

Referat af UDDU-møde 07/2020 mandag den 9. november 2020, kl. 10-12

Tilstede UDDU: Hanne Leth Andersen, Mads Rosendahl, Kristine Niss, Margit Neisig, Niels Møller Nielsen, Helene Dyrhauge, Anja Mølle Lindelof, Jesper Schmidt Hansen, Kirsten Hvenegaard-Lassen, Hans Sønderstrup-Andersen, Rasmus Tronier Hansen, Keila Sif Stokholm Johnstrøm, Søren Davidsen (observatør), Trine Cosmos Nobel, Dorthe Johnson (observatør), Martin Niss

Afbud: Ibrahim Hanaf, Cecilie Houmann Flensted Möller, Kenny Haslund Andersen,

Til stede øvrige:

Camilla Schmidt, Bodil Damgaard, Sune Lægaard, Anne-Mette Palmquist, Maria Volf Lindhardt, Maria Louise Søndergaard, Thure Heltov, Signe Berg Aabling-Thomsen (referent), Geeske de Witte Vestergaard

Velkommen

Rektor bød velkommen til mødet.

1. Godkendelse af dagsordenBemærkninger til referatet

Der blev gjort opmærksom på, at det skulle være tydeligt, at UDDU ikke kunne vurdere bæredygtigheden af uddannelsesforslagene i kataloget til kandidatreformen og derfor ikke har anbefalet et specifikt antal uddannelser til UL eller bestyrelsen. UDDU's anbefaling om at vælge sammenlægning og samlæsning snarere end afvisning af uddannelsesforslag skal ses i det lys.

Det blev foreslået, at referaterne fremover skal skrives på en måde, hvor det er tydeligt, hvem der siger, hvad og at referaterne skal sendes i høring inden mødet.

Rektor: Det bør være muligt at få en samlet holdning fra UDDU fremfor, hvad den enkelte mener. Det skal være muligt at få til referat, hvis en person er uenig i noget. Referaterne skal bruges i fremadrettet rådgivning og UDDU skal kunne se sin rådgivning gengivet i referatet. Møderne har ligget meget tæt i efteråret, men referatet skal så vidt det er muligt sendes i høring.

Ønsker til rettelser eller tilføjelser til referatet fra møde 06 kan sendes til sekretariatet på mail.

Dagsordenen blev godkendt.

2. Meddelelser

Skriftlig orientering om eksamensklagestatistik

Skriftlig orientering om status på genakkreditering

UDDU tog orienteringerne til efterretning.

3. Orientering om bestyrelsesmateriale

Præsentation om uddannelsesstat

Der blev udtrykt et ønske om at se materialet til bestyrelsen som er på næste AR møde.

Vicedirektør for uddannelse: Der vil blive sendt et link til materialet efter mødet.

UDDU tog orienteringen til efterretning.

RUC Uddannelsesrapport 2020

Der blev spurgt til status på employability samt studiemiljøbåndene.

Vicedirektør for uddannelse: Dekan Peter Kragelund er udpeget som ansvarlig for employability-båndet. Studiemiljøbåndet afventer en udpegning af en prodekan til ansvarlig.

UDDU tog orienteringen til efterretning med særligt fokus på sikring af fag 1 og 2, og gennemførelse af Interne uddannelsesevalueringer (IUE) for de uddannelser, der nedlægges. Frem mod kandidatreformen vil det være bachelor- og masteruddannelser, der gennemgår IUE. Og derudover en forventet fremtidig drøftelse af evaluering.

4. Kandidatreform

Mundtlig orientering om status og fremadrettet proces

Vicedirektøren for uddannelse orienterede om det videre forløb for frister i styrelsen, og navne på de nye uddannelser. Her skal både studerende og eksterne involveres. Umiddelbart efter jul kommer navnene i høring i UDDU. I forhold til studieordningerne, vil der blive igangsat et arbejde med rammer, skabelon og proces så hurtigt som muligt.

