

**Dagsorden til møde i UDDU, møde 02/2021
den 23. marts kl. 10.00 – 12.00 på TEAMS**

Punkt		Bilag	Afsat tid
1.	Velkomst og godkendelse af dagsorden		5 min.
2.	Meddelelser <ul style="list-style-type: none">- Velkommen til nye medlemmer- UDDU's mødestruktur og relationer til andre mødefora		15 min.
3.	Udpegning af ét VIP-medlem og ét STUD-medlem til dagsordensgruppen for UDDU	02/2021/01	10 min.
4.	Drøftelse af studentetrivsel med oplæg fra studie- og karrierevejledningen		25 min.
Pause			5 min.
5.	Drøftelse af placering af ekstern censur på kandidatuddannelserne	02/2021/02	25 min.
6.	Kort orientering om uddannelsesudvikling og kandidatreform med efterfølgende drøftelse	02/2021/03	30 min.
7.	Eventuelt		5 min.

Referat af UDDU-møde 01/2021 tirsdag den 19. januar 2021, kl. 10-12.00

Til stede UDDU: Hanne Leth Andersen, Mads Rosendahl, Kristine Niss, Margit Neisig, Niels Møller Nielsen, Helene Dyrhauge, Anja Mølle Lindelof, Jesper Schmidt Hansen, Kirsten Hvenegaard-Lassen, Hans Sønderstrup-Andersen, Rasmus Tronier Hansen, Trine Cosmus Nobel, Dorthe Johnson (observatør), Martin Niss, Sif Stokholm, Søren Davidsen (observatør), Martin Niss

Afbud:

Til stede øvrige:

Camilla Schmidt, Bodil Damgaard, Sune Lægaard, Anne-Mette Palmquist, Maria Volf Lindhardt (fra kl.11), Maria Louise Søndergaard, Thure Heltov, Mette Kjær Damholdt Sørensen (referent), Maria Panum Baastrup, Nynne Furbo, Sidsel Winther, Le Lindberg, Jesper Dahl Kelstrup, Søren Larsen, Eva Bendix Pedersen, Katrine Louise N-G, Karsten Pedersen, Niels-Erik Parbst

Velkommen

Rektor bød velkommen til mødet.

1. Godkendelse af dagsorden og referat

Dagsordenen og referatet blev godkendt.

2. Meddelelser

Mundtlig orientering om digital semesterstart og online undervisning i foråret 2021

Uddannelseschefen fortalte om oprettelsen af en task force, som har undersøgt, hvordan organisationen kan understøtte en online semesterstart. Thomas Køier er tovholder, US understøtter oprettelse af fora og rum på TEAMS, og RUC Digital understøtter teknisk. Der oprettes et netværk med institutternes uddannelsesmedarbejdere som "forbindelsesofficerer". Der foretages desuden evaluering og opfølgning af forløbet.

Der blev fra UDDU gjort opmærksom på, at meget personale føler sig stærkt tidsmæssigt presset over at skulle omstille alt til online, sideløbende med kandidatreform og hjemmearbejde.

Rektor sagde, at ledelsen anerkender det store arbejdspress og ser på, hvordan man kan hjælpe med ressourcer og forenkling set i lyset af, at forårssemesteret som udgangspunkt bliver online.

Uddannelseschefen informerede om, at man i uddannelsesberedskabsgruppen drøfter muligheden for, at man kan møde op på campus og facilitere gruppedannelsen for at sikre arbejdsro og en stabil internetforbindelse.

UDDU tog orienteringen til efterretning.

Status på ERUA v. rektor:

ERUA er et prestigefyldt og vigtigt samarbejde og netværk, men på grund af covid-19 sker der ikke så meget lige nu. Der er lavet et kommissorium og nedsat en koordinationsgruppe med repræsentanter fra administration, ledelse og studerende samt ansat en koordinator der starter 1.2. Fokus er på at udvikle uddannelser i samarbejde med de fire andre reformuniversiteter, men også mulighed for forskningssamarbejde og Horizon-ansøgninger. Vi vender tilbage, når der er nyt.

Skriftlig orientering om afholdelse af tre digitaliseringsseminarer i 2020:

UDDU tog orienteringen til efterretning.

