

---

## Referat af UDDU-møde 05/2018 den 14. august 2018 kl. 10.00-11.30 i 28A.1-11

---

**Tilstede UDDU:** Hanne Leth Andersen, Hans Sønderstrup-Andersen, Birgit Jæger, Anja Mølle Lindelof, Margit Neisig, Mads Rosendahl, Kirsten Hvenegaard-Lassen, Jesper Schmidt Hansen, Katrine Damberg, Emil Weis Brix, Pia Maagard Hansen, Houssein Ali Elsalhi, Louise Weinreich Jacobsen

**Tilstede øvrige:** Maria Volf Lindhardt, Stine Floutrup (pkt. 3), Sune Lægaard, Bodil Damgaard, Annemette Palmqvist, Maj Parker Wagner Skjødt (pkt. 3), Ib Tunby Gulbrandsen (pkt. 4), Eline Bjerrum Brandrup, Søren Davidsen, Julie Hoff Andersen, Claus Holm (referent)

### 1. Godkendelse af dagsorden

Der ønskes et orienteringspunkt på UDDU om normer for intern censur, når endelige normer er besluttet.

UDDU havde nogle bemærkninger til notat om normer for intern censur. Hanne Leth svarede, at UDDU får en grundig orientering om endelige normer og den fremadrettede proces på næste UDDU-møde d. 10. oktober. Her vil der være mulighed for input.

#### Dagsorden godkendt.

#### UDDU orienteres om endelige normer for intern censur på mødet d. 10. oktober.

### 2. Uddannelseskvalitet og institutionsakkreditering

#### a. Mundlig orientering om status på arbejdet med uddannelseskvalitet og institutionsakkreditering

Maria Volf orienterede om, at Ingemai Larsen er ansat som særlig rådgiver for rektor i forhold til arbejdet med institutionsakkrediteringen. Ingemai er tidligere kvalitetschef på UCC og skal særligt understøtte det tværgående arbejde i forhold til institutterne og RUC's formelle organer i det videre arbejde.

UDDU blev orienteret om, at RUC's endelige selvevalueringsrapport (SER) afleveres til Akkrediteringsinstitutionen d. 20. august. SER er kun første del af arbejdet og nu følger panelbesøgene og proces omkring audit trails mm. Det første panelbesøg finder sted d. 12.-13. november. Den endelige afgørelse ventes i december 2019.

#### b. Orientering om kvalitetssikringspolitikken

UDDU blev orienteret om endelig version af RUC's kvalitetspolitik. Politikken er blevet tilrettet ud fra UDDU's og AR's bemærkninger. Det er blandt andet blevet præciseret, hvordan principperne har liv i hverdagen på RUC gennem en række udvalgte eksempler. Kvalitetspolitikken er opbygget ud fra de principper som RUC har haft i mange år, hvor kvalitetsarbejdet er tæt forankret i studienævn og daglig praksis.

Der var ros fra UDDU til politikken.

UDDU drøftede ansvarsfordeling og terminologi i politikken. I forhold til sidstnævnte bemærkede UDDU, at det er vigtigt, at der er en klar og entydig formidling af den nye terminologi på RUC. Hanne Leth svarede, at dette er en kommunikationsopgave, som varetages i et tæt samarbejde imellem US og Komm.

Kvalitetspolitikken evalueres årligt i UDDU og godkendes efterfølgende i UL, hvis der er justeringer.

---

c. Mundtlig orientering om status på kommunikation og formidling i forhold til institutionsakkrediteringen  
UDDU fik en status på de planlagte aktiviteter med hensyn til kommunikation og formidling i forhold til institutionsakkrediteringen.

Der kommer en opdateret version af kvalitetsportalen i september. I efteråret kommer der igen institut-runder, hvor Ingemai Larsen vil deltage på p-møder i forhold til igangværende fokusområder i akkrediteringsprocessen. Kommunikation og Presse har udarbejdet en velkomstbog om RUC til nye studerende, RUC on the go, som er en fortælling om RUC. Bogen indeholder afsnit om RUC's uddannelsesmodel, projektgruppedannelse, studiemiljø og institutionsakkrediteringen mm. Desuden er der et afsnit om, hvordan RUC studerende har mulighed for at få indflydelse på egen uddannelse og byde ind med input, kritik eller løsninger. De beskrevne muligheder i bogen afløser beskrivelsen i den gamle indspilsordning. RUC on the go vil blive oversat til de internationale studerende.

### UDDU tog orienteringen til efterretning.

### **3. Status på employability-indsatsen på RUC**

Stine Floutrup og Maj Parker Wagner Skjødt orienterede om status for employability-indsatsen på RUC. Se de to bilag for nærmere uddybning.