UDDU drøftede orienteringen og havde følgende opmærksomhedspunkter:

- Der ønskes tydelige processer for udvikling af uddannelser/uddannelseselementer på tværs af institutter
- Det skal klargøres, hvilke kandidatuddannelser de enkelte bacheloruddannelser giver adgang til
- Der eksisterer en frustration flere steder ift. uddannelsesforslag der ikke kom med, som der bør tages højde for i den videre planlægningsproces
- Klare rammer for ledelsens og studienævnenes rolle og ansvar
- Studienævnene skal involveres
- Der ønskes et ledelsesudspil til, hvordan man forstår Bologna-modellen ift. adgangskrav og dermed placerer RUC's uddannelser mellem en angelsaksisk model med stor fleksibilitet og en mere traditionel fagtænkning.

Rektor: Vi snakker om noget, der ikke ligger klar endnu. Der skal laves en skabelon for studieordninger evt. med inddragelse af SN og UDDU, som skal hjælpe med at skabe samspil mellem ledelse, det faglige og adgangskrav. Det er vigtigt at imødekomme frustrationen – både i institutterne og af Universitetsledelsen. Der skal være dialog ellers må man tage fat i os og bede om dialog – vi skal videre i processen med at skabe gode uddannelser. Vi prøver at sikre og tydeliggøre processen på tværs, der må ikke være siloer, og det skal UDDU hjælpe med at italesætte.

UDDU tog orienteringen til efterretning.

Uddannelsernes studenterattraktion, hvordan og af hvem?

Vicedirektøren for uddannelse orienterede om studenterinddragelsen og -attraktionen, som begge vil være meget institutbåren. Man har en god ide om den nuværende studenterattraktion og et ønske om at styrke den. Der bliver ikke lavet markedsundersøgelser idet de kommende uddannelser i meget høj grad tager udgangspunkt i eksisterende uddannelser; men der bliver foretaget fokusgruppeinterviews og workshops med studerende ift. hvad de vurderer, er en godkandidatuddannelse.

UDDU drøftede orienteringen og havde disse opmærksomhedspunkter:

- Der opfordres til, at man snakker med de nuværende bachelorstuderende om, hvad den gode RUC-uddannelse er, og at denne proces også koordineres på tværs på en måde, der tager hensyn til de forskellige behov for samarbejder
- Det er vigtigt at få information ud til de nuværende studerende om, deres fremtidige uddannelsesmuligheder på RUC, så snart vi har mulighed for det, også information som man kan give ude på fagene og bacheloruddannelserne
- Studerende: Det er svært at få input og at få studerende til at deltage. Der er behov for en skelnen imellem studenterinddragelse af valgte studerende og de input, der er brug for fra den større studenterpopulation, så de studerende kan komme med relevant input uden at blive forvirret

Rektor: RUCs advisory board var meget begejstret for den samlede reform – deres tilbagemelding fremgår i materialet til AR. Det er vigtigt, at der er en bevidsthed om ikke at kommunikere egne frustrationer til de studerende, der skal være god intern kommunikation og de studerende skal vide, at der er en relevant uddannelse til dem. Man skal som studerende kunne gå på tværs, det er RUCs signatur, og det laver vi rammer for – vi skal sikre muligheden for at gå på tværs af fagligheder og at der ikke laves siloer.

Tak for gode indspil til, hvor processen ligger, og hvordan der skal gås videre med den.

UDDU tog orienteringen til efterretning.

5. Eventuelt

Rektor ønskede Kirsten Hvenegaard-Lassen, Kristine Niss og Studenterrådet tillykke med valget til bestyrelsen.

Rektor mindede om, at RUC har modtaget en stor EU-bevilling til at udvikle European Reform University Alliance (ERUA), sammen med fire andre europæiske reformuniversiteter. Kommissionen tillægger de nye alliancer stor betydning, også når der skal tildeles midler inden for Horizon 2020 programmet.