3. Drøftelse af UDDU's arbejde i 2020 på baggrund af 'UDDU opsamling 2020'

Rektor opfordrede UDDU-medlemmerne til at bruge opsamlingen til at komme med deres refleksioner på UDDU's arbejde i 2020. UDDU havde følgende kommentarer:

- Kandidatreformen har fyldt rigtig meget, hvilket er naturligt, når UDDU er faglig referencegruppe på reformen.
- Udviklingsfasen foregik mere på institutterne, end hvad UDDU har anbefalet, og der mangler derfor at blive samlet op på muligheder på tværs af institutterne.
- Særlig arbejdet med studienævnenes rolle og studiemiljø er blevet udskudt grundet arbejdet med kandidatreformen, og det er noget af det, UDDU skal samle op på i 2021.

Rektor: Det er et godt udgangspunkt for en prioriteringsliste for 2021. Derudover er der blevet vedtaget en studiemiljøstrategi og nedsat et studiemiljøbånd, der skal i gang med at implementere strategien. 'Politik for kvalitetssikring og -udvikling af uddannelser' er også blevet drøftet, hvilket er vigtigt ift. opfølgning og en levende kvalitetskultur.

4. Evaluering af dagsordensgruppe og drøftelse af forslag til udpegningsproces

Rektor indledte med at sige, at dagsordensgruppen har fungeret godt. Arbejdet har handlet om at have et helhedsblik og et øje for UDDU's rolle i organisationen, hvilket medlemmerne har bidraget til.

Det blev vedtaget, at der vælges et studentermedlem og et VIP-medlem til dagsordensgruppen, når UDDU konstitueres. TAP-observatøren tilbød at deltage i dagsordensgruppen, hvilket blev modtaget positivt og derfor vil være praksis fremover.

Studentersiden og andre gjorde opmærksom på, at det er svært inden for tidsrammen at finde studenterstudienævnskandidater til UDDU.

Rektor svarede, at repræsentanterne fra AR's dagsordensgruppe meget gerne må følge op på den problemstilling sammen med UDDU-sekretariatet og lave en indstilling til AR.

5. Indledende drøftelse af seminar omkring studienævnskompetencer og opgaver

Rektor lagde op til drøftelse af, hvordan UDDU bedst kan afvikle et seminar omkring studienævnenes kompetencer og opgaver.

UDDU besluttede at tage en tema-drøftelse på et UDDU-møde, hvor rammerne er en principiel drøftelse af studienævnenes kompetencer og opgaver med brug af gode og dårlige eksempler fra opsamlingen i 2019 og fra den igangværende kandidatuddannelsesreform. Følgende temaer blev nævnt som relevante for drøftelsen:

- Studienævnenes rolle i samspillet mellem det strategiske ledelsesniveau og studienævnene som udførende men selvbestemmende organer
- Samspillet mellem strategi på ledelsesniveau og strategi på studienævnsniveau
- Hvordan skaber vi sammenhold som ét universitet på tværs af selvstændige studienævn?
- Samspillet mellem administrativ understøttelse af studienævnene og øvrige rammer for universitetsadministration.

Rektor: Der tales ofte om at finde skæringspunkterne, men det er også vigtigt at finde mødestederne og samarbejds punkterne. Vi er et dialogbaseret universitet, vi er ikke et meget stærkt bureaukratisk universitet, og det stiller krav til, at eksempelvis UDDU påtager sig en rolle ift. at skabe tværgående sammenhængskraft.

6. Kandidatreform

Status på kandidatreformen ved programgruppen

Rektor indledte med at sige, at bæredygtighed og digitalisering er temaer, vi også skal forholde os til ifm. kandidatreformen. Derudover bad hun om kommentarer til de vedlagte bilag.

UDDU drøftede bilagene og havde følgende opmærksomhedspunkter:

- Der blev efterspurgt en klar udmelding om krav til udbuddet i overgangsperioden, hvor man har de nuværende kandidatuddannelser og de nye.
- Der blev spurgt ind til, om man har udregnet, hvad ressourcetrækket bliver i overgangsperioden.
- Der blev udtrykt bekymring for de arbejdsmæssige ressourcer i overgangsperioden og opfordret til at have opmærksomhed på den ekstra arbejdsbelastning, som dobbeltudbuddet vil medføre i US.
- Det blev pointeret, at erfaringerne fra bachelorreformen er, at det er godt givet ud for studienævnene at planlægge de mange forskellige scenarier, der kan opstå for de studerende på deres uddannelser ned på semesterniveau og over hele perioden.
- Studentersiden efterspurgt, at der hurtigt kommer bedre formidling af kandidatreformens konsekvenser for de studerende, da mange studerende kontakter Studenterrådet om dette, fordi de er usikre på deres fremtidige uddannelse.
- Der blev udtrykt bekymring for beslutningen om at afskaffe vinteroptag på alle uddannelser og efterspurgt solide økonomiske overvejelser om, hvad det betyder for RUC og for de enkelte institutter. Samlet på RUC er det en fjerdedel af de studerende, der starter ved vinteroptaget, og for enkelte uddannelser er det højere. Derfor bør vinteroptag gentænkes på visse uddannelser.

