

Akademisk råd (Akademisk Råd ekstraordinært
møde)

21-09-2021 09:00 - 09:30

03.1-s03 - Auditorie A (120)

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden.....	1
Punkt 2: Drøftelse af og input til Roskilde Universitets strategiske rammekontrakt for 2022-2025.....	2
Punkt 3: Eventuelt.....	3

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Pkt. 1 – Drøftelse af og input til Roskilde Universitets strategiske rammekontrakt for 2022-2025

Indstilling

Det indstilles, at Akademisk Råd drøfter og afgiver rådgivende bemærkninger til det foreliggende udkast til Roskilde Universitets Strategiske Rammekontrakt for 2022-2025.

Det indstilles endvidere at Akademisk Råd kommer med input til konkrete aktiviteter på institutionsniveau, der kan bidrage yderligere til at universitetet i kontraktperioden opfylder den strategiske rammekontrakt.

Sagsfremstilling:

Baggrund: RUC er i gang med at forhandle en ny strategisk rammekontrakt for 2022-2025 på plads med Styrelsen for Forskning og Uddannelse. Materialet er netop sendt til institutterne for en proces med det formål at konkretisere, hvordan instituttet som helhed, og hvordan de enkelte forsknings- og uddannelses-/undervisningsgrupper i praksis, kan bidrage til at opfylde rammekontrakten. Formålet er således både at kvalificere handleplanen og at sikre ambitionen om en bred forankring på universitetet i lyset af, at det er de relevante handlinger og aktiviteter, der skaber den ønskede udvikling.

Koncept for de strategiske rammekontrakter: De 4-årige strategiske rammekontrakter (bilag 1) har i høj grad fokus på institutionsspecifikke udfordringer og udviklingspotentialer og balancen mellem kvantificerbare indikatorer og strategiske indsatser og bevægelser. De strategiske rammekontrakter vil derfor dels bygge på universitetets egne strategiske overvejelser og behov, dels på ministerens udmeldte fokuspunkter (bilag 2).

Konceptet for de strategiske rammekontrakter er fastsat af Styrelsen for Forskning og Uddannelse og stiller relativt fasttømrede krav til formatet og opbygningen af den strategiske rammekontrakt. Til kontrakten skal der udarbejdes en etårig handleplan, og der følges op årligt i forbindelse med årsrapport for det gældende år.

Ambitioner og principper for arbejdet: I arbejdet med at forhandle og formulere den ny strategiske rammekontrakt har følgende ambitioner være centrale:

- **Stærk forankring:** RUC vil styrke ejerskab til og forankring af den strategiske rammekontrakt ved at involvere organisationen i de underliggende handlinger og indsatser.
- **Få mål:** RUC ønsker at rammekontrakten har få strategiske effektmål med henblik på et tydeligt fokus og prioritering af vores udviklingsarbejde
- **Sammenhæng til strategi:** RUC ønsker ét styringsgrundlag - dvs. skabe en rødåd fra rammekontrakten til institutternes strategiplaner.
- **Fokus på handlinger frem for målinger:** RUC's primære fokus vil være på at fastlægge og gennemføre relevante indsatser og handlinger.
- **Udviklingspotentialer fremfor udfordringer:** RUC vil i udkast beskrive udviklingspotentialer

fremfor udfordringer.

Det er centralt at basere indikatorer og de dertilhørende datakilder på eksisterende datamateriale. Dette for i så høj grad som mulig at bruge både de administrative og faglige ressourcer på de handlinger og bevægelser der skal understøtte den strategiske udvikling frem for på udvikling og opgørelser af data. *Proces frem til nu:* RUC har på baggrund af vedlagte oplæg (bilag 3) den 20. maj 2021 haft 1. forhandlingsmøde med styrelsen. Oplægget er udarbejdet sammen med universitetsledelsen og er drøftet i Akademisk Råd og bestyrelsen i foråret 2021. Styrelsen har efterfølgende kvitteret for både oplæg og forhandlingsmøde med vedlagte tilbagemelding (bilag 4).

