på kommende møde.**

**7. Meddelelser**

**UDDU tog meddelelserne til efterretning.**

**8. Eventuelt**

Der var intet til punktet.