Uddannelseschefen: I det første semester skal vi udbyde både 1. og 3. semester på de nye kandidatuddannelser, for at studerende på de nuværende kandidatuddannelser kan overflyttes. Mange aktiviteter vil have samlæsning, men med eksempelvis forskellige prøveformer. Der er ikke lavet analyser af omkostningerne ved udbuddet i overgangsperioden, da vi først kan gøre det, når de nye studieordninger er færdige. Vi ved fra KA-reformen i 2015, at 70 % valgte at overflytte til de nye uddannelser.

Vicedirektøren for Uddannelse og Studerende: Det er virkelig vigtigt med god information til de studerende, og der kommer snart nyt informationsmateriale, også ift. Åbent hus.

Rektor: Den minutiøse planlægning ligger på de enkelte uddannelser, og man må ikke undervurdere opgaven. Der skal desuden informeres om retskrav, gymnasielærerkompetencer, og hvilke semestre, der udbydes hvornår. Afskaffelsen af vinteroptag er en kæmpe besparelse, men også en risiko. Vi vil se på muligheden for fortsat vinteroptag på enkelte større uddannelser med et højt vinteroptag.

Vicedirektøren for Uddannelse og Studerende informerede om, at der er blevet sendt materiale ud til studienævnsformænd, studieledere og uddannelsesmedarbejdere omkring den overordnede proces for arbejdet med adgangskrav, internationalisering, og employability i de nye kandidatstudieordninger ¹. Ift. studieordningsprocessen kommer der til at være nogle ressourcepakker (det som før hed værksteder) inden for områderne STO-skabelon, aktivitetskabelon, læringsmål, eksamensformer, digitalisering og bæredygtighed. Disse kommer senere, da rammerne først skal besluttes. Der bliver lavet et team i TEAMS, hvor relevant materiale samles.

Rektor bød velkommen til Katrine Grønne, som arbejder med FN's verdensmål og bæredygtighed på RUC.

Katrine Grønne fortalte om det arbejde, man har lavet omkring Pure-emneord, som kan bruges til formidling af forskning og som søgeord på forskning. Katrine tilbyder at se på de nye kandidatstudieordninger og komme med input til, hvordan studieordninger kan sættes i relation til verdensmål og bæredygtighed.

Det blev foreslået at lave et tema-møde omkring bæredygtighed og efterspurgt, at Katrine udarbejder en beskrivelse af sit tilbud, så man kan se, hvordan det passer ind i arbejdet med studieordningerne.

Rektor sagde, at dette er en introduktion til arbejdet med bæredygtighed ift. en overvejelse om, hvordan vi kan arbejde med bæredygtighed ift. kandidatreformen. Man er velkommen til at kontakte Katrine på: groenne@ruc.dk

Drøftelse af navne på nye kandidatuddannelser jf. udsendt høringsmateriale

Generelt virker det til, at navneprocessen er forløbet meget roligt, og at der er overensstemmelse mellem studienævnene og universitetsledelsen. UDDU havde følgende opmærksomhedspunkter:

- Der blev efterspurgt løsninger på de få tilfælde, hvor studiemiljøet ikke er enige med sig selv om et navn. Et forslag var, at uddannelserne i de tilfælde beholder det gamle navn et år, og bruger den tid på en afklaring.
- Det blev udtrykt, at processen omkring valg af navne har været uigennemskuelig og mangler et klart papirspor.

Vicedirektøren for Uddannelse og Studerende svarede, at det er en god pointe med papirsporet. UDDU har set navneprocessen før jul, så det er beklageligt, hvis den alligevel er blevet opfattet som uigennemskuelig.