Udkast til kommende strategiske rammekontrakt: Der foreligger nu, efter drøftelser med Universitetsledelsen om de strategiske retninger, et udkast til den kommende rammekontrakt (bilag 5), der efter planen skal forhandles færdig med ministeriet den 3. november 2021. De fire strategiske effektmål er baseret på tidligere drøftelser i blandt andet Akademisk Råd af oplægget til det første forhandlingsmøde og er således ikke til debat.

I udkastet præsenteres 4 strategiske effektmål, der alle i en eller anden grad bygger på igangværende og eksisterende tiltag:

- *Roskilde Universitet skal sikre høj forskningskvalitet inden for alle fagområder*
- *Roskilde Universitet vil yderligere styrke sit forskningsmæssige bidrag til en bæredygtig samfundsomstilling og sikre, at forskning og forskningsresultater bringes i spil for og sammen med relevante aktører.*
- *Roskilde Universitet vil være en attraktiv uddannelsesinstitution med relevante og eftertragtede uddannelser for studerende og afgangere*
- *Roskilde Universitet vil bidrage til udviklingen af Region Sjælland med fokus på at højne uddannelses- og vidensniveauet*

Formål med Akademisk Råds drøftelser: Hvor formålet med institutternes drøftelser er at konkretisere institutternes bidrag til opfyldelse af de strategiske effektmål, er formålet med Akademisk Råd drøftelser primært at give input til konkrete aktiviteter på institutionsniveau.

Videre proces:

- Fredag den 1. oktober er der deadline for instituttets samlede og af dekanen godkendte tilbagemelding.
- Drøftelse på bestyrelsesmøde 27. september 2021
- Universitetsledelsen drøfter og godkender endeligt udkast til brug for det 2. forhandlingsmøde den 11./12. oktober
- 2. forhandlingsmøde med styrelsen den 3. november
- Kontrakt underskrives inden julen 2021.
- Institutternes handleplaner færdiggøres i starten af 2022.

Herefter skal universitet udarbejde en handleplan som tillæg til rammekontrakten. Institutternes konkrete indspil vil indgå i dette arbejde. Handleplanen udmøntes yderligere i de kommende strategiplaner der skal udarbejdes på institutterne. De kommende strategiplaner vil skulle forholde sig til både målene i den strategiske rammekontrakt og til de for institutterne relevante dele af strategiens

ambitioner.

Økonomiske og administrative konsekvenser:

Som led i bevillingssystemet for de videregående uddannelsesinstitutioner genfastsættes 5 procent af basisbevillingen på baggrund af de strategiske rammekontrakter. Videreførelsen af de 5 procent af basisbevillingen afhænger af styrelsens overordnede vurdering af den samlede målopfyldelse i den strategiske rammekontrakt.

Kommunikation: intet at bemærke på nuværende tidspunkt.

Forelæggelsen er godkendt af: Vicedirektør for Kommunikation og rektorsekretariat Elisabeth Hvas

Bilag:

1. Slide: Introduktion til konceptet for den strategiske rammekontrakt
 2. Ministerens fokuspunkter
 3. Oplæg til 1. forhandlingsmøde (nu et 'historisk dokument')
 4. Tilbage melding fra ministeriet
 5. Udkast til strategisk rammekontrakt 2022-2025
 6. Strategi RUC 2030: Interconnected: <https://ruc.dk/strategi-ruc-2030-interconnected>
-

Indflyvning til den strategiske rammekontrakt

Rammekontrakt – et recap på konceptet

- Fra udviklingskontrakt til rammekontrakt – institutionsspecifik, længere sigte og fokus på strategisk bevægelse
- Rammekontrakt (4 årig) + Handleplan (1 årig)
- Årlig statusredegørelse ifm. aflevering af årsrapport (april)
- Årlig revision af handleplan (april)
- ‘Styringsdialog’ – møde med styrelsen (foreløbig vurdering af målopfyldelse og afklarende spørgsmål) (okt./nov.)

