

Referat af UDDU-møde 02/2019 fredag den 1. marts kl. 9.30 – 11.00 i 42.2-37

Tilstede UDDU: Hanne Leth Andersen, Niels Møller Nielsen, Hans Sønderstrup-Andersen, Morten Blomhøj, Birgit Jæger, Anja Mølle Lindelof, Mads Rosendahl, Kristine Niss, Margit Neisig, Kirsten Hvenegaard-Lassen, Louise Torp Dalgaard, Jesper Schmidt Hansen, Morten Signe Bøtzau Paulsen, Jacob Tofte, Freja Høy Hansen, Jonas Lind, Dorte Johnson, Søren Davidsen

Tilstede øvrige: Maria Volf Lindhardt, Charlotte Brammer, Sune Lægaard, Camilla Schmidt, Annemette Palmqvist, Sidsel Winther, Sofia Ryberg SR, Claus Holm (referent)

1. Godkendelse af dagsorden

Orientering om status på Studiemiljøvurdering 2018 (SMV18) blev tilføjet dagsordenen under eventuelt.

Dagsordenen blev godkendt.

2. Uddannelseskvalitet og institutionsakkreditering

Kort mundtlig orientering om status på arbejdet med uddannelseskvalitet og institutionsakkreditering.

Maria Volf Lindhardt orienterede om RUCs forberedelse til 2. panelbesøg. UDDU blev orienteret om deltagerkredsen til panelbesøget. Den videre proces er, at RUC forventet får udkast til endelig akkrediteringsrapport i september, som vi får mulighed for at kommentere på. Afgørelsen ventes ultimo 2019. Central information om arbejdet med uddannelseskvalitet og status på akkrediteringsprocessen kan ses på Kvalitetsportalen.

Orientering om nedsættelse af arbejdsgruppe vedrørende dimittendundersøgelser på RUC.

Maria Volf Lindhardt orienterede om, at der nu igangsættes et arbejde vedrørende koncept for dimittendundersøgelser på RUC. RUC har tidligere haft tradition for kandidatundersøgelser med undersøgelserne i 2007 og 2012. Uddannelseszoom giver ikke RUC den ønskede detaljeringsgrad, hvorfor RUC nu igangsætter sin egen undersøgelse. Fokus vil være hvad uddannelserne har behov for at vide. Arbejdet organiseres med en styregruppe med Maria Volf Lindhardt for bordenden og en arbejdsgruppe med 1 repræsentant fra hvert institut. Karen Højbjerg Thomsen fra RUCS er projektleder. Arbejdet vil tage udgangspunkt i Zoom (hvad kan vi bruge den til og hvad skal der suppleres med) og der er fokus på et relativt ensartet format til når de enkelte uddannelser har brug for data. Det skal overvejes, hvad vi kan trække af registerbaserede oplysninger.

UDDU spurgte, om der bliver mulighed for at byde ind i forhold til spørgsmål, og om det er uddannelserne/kombi eller fagene der er i fokus. Maria Volf Lindhardt svarede, at koncept for undersøgelserne nu skal udvikles og at der bliver mulighed for at komme med input i arbejdsgruppen til hvordan det bedst skrues sammen.

RUC har ultimo februar modtaget resultatet af Uddannelseszoom 2018, og vi er ved at dykke nærmere ned i RUC tallene.

Ledelsesinformation - orientering om årshjul for levering af nøgletal til RUC's bestyrelse.

Maria Volf Lindhardt orienterede om årshjul for levering af nøgletal til bestyrelsen for en række resultater og indikatorer på uddannelses- og forskningskvalitet. Bestyrelsen har ønsket at få nogle løbende tal, og det er nu sat i system hvornår tallene tilgår bestyrelsen. Formatet for leveringen af nøgletallene vil gradvist blive udviklet.

Rektor sagde, at det er meget positivt, at der nu er en tydelig kadence for hvornår bestyrelsen får de seneste tal, hvilket også muliggør at de samme indsatser kan følges fra år til år.