Hovedbudskaber er:

- Arbejdet er godt i gang, og der er en god og konstruktiv dialog med virksomhederne.
- Der er høj fokus på opsamling og evaluering af indsatser og aktiviteter, så vi løbende har mulighed for at justere indsatser og skabe grundlag for implementering i eksisterende struktur/drift, så employability-indsatsen kan blive bæredygtig og de studerende rustes optimalt til at få job.
- Ind til videre har det arbejde bl.a. bekræftet, at faglig forankring er helt centralt. Derfor har Studie- og Karrierevejledningen særligt fokus på styrket og løbende dialog med underviserne.
- Der er ansat 3 karrierekonsulenter, som sammen med fastansat medarbejder i Studie- og Karrierevejledningen står for det koordinerende samarbejde på tværs af RUC og laver opsøgende arbejde i forhold til virksomhederne.
- Komplexiteten i RUC' uddannelser gør, at der er behov for individuel kompetenceafklaring for den studerende. Roskilde Universitet skal derfor tilbyde både kollektive og individuelle kompetenceafklaringsforløb.
- Når RUC taler med virksomhederne, vil de gerne ansætte RUC kandidater. RUC vil udvikle nogle formidlingsprodukter, som kan formidles til virksomhederne, "hvad kan en RUC'er".
- Der er en række udvalgte fokuspunkter for efterårssemesteret 2018:
  - Synliggørelse af samarbejdsmuligheder, herunder udvikling af informationsmateriale (fysisk og online på [ruc.dk](http://ruc.dk)) målrettet hhv. studerende, virksomheder og fagmiljøer/undervisere.
  - Etablering af ny RUC jobbank, hvor der er mulighed for samarbejde - job og praktik. Formålet er at øge synlighed omkring og bedre rammer for samarbejde ift. både virksomheder og studerende. Implementering er planlagt til januar 2019.
  - Der er udviklet et nyt tiltag, RUC Partnerskab, som pilottestes. Ideen er at tilbyde partnerskab med aftagerpanelmedlemmer.

UDDU drøftede employability-indsatsen.

UDDU tilkendegav, at Studie- og Karrierevejledningen gerne må koordinere med institutterne, når der udsendes skemaer i forbindelse med evaluering af praktikforløb.

---

Der blev spurgt til status for RUC's centrale Alumneforening. Maria Volf Lindhardt svarede, at alumneindsatsen nu er forankret i US/S&K. Stine Floutrup tilføjede, at Alumneforeningens bestyrelse er nedlagt. US har haft en tæt dialog med Alumneforeningen om tilrettelæggelse af alumneindsatsen, herunder at indsatsen skal være tæt forankret i uddannelserne. S&K har på den baggrund udarbejdet et oplæg omkring fremtidig alumneindsats til drøftelse i rektoratet. Tilbage melding herpå udestår pt.

UDDU spurgte til dato for fælles aftagerpanelmøde. Stine Floutrup svarede, at mødet er under planlægning og at dato følger.

Studentersiden gav udtryk for bekymring omkring modellen med partnerskaber med virksomhederne ift. om den giver 'carte blanche' til virksomhederne ift. samarbejde med studerende. Maj Parker Wagner Skjødt svarede, at partnerskabsmodellen ikke ændrer ved præmissen om, at virksomhedernes deltagelse på RUC altid skal have en relevans for uddannelser/studerende, og at der altid vil være dialog og forventningsafstemning ift. konkrete indsats. Målet er at sikre større synlighed, bedre profilering og flere samarbejder. Samtidig er RUC det eneste universitet, der ikke har en sådan model, og vi oplever i dialog med virksomheder stor efterspørgsel.

Studentersiden tilkendegav at det er positivt, at RUC tager ansvar for at understøtte forhandlinger om praktikforløb.

Studentersiden foreslog en styrket indsats for praktik. Det skræmmer nogle studerende, at arbejdsbyrden opleves som større end 30 ECTS. Maj Parker Wagner Skjødt sagde, at RUC støtter op om praktik, da der er evidens for, at det virker. Det skal tydeliggøres i den forhandlede pakke med virksomheden, at der ikke er tale om en halvt års arbejde på fuld tid fra den studerendes side.

Studentersiden spurgte til aktuelle og retvisende tal for RUC's dimittendledighed. Ledighedstallene opgøres efter 4. - 7. kvartaler. De nyeste tal ligger her:

<https://ufm.dk/uddannelse/statistik-og-analyser/faerdiguddannede/aktuel-ledighed>

UDDU blev orienteret om organisering af employability-indsatsen, herunder om RUC's Employability-bånd.

Hanne Leth takkede for UDDU's input og afrundede med, at UDDU får en fast tilbagevendende status på employability-indsatsen, herunder på samarbejdet imellem US og institutterne/de decentrale niveau.