Rektor opsummerede, at det tages ad notam, hvordan man diskuterer og viser papirspor ift. navne. Det konstateres, at UDDU har forholdt sig til processen, bilagene og tvivlen, når et fagmiljø ikke kan blive enige indbyrdes. Uddannelserne kan heldigvis søge om navneforandringer senere.

¹ Se mail udsendt til UDDU-medlemmer kort efter mødet d.19.01.

7. Eventuelt

- Det blev påpeget, at UDDU mangler at forholde sig til input på tværs af uddannelser ift. udviklingsarbejdet.
- Det blev bemærket, at det til dels er institutledelserne og sekretariatsmedarbejdernes ansvar, at det sker lige nu, og at det er svært for de enkelte arbejdsgrupper at etablere de kontakter på tværs.

Rektor svarede, at UDDU hele tiden har peget på, at det er vigtigt, at vi fastholder det tværfaglige perspektiv, og at studienævnene tænker på tværs i uddannelserne. Det er vigtigt, at fagmiljøerne ikke lukker sig omkring de enkelte uddannelser. Det er med i programgruppens og institutternes arbejde, at vi ikke glemmer dette, men at flere miljøer bidrager til uddannelserne.

Rektor takkede for de mange input og sagde, at der kommer en tilbagemelding fra ledelsen om, hvordan vi kan understøtte og forenkle ting og eventuelt komme med nogle ekstra ressourcer. Bliv ved med at støtte hinanden så meget som muligt.

Pkt. 3 Nedsættelse af dagsordensgruppe

Indstilling

Det indstilles, at VIP-medlemmerne og studentermedlemmerne udpeger en repræsentant fra egen gruppe til dagsordensgruppen.

Sagsfremstilling

På det første møde i året, efter AR har udpeget nye medlemmer til UDDU, vælger hhv. alle studentermedlemmerne og alle VIP-medlemmerne en repræsentant fra egen gruppe til dagsordensgruppen.

Hvis der er flere kandidater, foretages en simpel flertalsafstemning i egen gruppe, hvis der er stemmelighed blandt flere kandidater har formanden for UDDU den afgørende stemme.

Dagsordensgruppen består ud over de valgte medlemmer af følgende faste medlemmer:

- Formanden for UDDU
- Vicedirektøren for uddannelse og studerende
- TAP-observatøren fra AR

Videre proces

Dagsordensgruppens medlemmer inviteres af UDDU-sekretariatet til et dagsordensmøde på ca. en halv time 2-3 uger før hvert UDDU møde.

Forelæggelsen er godkendt af

Konstitueret vicedirektør for uddannelse og studerende Maria Louise Søndergaard

Punkt 5: Drøftelse af placering af ekstern censur på kandidatuddannelserne

Indstilling

Det indstilles,

- At UDDU drøfter, hvorvidt der skal være fælles retningslinjer for brug af ekstern censur på kandidatuddannelserne og i givet fald hvilke

Sagsfremstilling

I foråret 2016 besluttede universitetsledelsen fælles retningslinjer for ekstern censur på kandidatuddannelserne. Retningslinjerne vedrørte både mængden af ekstern censur og placeringen af ekstern censur:

- Mængden af ekstern censur skulle overholde – men helst ikke overskride – minimumskravet i lovgivningen. Minimumskravet i lovgivningen er, at 1/3 af uddannelsens ECTS skal bedømmes ved brug af ekstern censur, svarende til 40 ECTS.
- Ekstern censur skulle bruges på specialet (lovbestemt) og på to obligatoriske kurser: et kursus på 1. semester (fag 1) og et kursus på 2. semester (fag 2).

Reglen omkring placeringen af ekstern censur blev vedtaget med henblik på at sikre, at samtlige kombinationsuddannelser overholdt minimumskravet om de 40 ECTS. Der var i sin tid imidlertid ikke enighed om at placere den eksterne censur på kurser og en række fagmiljøer havde gerne set ekstern censur på et projekt i stedet for.

Med nedlæggelsen af kombinationsstrukturen er der ikke længere behov for at lave fælles regler for placeringen af ekstern censur. US foreslår derfor, at reglen om placeringen af den eksterne censur på de to obligatoriske kurser på hhv. 1. og 2. semester med fordel kan sløjfes, således at det er den enkelte uddannelse, der beslutter hvor det fagligt set giver mest mening at anvende ekstern censur. Reglen om mængden af ekstern censur fastholdes – således at der bruges ekstern censur på prøver svarende til 40 ECTS (herunder specialet).