UDDU tog orienteringen til efterretning

3. Aktiviteter på Humbach i forlængelse af Maharaforsøget

UDDU blev orienteret om hvordan HumBach SN i samarbejde med uddannelsens huskoordinatore har udbredt erfaringerne fra Maharahuset på hele uddannelsen samt hvilke konkrete tiltag som er blevet foretaget.

Humbach har indført *Office 365/Teams* som platform samt et katalog af stiladserende tiltag, som skal bidrage til ansvarliggørelse af den enkelte studerende, både for egen og fælles proces, skabe transparens om og dokumentation af processens dokumenter og praksisformer, give vejleder indblik i de studerendes tilgang til projektarbejdet og dets arbejdsprocesser og mulighed for at give individuel sparring, samt give huskoordinatorerne indblik i gruppernes arbejde.

Målepunkterne for opskaleringen af strukturerne fra Mahara har været, at 70 % skal have brugt 16 timer om ugen på projektarbejdet, og 70 % skal have haft 7 vejledermøder i løbet af semestret.

Niels Møller Nielsen orienterede om, at den foreløbige evaluering af resultaterne ikke giver et entydigt billede. Huskoordinatorrapporterne har udpeget nogle væsentlige fokuspunkter, som er:

- De nye studerende er generelt positive og går konstruktivt til platform og studiestrukturer.
- Reaktionen blandt uddannelsens vejledere er blandet. Nogle tager ideen til sig, andre er forbeholdne og giver udtryk for bekymring over styring og pres på metodefrihed.
- I løbet af semestret rapporterer mange studerende om tekniske problemer og manglende support på systemet.
- Introduktion og facilitering af studieplatform og andre strukturer hæmmes af exceptionelt kaotisk semesterstart og dennes langtidsvirkninger.

UDDU herunder også studentersiden var generelt positiv over for de nye tiltag og sagde, at især Humbachs førsteårsstrategi, som understøtter indskolingen til RUC, burde udbredes mere bredt til alle projektforløb herunder til de øvrige bacheloruddannelser.

Studentersiden spurgte, om det som led i evalueringen blev undersøgt hvilke studerende, der følte sig pressede. Niels Møller Nielsen svarede, at huskoordinatorerne ikke oplevede dette som et større problem, men at det er en relevant vinkel, som der kan udvikles på i det fremadrettede arbejde.

UDDU drøftede de ressource- og kompleksitetsproblemer, der er i forhold til en udbredelse mere bredt på RUC. UDDU sagde her bl.a. at det vil kræve mere kontinuitet i allokeringen samt at der skal ske en formidling mere bredt på RUC af pædagogikken og hvordan Humbach arbejder, hvis det skal lykkes. Et UDDU-medlem sagde, at der kan være en udfordring ift. at have stabile relationer til de studerende, når man kun har dem 1 år, at vi skal holde fast i metodefriheden, samt at sammenhængen til resten af bacheloruddannelsen og videre til kandidatuddannelsen skal sikres. Betydningen af at bacheloruddannelserne ikke har deres egen stab, blev drøftet. Et UDDU-medlem sagde i forhold hertil, at dette er en uddannelsespolitisk diskussion på RUC, som bør tages før de praktiske tiltag.

Rektor opsummerede med, at Humbach har leveret et meget flot pædagogisk udviklingsarbejde og at der er bred opbakning i UDDU til, at introduktionen til RUC's pædagogiske model er meget vigtig. Tankegangen i HumBachs førsteårsstrategi er her spændende ift. hvordan vi sikrer den gode overgang til universitetet. Hanne Leth understregede, at RUC har høj fokus på digitalisering og IT i vejledningen, og at RUC nu ansætter en vicedirektør for det digitale område. Ligeledes tager RUC kompetenceudvikling for VIP meget alvorligt, hvor der er afsat 14 timer årligt, som vi skal sikre bringes i klog anvendelse.