Rammekontraktens forskellige elementer

Strategisk mål i
Styrke forskningskvaliteten inden for eksisterende styrkeområder og inden for større uddannelsesbærende forskningsmiljøer

Roskilde Universitet vil nå målet om at styrke forskningskvaliteten ved at evaluere, benchmarke og understøtte excellente forskningsmiljøer, ved at identificere, evaluere og videreudvikle de bredere forskningsmiljøer, som bærer universitetets største uddannelser, og ved at evaluere og udvikle universitetets forskningsmæssige samspil med eksterne interessenter.

Motivation og ambition for målet
Det er målet at styrke forskningskvaliteten. RUC skal udføre excellent, relevant og involverende forskning på højeste internationale niveau. Vi skal være internationalt førende på udvalgte forskningsområder og nationalt førende på andre. RUC skal bidrage med stærk udfordringsdrevet og tværvidenskabelig forskning, som skaber værdi for samfundet. RUC skal involvere aktører fra det omgivende samfund i forskningsprocessen, hvor det er muligt.

Det er ambitionen, at kvaliteten af RUC's forskning skal styrkes yderligere ved at arbejde målrettet dels med de felter, hvor RUC allerede må antages at have meget stærk forskning, men hvor forskningen kan profilere endnu bedre nationalt og internationalt, dels med de forskningsfelter, hvor RUC har store uddannelsesbærende og/eller udfordrings- og samarbejdsdrevne forskningsmiljøer, hvor der er behov for yderligere udvikling og fokusering.

I begge tilfælde skal en kombination af målrettede forskningsvurderinger, eksternt feedback og styrket fokus på øget hjemtag af konkurrenceudsatte forskningsmidler understøtte kvalitetsarbejdet og kvalitetskulturen i miljøerne og skærpelsen af RUC's samlede forskningsprofil.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse
Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Måling af forskningshøjde

- Universitetets samlede BFI point pr. VIP-årsværk (Baseline 2016: 1,75 BFI point pr. VIP-årsværk; RUC's beregning af Den Bibliometriske Forskningsindikator)
- BFI point pr. VIP-årsværk fordelt på hovedområder (Baseline 2016: Humaniora: 3,13 BFI pr. årsværk; Naturvidenskab & Teknik: 3,06 BFI pr. årsværk; Samfundsfag: 4,79 BFI pr. årsværk; Sundhedsvidenskab: 1,05 BFI pr. årsværk; Kilde: RUC's beregning af Den Bibliometriske Forskningsindikator)
- Universitetets samlede antal artikler indekseret i Scopus pr. VIP-årsværk (Baseline 2016: 1,06 Scopus artikler pr. årsværk; Kilde: Antal Scopus artikler baseret på de artikler, der har modtaget BFI point i 2016, og i Pure har fået tildelt et Scopus ID)

Interessenter (fx virksomheder, NGO'er, offentlige institutioner) vurdering af RUC's forskning inden for samfundsudfordringer (fx bæredygtighed, vækst, ulighed, globalisering, konsekvenser af ny teknologi)

Grundlag for vurdering af målopfyldelse






Målformuleringen (overskriften) beskriver **effekt** målet for kerneopgaven med fokus på opnåede effekter ved kontraktens udløb. Det strategiske mål beskrives helt kort i én sætning. Målformuleringen skal tydeligt vise, hvilken effekt institutionen ønsker at opnå. De nødvendige og konkrete forandringer som skal sikre at målet indfries

Forandringen: en kort tekst (max 3 linjer), som skal pege på de prioriterede **strategiske fokusområder** for at realisere målet, dvs. hvordan institutionen vil nå målet.]