Videre proces

UDDU's indstilling behandles af universitetsledelsen.

Økonomiske og administrative konsekvenser, herunder finansieringskilde

Da den samlede mængde af ekstern censur ikke berøres, vil en ændring af fælles retningslinjer ikke have økonomiske og/eller administrative konsekvenser.

Kommunikation

US vil orientere studienævnene om en eventuel ændring af retningslinjer.

Forelæggelsen er godkendt af

Konstitueret vicedirektør Maria Louise Søndergaard

Punkt 6. Status på kandidatreformen 23. marts 2021

Nedenstående giver en kort skriftlig status på følgende områder: vinteroptag, gymnasielærerkompetence samt overordnede forventninger til udbud i overgangsperioden.

Vinteroptag:

Universitetsledelsen vedtog den 24. februar 2021 at afskaffe vinteroptag. Vinteroptaget og den tilhørende vinterstudiestart nedlægges for på den måde at reducere RUC's forbrug af ressourcer til dobbeltudbud og til administration. Samtidig er det forventningen at kunne kommunikere mere klart og tydeligt til studerende/ansøgere om deres uddannelsesforløb. Det er erfaringen fra andre danske universiteter, der kun udbyder sommerstudiestart, at dette kun i ringe grad påvirker universitets generelle optag.

Tre uddannelser bevarer vinteroptag i en prøveperiode

Uddannelserne Cand. Merc., Politik og Forvaltning samt Global and Development Studies bevarer vinteroptag i en prøveperiode på 2 år. Ordningen evalueres i foråret 2024. I perioden vil der blandt andet blive undersøgt mulighed for brobygning og supplerings særligt for cand merc. uddannelserne. Det er forhåbningen det på sigt kan bidrage til at et årligt optag vil være mulig ligeledes på disse uddannelser.

Beslutningen skyldes, at flere af de eksterne konkurrerende uddannelser til disse tre uddannelser netop har vinteroptag, hvilket kan medføre en samlet nedgang i optagne til de tre uddannelser og dermed en nedgang i indtægt.

Vinteroptag bliver ikke en mulighed for andre uddannelser.

Gymnasielærerkompetence

I forbindelse med Bestyrelsens vedtagelse af RUCs nye kandidatudbud blev det samtidig ikke længere muligt at opnå den formelle gymnasielærerkompetence gennem opfyldelse af de faglige mindstekrav på RUC.

US har sendt brev til 2. og 4. semesterstuderende, som har valgt en kombination, som tidligere kunne føre til en formel gymnasielærerkompetence. I brevet opfordres den studerende til hurtigst muligt at opsøge Studie- og Karrierevejledningen, hvis han eller hun har et ønske om at blive gymnasielærer. I samtalen vil den studerende få mulighed for at drøfte fremtidsønsker og muligheder med en studievejleder og hvis det fortsat er aktuelt, vil den studerende få hjælp til at afsøge muligheden for at skifte til KU enten efter endt bacheloruddannelse eller via administrativt studieskift undervejs i bacheloruddannelsen.

