
Referat af UDDU-møde 01/2019
den 6. februar 2019 kl. 09.00 – 11.00 i 40.2-016

Tilstede UDDU: Hanne Leth Andersen, Hans Sønderstrup-Andersen, Anja Mølle Lindelof, Margit Neisig, Mads Rosendahl, Morten Blomhøj, Signe Bøtzau Paulsen, Jacob Tofte, Freja Høy Hansen, Jonas Lind, Katrine Damberg, Dorte Johnson, Søren Davidsen

Tilstede øvrige: Maria Volf Lindhardt, Charlotte Brammer, Ingemai Larsen, , Sune Lægaard, Annemette Palmqvist, Sidsel Winther EAE, Sofia Ryberg SR, Claus Holm (referent)

1. Godkendelse af dagsorden

Rektor bød velkommen til de nye studentermedlemmer fra AR. Studenterstudienævn-medlemmerne i UDDU for næste valgperiode er under udpegning.

Hanne Leth orienterede kort om arbejdet i UDDU som underudvalg til AR.

Dagsordenen blev godkendt.

UDDU tog orienteringen til efterretning.

2. Uddannelseskvalitet og institutionsakkreditering

Kort mundtlig orientering om status på arbejdet med uddannelseskvalitet og institutionsakkreditering.

Maria Volf Lindhardt orienterede om, at 2. panelbesøg finder sted d. 8. - 10. april. Her vil der være en bredere deltagerkreds end ved 1. panelbesøg, blandt andet flere studenterrepræsentanter. RUC afleverede dokumentation til de fire audit trails sidst i januar. Fokus er derfor nu på RUC's forberedelse til panelbesøget i april. Ingemai L orienterede om forberedelsen til 2. panelbesøg, herunder om forberedelsesmøder med de studerende.

Rektor orienterede om den videre proces i forhold til RUC's institutionsakkreditering.

3. Drøftelse af RUC's videre arbejde med videre- og efteruddannelse (VEU)

Rektor indledte punktet. Hun sagde, at der som opfølgning på ministerens udspil *Fleksible universitetsuddannelser til fremtiden* er igangsat et indledende og strategisk arbejde på RUC, og at bestyrelsen ønsker et større fokus på to områder: VEU og digitalisering. Universitetsledelsen har udtrykt ønske om, at der arbejdes med nye former for korte videre- og efteruddannelser i form af indtægtsdækket virksomhed, som kan dække arbejdsmarkedets akutte behov. UL ønsker at arbejde hen mod etableringen af et eller flere 'RUC akademier'/masterclasses, idet det vurderes at der er udviklingspotentialer i forhold til både form og indhold - strategi samt økonomi. Hanne Leth sagde, at RUC skal finde et godt koncept for det, og at det er centralt, at RUC får en stærk profil på området.

UDDU havde en indledende drøftelse af ide, form og indhold overordnet i forhold til RUC's placering i VEU-landskabet.

Studentersiden sagde indledningsvist, at det er vigtigt, at de ressourcer som tilføres VEU-området ikke sker på bekostning af ressourcer til daguddannelserne. Denne bekymring var der bred enighed om. Studentersiden sagde videre, at man gerne vil inddrages i arbejdet.

Studentersiden spurgte til, hvordan det skal vurderes om en aktivitet på området er ønskelig. UDDU bemærkede, at en hensigtsmæssig model kunne være at opbygge det ud fra efterspørgslen og 'hvad markedet er'. Det er en tilgang, som har været benyttet med gode resultater i Digitale veje til vækst. UDDU sagde, at Roskilde Universitet har attraktive tilbud på området, og at RUC derfor geografisk ikke skal afskære sig fra København. I forhold til udbud internt blev det nævnt, at RUC skal tænke på tværs af universitetet i forhold hvilke kræfter, der har lyst og kompetence til at byde ind på et tema. Vi skal undgå silotænkning.

Hanne Leth var enig i, at RUC's fokus ikke er afskåret fra Kbh. men er placeret i området Sjælland/Greater Copenhagen.

UDDU sagde, at E-læring vil være en god model i forhold til akademierne, som RUC skal overveje at bruge aktivt.

Studentersiden foreslog, at RUC kunne tænke i en overgangsmodel, hvor der sker en opjustering af nogle af RUC's eksisterende sommerskoler, som allerede er en succes. Der kan inviteres nye eksterne ind mv.