4. Kort drøftelse af Uddannelses- og forskningsminister Tommy Ahlers talentudspil

Rektor understregede indledningsvist, at Roskilde Universitet ikke kan genkende at de videregående uddannelser, herunder RUC, forsømmer de allerdygtigste studerende. Det er ellers et af argumenterne bag regeringens nye talentudspil, som blev offentliggjort 5. februar. Hanne Leth sagde, at den problematik ikke gør sig gældende på RUC, hvor vi har stor fokus på at dyrke talent igennem differentieret undervisning, sådan som det gør sig gældende i gruppearbejde og vejledning. Her lægges niveauet ud fra gruppen, og der er ikke noget loft for det faglige niveau. Et egentligt talenttiltag findes i form af RUC's særlige sprogprofiler. Hun sagde, at talentpuljen er en god mulighed for RUC til at søge midler til yderligere understøttelse af sprogprofilerne, men også andre mulige talentindsatser.

UDDU drøftede talentudspillet. Rektor spurgte til om UDDU havde input til yderligere talentspor eller tiltag som RUC kan indtænke i vores uddannelser.

Studentsiden sagde, at man gerne ser, at der kommer yderligere mulighed på RUC for at dyrke talentet for ambitiøse studerende, som gerne vil noget ekstra. Studentsiden sagde videre, at det skal stor opmærksomhed på, hvilke kriterier der kommer til at gælde for udvælgelse, og at der her skal tænkes i andre baner end karaktergennemsnit.

Motiverede ansøgninger som metode blev drøftet.

UDDU foreslog, at RUC sætter fokus på at dyrke særlige teknologitalenter, for eksempel indenfor datalogi og informatik eller miljøteknologi. I forhold til matematik blev det nævnt, at RUC bør highlighte styrken ved tværfaglighed for at tiltrække matematiske talenter til RUC.

UDDU sagde, at RUC ved større ansøgninger til talentpuljen bør have fokus på at promovere, hvordan RUC's arbejdsform også er elitær og særdeles krævende.

Rektor opsummerende med, at det er vigtigt at vi holder fast i at understøtte de tiltag, RUC allerede har for at dyrke talentet, herunder sprogprofilerne. Hun sagde, at der kan komme andre tiltag, og at et område RUC kan have gavn af, er at lave særlige projekter med et yderligere forskningselement der gør, at den studerende kommer tæt på forskningsprojektet, både generelt metodisk og i forhold til fagenes vejledere. Hun takkede for UDDU's indspil.

5. Orientering

- a. *Mundtlig orientering om arbejdsgruppe under Udvalg om bedre universitetsuddannelsers (UUU) vedrørende optaget på de videregående uddannelser.*

Der er nedsat et ministerielt udvalg som opfølgning på UUU og Ahlers anbefalinger, som skal komme med forslag til et nyt optagelsessystem. 2. møde blev afholdt d. 13. marts. Rektor deltager på vegne af Danske Universiteter i følgegruppen til dette arbejde. Det er formentligt almindeligt kendt at RUC ønsker en nedtoning af karaktersnittet for istedet at se på de relevante karakterer og for at opnå mindre fokus på karakterer og mere fokus på indhold og faglighed i gymnasiet. RUC er spændt på resultat af arbejdet og følger det nøje.

- b. *Mundtlig orientering om status for RUC's arbejde med strategisk rammekontrakt.*

Status for arbejdet med strategisk rammekontrakt behandles i bestyrelsen d. 4. april. Bestyrelsesmaterialet kan ses på ruc.dk.

UDDU tog orienteringerne til efterretning

6. Evt.

UDDU blev kort orienteret om status på Studiemiljøvurdering 2018 (SMV 18) herunder om, at en journalist har fået aktindsigt i resultaterne (ikke den endelige rapport). UDDU orienteres om resultat af SMV 18 den 8. maj.

Kirsten H foreslog, at evaluering af konsekvenserne af kandidatreformen drøftes i UDDU. Der er forskellige effekter af reformen. En effekt er, at Hum fagene har vigende optagstal.

Anja L sagde, at RUC skal overveje at arbejde henimod at udbyde flere fagintegrerede uddannelser.

Rektor afrundede med, at det er relevant at kigge på implikationerne af kandidatreformen for de humanistiske fag, men at det kan være svært at skelne hvad der er situationen generelt på Humaniora. Hun sagde, at hun er enig i at det er en god ide at RUC udbyder fagintegrerede uddannelser på alle hovedområder.