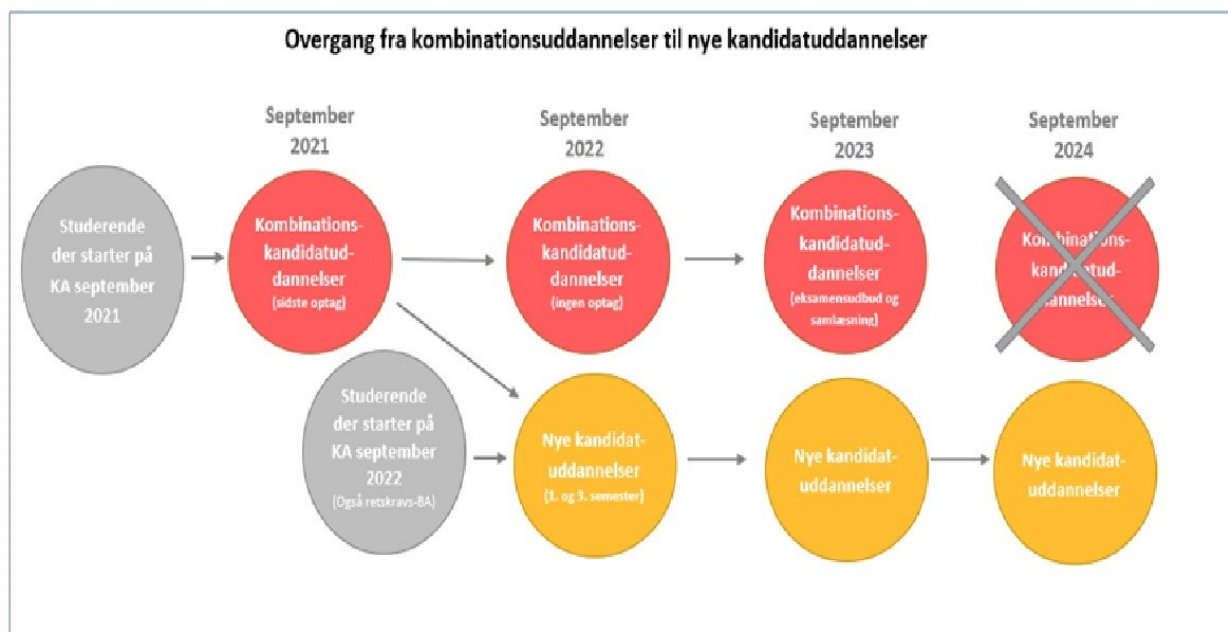
RUC er i god dialog med Københavns Universitet om muligheder for studerende, som måtte ønske at skifte til KU med henblik på at opnå gymnasielærerkompetence.

Samtidig arbejder rektor sammen med eksterne interessenter på at skabe direkte adgang til gymnasiekompetence for en bredere gruppe af uddannelser enten gennem afskaffelse eller dynamisering af de faglige mindstekrav, sådan at kandidater fra de nye RUC-uddannelser med deres stærke PPL-islæt fortsat har mulighed for at søge gymnasiejobs.

Forventninger til udbud i overgangsperioden

I forbindelse med beslutningen om nye kandidatuddannelser er det samtidigt vedtaget at sidste optag på kombiuddannelserne er med studiestart i september 2021. De studerende der optages i 2021, vil have 3 år (2+1) til at færdiggøre deres uddannelse på den studieordning de er optaget på. Det vil konkret betyde at kombikandidatuddannelserne udbyder uddannelserne fuldt ud i studieåret 2021/2022, og i studieåret 2022/2023 fuld udbyder 2. studieår mens 1. studieår alene udbydes som eksaminer, og i studieåret 2023/2024 vil der alene blive udbudt eksaminer og evt. undervisningsudbud vil være via samlæsning)

Sammenhængen ses illustreret i nedenstående model.



Det vil medføre følgende overordnede udbud:

Efteråret 2022	Udbud for de nye kandidatuddannelser:	1. semester
		3. semester
		<i>(for de af vores nuværende kombikandidat-studerende, som ønsker at skifte til de nye uddannelser)</i>
	Udbud for kombikandidatuddannelserne	3. semester
Foråret 2023	Udbud for de nye kandidatuddannelser:	2.semester

		4.semester (speciale) <i>(for de af vores nuværende kombikandidat-studerende, som ønsker at skifte til de nye uddannelser)</i>
	Udbud for kombikandidat uddannelserne	4. semester (speciale)
Efteråret 2023	Udbud for de nye kandidatuddannelser:	1 semester 3. semester
	Udbud for kombikandidat uddannelserne	Primært via eksamensudbud, og udbud af undervisning forventeligt via samlæsning med udbud på de nye kandidatuddannelser
Foråret 2024	Udbud for de nye kandidatuddannelser:	2 semester 4. semester
	Udbud for kombikandidat uddannelserne	Primært via eksamensudbud, og udbud af undervisning forventeligt via samlæsning med udbud på de nye kandidatuddannelser
Fuldt ophør af kombi-kandidatudbud og studerende der er indskrevet på kombi-kandidatuddannelser overføres herefter til de nye kandidatuddannelser der starter i september 2022 og herefter.		

Det er forventningen, at der vil være høj grad af samlæsning i perioden, hvilket vil mindske antallet af kurser mv. der skal dobbeltudbydes. En komplet oversigt over behov for dobbeltudbud vil blive udarbejdet på baggrund af Rammestudieordningerne og meritnøgler som forventes færdige 15. oktober 2021, hvorefter arbejdet med at danne overblik over behov for udbud på kandidatuddannelserne samlet set igangsættes.