UDDU tilkendegav, at RUC skal vælge en anden økonomisk model end de tidligere modeller som universitetet har haft på området, idet disse ikke kunne løbe rundt økonomisk. Der var forslag om at indtænke ekstern funding, fx sociale fonde. Indsatsen vil trække ressourcer fra andet i starten, og her kan ekstern finansiering hjælpe.

UDDU udtrykte bekymring i forhold til fastholdelse af ressourcer til undervisningen. Der blev spurgt til, om der er regnet på omfanget i forhold til STÅ. Rektor svarede, at fokus her er såkaldte særskilte moduler, hvor der er tale om indtægtsdækket virksomhed. Hun sagde videre, at det er vigtigt, at de nye tilbud ikke udvander RUC's daguddannelser, men tværtimod kommer til at styrke dem ved at tiltrække nye ressourcer og en ny uddannelsessatsning til universitetet

Sidse W fra EAE sagde, at det er væsentligt at indsatsen skal tage udgangspunkt i RUCs unikke pædagogiske model/PPL, den problembaserede læring, hvor den studerendes erfaringsverden inddrages og danner grundlag for læringssituationerne.

Ingemai L sagde i forhold til at få succes med indsatsen, at der skal være tid til at løbe det i gang og at det organisatoriske set-up er centralt. Hun sagde videre, at nøglen til succes for RUC er den gode branding og fokus på de områder hvor RUC er særlig stærk, hvor et af eksemplerne er ledelse i kommunerne.

Rektor opsummerede med, at både UDDU og universitetsledelsen har stor opmærksomhed på ressourcer, og at det er centralt at RUC finder gode løsninger på det. Der skal så vidt muligt ikke trækkes kræfter ud af eksisterende uddannelser, og Roskilde Universitet vil gå efter at der er tale om en substantiel udvidelse gerne med flere forskere. Vi ser til, om der kan hentes midler udefra. Hanne Leth sagde, at E-læring kan og bør inddrages, og at RUC kan få stor gavn af vekselvirkningen og erfaringsudveksling mellem daguddannelser og VEU. Hun sagde, at det organisatoriske set-up er centralt for RUC's succes med indsatsen samt at det vil kræve tålmodighed i starten for at vi kommer i mål. Rektor takkede for UDDU's indspil.

UDDU indstiller til AR, at AR under hensyntagen til UDDU's opmærksomhedspunkter drøfter RUC's placering i VEU-landskabet.

Studentersiden inddrages i det videre arbejde.

4. Orientering

- a. *Orientering af UDDU om udkast til Fællesregler om ophør af udbud af prøver på midlertidige kombikandidatuddannelser (skriftlig)*

UDDU tog orienteringen til efterretning.

5. Eventuelt

Studienævnet for Kultur og Identitet, IKH, har d. 5. februar 2019 sendt en udtalelse til UL angående reduktionen på 15 % af maksomfangsbestemmelser, jf. rektors udmelding d. 8. november. Studentersiden foreslog, at UDDU på et kommende UDDU-møde drøfter de anførte problemstillinger i udtalelsen.

Rektor svarede, at hun forstår frustrationen over sidetalsnedsættelsen, og at hun heller ikke synes det er godt, at der er reduceret med 15 procent på omfang. Det er en beslutning, som UL har været nødt til at gennemføre ud fra en formalitet i besparelsesforhandlingerne for at RUC kunne få frigjort midler vi kan bruge internt.

UDDU sagde, at det som er relevant at tage op i UDDU er en overordnet drøftelse af studienævnenes rolle og autonomi.

Maria Volf Lindhardt orienterede i den forbindelse om den kommende større evaluering af studienævnstrukturen ved RUC. Der nedsættes nu en arbejdsgruppe med deltagelse fra institutterne, og der laves et kommissorium for arbejdet.

Studentersiden spurgte til om der kommer studenterdeltagelse i arbejdsgruppen. Maria Volf Lindhardt svarede bekræftende herpå.

UDDU foreslog, at UDDU i 2019 drøfter studienævnenes arbejde med baggrund i konkrete enkeltcases i forhold til nogle udvalgte processer.

Rektor afrundede med, at hun tænker det er en konstruktiv ide, at UDDU har en drøftelse af konkrete cases i forhold til studienævnenes arbejde, som kan være input til den kommende evaluering af studienævnstrukturen.

Et par konkrete cases i forhold til studienævnenes arbejde drøftes på kommende UDDU-møder.