Motivation: Ca. 1/2 side forklare og begrunde målet med afsæt i institutionens konkrete udfordringer eller styrkepositioner, dvs. hvorfor målet er prioriteret. En **retningsgivende ambition** for målet skal stå klart, dvs. hvor(hen) I ønsker at nå med målet.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse: Der opstilles 1-3 **indikatorer**, der formuleres kort med henvisning til specifikke **datakilder** og senest kendte **baselines**. Såfremt baseline endnu ikke er etableret, skal det oplyses, hvornår baseline forventes fastsat.

RUC's ambitioner med den strategiske rammekontrakt

-  **Stærk forankring:** Vi vil styrke ejerskab til og forankring af den strategiske rammekontrakt ved at involvere organisationen i dens udvikling og bygge den på ny strategi.
-  **Færre mål:** Vi vil have færre effektmål (i forhold til sidste periode) med henblik på et tydeligere fokus og prioritering af vores udviklingsarbejde (4-5 i stedet for 6)
-  **Sammenhæng til strategi:** Vi vil have et sammenhængende styringsgrundlag - *dvs. skabe en rødåd fra rammekontrakten til institutternes strategiplaner.*
-  **Mere fokus på handlinger frem for målinger:** Vores primære fokus vil være på at fastlægge og gennemføre relevante indsatser og handlinger.
-  **Udviklingspotentialer fremfor udfordringer:** Vi vil i vores udkast beskrive vores udviklingspotentialer fremfor udfordringer.

Heidi Hilfling Thode

Fra: UFM Ministeren
Sendt: 16. december 2020 09:26
Til: nt@3cretail.dk; connie.hedegaard@outlook.com; pf@perfalholt.com; carstengomard@gmail.com; mereteeldrup@gmail.com; erikjacobsen61@gmail.com; Lene Espersen (le@danskeark.dk); tmp@pension.dk; poulerikmadsen22@gmail.com; jst@pha.dk; slo@rsyd.dk; borgmester@horsens.dk; Poul.Knudsgaard@man-es.com; lk@mm.dk; jf@cancer.dk; je@lou.dk; nvm@eamv.dk; fla@as3.dk; jgr@easv.dk; jorp@kolding.dk; suslu@regionsjaelland.dk; clundblad@dxc.com; hs@rmig.com; jacob.bjerregaard@fredericia.dk; aslak.ross@maersk.com; martin_pedersen@hotmail.com; kim.korsvej@gmail.com; niels.h.bruus@maersk.com; mail@jansteff.dk; lro@iuno.law; mejlvang.soren@gmail.com; Mette Lis Andersen - KADK; cwt@crescocapitalservices.com; merpa@kolding.dk
Emne: Strategisk rammekontrakt 2022-2025

Til: Bestyrelsesformænd for universiteter, de videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner, professionshøjskoler, erhvervsakademier og maritime uddannelsesinstitutioner

Kære bestyrelsesformænd

I 2021 skal vi forhandle nye strategiske rammekontrakter, der frem mod 2025 kan sætte den strategiske retning for uddannelse, forskning, udvikling og vidensamarbejde på de videregående uddannelsesinstitutioner.

Jeg lægger vægt på, at vi ender med både ambitiøse og realistiske kontrakter, som vi i fællesskab har stort ejerskab til. Det er derfor centralt, at I som bestyrelsesformænd og jeres institutioner er aktivt involveret i processen. Jeg lægger derfor også op til en tidsmæssig ramme, der kan give mulighed for en god inddragelse af jer, de studerende og medarbejdere med henblik på at understøtte ejerskab og forankring.

Den aktuelle situation med COVID-19 er naturligvis både proces- og indholdsmæssigt en del af bagtæppet for arbejdet, men det er jo et givet vilkår, som vi i fællesskab må håndtere bedst muligt.