#### **UDDU får en fast tilbagevendende status på employability-indsatsen.**

#### **4. Indstilling om navneskift for den fagintegrerede uddannelse i kommunikation**

Hanne Leth orienterede om indstilling fra IKH om navneskiftet og baggrund herfor.

#### **UDDU tiltrådte forslaget om, at uddannelsens navn ændres til Strategisk Kommunikation og digitale medier (engelsk: Strategic Communication and Digital Media).**

#### **UDDU indstiller, at forslaget om navneskift efterfølgende godkendes i AR.**

---

## 5. Indstilling om navneskift for tre af INM's kandidatuddannelser

Hanne Leth indledte punktet.

Annemette Palmqvist og Eline Bjerrum Brandrup orienterede om indstilling fra INM vedrørende navneskift for tre af INM's kandidatuddannelser, og baggrund herfor

UDDU støttede forslaget med disse bemærkninger:

- I ansøgningen til Styrelsen vedr. navneskift for kombinationsuddannelsen Fysik og Matematik justeres formuleringen til: uddannelsen fokuserer på samspelet mellem matematik og fysik, herunder modellering.
- I ansøgningen til Styrelsen vedrørende navneskift for kombinationsuddannelsen Matematik og Datalogi skal der indgå høringssvar fra studieleder for Datalogi.
- Det skal tydeliggøres i ansøgningsmaterialet, at uddannelserne udbydes på engelsk.

### **UDDU tiltrådte forslaget om, at uddannelsernes navne ændres til:**

**Fysik og Matematik, ændres til "Mathematical Physical Modelling"**

**Matematik og Datalogi, ændres til "Mathematical Computer Modelling"**

**Molekylærbiologi og Matematik, ændres til "Mathematical Bioscience".**

### **UDDU indstiller, at forslaget om navneskift for uddannelserne efterfølgende godkendes i AR.**

## 6. Indstilling om minimumsadgangskvotient på den Naturvidenskabelige bacheloruddannelse

Hanne Leth indledte punktet.

Annemette P orienterede om indstilling fra INM om forslag om minimumsadgangskvotient på den Naturvidenskabelige bacheloruddannelse, og baggrund herfor.

UDDU drøftede forslaget.

VIP bakkede op om forslag om en minimumsadgangskvotient, men er ikke afklaret omkring hvad karakterkravet skal være.

Studentersiden gav udtryk for bekymring for, om en minimumsadgangskvotient er en god løsning. Det blev nævnt, at det er symbolpolitik, hvis RUC sætter karakter på adgangskravet. Studentersiden mente, at RUC bør have fokus på og fastholde de nuværende initiativer, som eksempelvis brush up/screening før studiestart.

Studentersiden gav udtryk for, at emnet skal op til en bredere drøftelse i UDDU.

Det blev drøftet om matematik screening kunne være et alternativ. Annemette P sagde, at der arbejdes med denne indsats allerede, og at det ikke udelukker indførelse af en minimumskvotient. Hensigten med en matematik screening vil ikke være at sortere studerende fra, men at hjælpe de studerende der har udfordringer.

UDDU tilkendegav, at karakter og motivation ikke altid hænger sammen. I forhold til optagelse gennem kvote 2 kunne en optagelsesprøve kombineret med en samtale være en egnet model til at få afklaret motivation. Det blev foreslået, at INM kunne arbejde med en større kvote 2 andel end de nuværende 25%, som gælder for RUC som helhed.

---

Hvad angår de studerende som får dispensation for dumpet eksamen, koster dette for både RUC og den studerende. Der var enighed om, at RUC skal have fundet veje til at afhjælpe dette.

Det blev nævnt, at hvis der skal afholdes personlige samtaler med de studerende gennem kvote 2, skal man være opmærksomhed på kravet i forhold til ressourcer.

Det blev endvidere nævnt, at INM bør overveje om 5 er den rigtige minimums adgangskvotient, eller om kvotienten skal lægges på det samme som kvotienterne på de nærliggende universiteter (KU og DTU).

**UDDU havde forståelse for forslaget om en minimums adgangskvotient på den Naturvidenskabelige bacheloruddannelse og indstillede, at forslaget efterfølgende drøftes mere principielt i AR, herunder at der i så fald fastsættes en minimumskvotient.**

## **7. Meddelelser**

Anja Mølle Lindelof bemærkede i forhold til indstillingen om betinget akkreditering for kombinationskandidatuddannelse i performance design, at der i kvalitetsudvikling af uddannelsen allerede er fokus på de to punkter, som uddannelsen fik kritik for.

**UDDU tog meddelelserne til efterretning.**

## **8. Eventuelt**

Der var intet til punktet.