Med afsæt i de erfaringer, der i de sidste år er gjort med målene og ambitionerne i de nuværende kontrakter, er der et solidt fundament for, at de nye kontrakter også bliver gode, relevante og kan sætte rammen for at indfri vores fælles ambitioner for udviklingen i de kommende år.

Jeg anser det for væsentligt, at de kommende kontrakter bidrager til at adressere følgende centrale samfundsmæssige udfordringer og ambitioner:

Grøn omstilling

Uddannelse og forskning af høj kvalitet og et velfungerende samarbejde mellem vidensinstitutioner og aktører i både den offentlige og private sektor er afgørende for, at vi som samfund kommer til at lykkes med den grønne omstilling. Det er et område, hvor alle institutioner har en vigtig rolle at spille ikke mindst i kraft af den viden og kreativitet, som de mange dimittender tilfører offentlige og private virksomheder.

Regeringen har med den nye nationale strategi "Fremtidens grønne løsninger" sat en langsigtet retning for grøn forskning, udvikling og innovation, der skal fremme udviklingen af nye grønne løsninger og teknologiske spring.

- Styrket ind i fremtiden

Den globale udvikling byder i disse år på store forandringer og komplekse udfordringer. Det gælder f.eks. den fortsatte digitale og teknologiske udvikling, som på nogle områder er blevet accelereret af bl.a. COVID-19. Uddannelsesinstitutionerne skal til stadighed levere kompetencer og viden, som offentlige og private virksomheder efterspørger. Der skal være god adgang til løbende opkvalificering og uddannelse gennem hele livet. Ny forskning og viden skal føre til innovation og nye løsninger. Og vi skal have alle talenter i spil, bl.a. ved at ligestillingen styrkes, og betydningen af social baggrund mindskes. Vi skal i fællesskab tage hånd om udfordringerne og afsøge potentialer, så vi kommer styrket ind i fremtiden.

- Læring og trivsel

Der skal være gode rammer og sunde læringsmiljøer på alle videregående uddannelser. De studerende skal kunne have det godt og fungere godt, så de kan lære og udvikle sig som nysgerrige og dygtige unge mennesker.

Der skal stilles krav og den faglige barre skal sættes højt, men det svære skal også være udviklende. Derfor skal trivsel tænkes ind i alle uddannelsens elementer, så studerende kan opleve tryghed, tilknytning og tro på egne evner og kan se en større mening med det, de lærer.

- Uddannelser og viden i hele landet

Adgang til gode uddannelsesmuligheder for den enkelte, og adgang til velkvalificerede dimittender med de rette kompetencer og viden til private og offentlige virksomheder er væsentligt på tværs af landet. Det er fundamentet for et velfungerende velfærdssamfund og for at fremme udvikling, muligheder og arbejdspladser i hele landet.

At komme i mål med de ambitiøse samfundsmæssige ambitioner kræver, at vi tager fælles ansvar og samarbejder på tværs af sektorer og fagligheder for at komme i mål. Jeg ser frem til, når vi mødes i forskellige sammenhænge, at sætte flere ord på de samfundsmæssige ambitioner og høre, hvordan I vil bygge videre på de mange tiltag, der allerede fungerer godt, og sætte nye ambitiøse mål.

Den konkrete dialog og forhandling om de strategiske mål for kerneopgaverne i rammekontrakterne gennemføres mellem jer og Uddannelses- og Forskningsstyrelsen. Det er også styrelsen, der meget hurtigt efter dette brev kontakter institutionerne i forhold til de nærmere rammer for kontrakterne og for at få de konkrete forhandlingsmøder i kalenderen.

Med venlig hilsen

Ane Halsboe-Jørgensen



Roskilde Universitet, 6. maj 2021

Oplæg til 1. forhandlingsmøde om strategisk rammekontrakt 2021-2025 mellem Roskilde Universitet og Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

Udgangspunkt i Strategi RUC 2030: *Interconnected*

Med vedtagelsen af Strategi RUC 2030: *Interconnected* har Roskilde Universitet sat ambitioner og retning for den strategiske udvikling 10 år frem. Forskning, undervisning og videnssamarbejde er uløseligt forbundet i en universitetssammenhæng. Roskilde Universitet leverer forskningsbaseret uddannelse og videnssamarbejde med det omgivende samfund og vil med sin nye strategi tydeliggøre og styrke forskningsdimensionen af universitetets profil.

Roskilde Universitet er, som reformuniversitet, sat i verden for at udfordre de akademiske traditioner og barrierer. Som et humanistisk, samfundsvidenskabeligt og naturvidenskabeligt universitet, der nu også rummer markante sundhedsvidenskabelige og teknisk videnskabelige fagligheder, har Roskilde Universitet forfulgt denne ambition i snart fem årtier. For en lang række fagmiljøer har det betydet et stærkt fokus på samfundsudfordringer, på tværfaglighed, på anvendelsesorientering og på inddragelse af aktører i det omgivende samfund.

Det er en strategisk ambition, at Roskilde Universitets forskere i endnu højere grad skal udføre banebrydende tværfaglig forskning, som forholder sig til de store samfundsmæssige udfordringer, ved at forbinde samfundsvidenskab og humaniora med naturvidenskab, teknologi og sundhedsvidenskab. På Roskilde Universitet står det brede bæredygtighedsbegreb, som det udtrykkes i SDG'erne som helhed, som en central tværgående ambition.

Forskning, uddannelse og samarbejde er Roskilde Universitets vigtigste bidrag til udviklingen af det omgivende samfund. Det har altid været centralt for Roskilde Universitets forskning og uddannelser at tage udgangspunkt i problemstillinger og udfordringer i verden omkring os. Roskilde Universitets tilgang bidrager særligt med løsninger, som opstår på tværs af fagligheder og aktører og på tværs af regionale, nationale og internationale kontekster.

Den nødvendige samfundsudvikling i en bæredygtig retning kræver mobilisering af partnerskaber på alle niveauer, og her kan Roskilde Universitet med afsæt i vores traditioner og erfaring inden for samarbejde og samskabelse bidrage med viden, innovative løsninger og udvikling.

Derfor vil Roskilde Universitet de næste ti år yderligere løfte vores ansvar som *universitetet i virkeligheden*, hvor forskning, uddannelse og samarbejde med vores nære og fjerne omverden spiller tæt sammen.

Strategi RUC 2030: Interconnected har følgende fire overskrifter, som udfoldes i strategiske ambitioner og pejlemærker.

- Banebrydende tværfaglig forskning
- Problemorienterede og kritisk nødvendige uddannelser
- Miljømæssig, økonomisk og social bæredygtighed
- Medskaber af samfundsforandring

Strategien indeholder både internt og eksternt rettede ambitioner for udvikling af universitetets kerneopgaver og for udvikling af universitetet som studie- og arbejdsplads, hvor ligestilling og mangfoldighed i samvær, samarbejde samt rekruttering og fastholdelse af medarbejdere og studerende er grundværdier.

Roskilde Universitet er et campus-universitet, hvor campus udgør en unik fysisk ramme for forskning og uddannelse med moderne forskningslaboratorier og andre grundlæggende infrastrukturer, studie- og læringsmiljøer og et samlet arbejdsmiljø for forskere og administrative medarbejdere. Med Strategi RUC 2030: *Interconnected* manifesterer Roskilde Universitetet årelangt fokus på at være et bæredygtigt universitet "hvor økonomiske, sociale og miljømæssige hensyn altid indgår i universitetets langsigtede prioriteringer". Roskilde Universitet har allerede reduceret energiforbruget markant gennem løbende energioptimering. Samtidig har Roskilde Universitet med universitetets økonomiske genopretningsplan fra 2017 haft fokus på at skabe en økonomi i balance. Hertil kommer et fokus på trivsel og samarbejde på tværs af universitetets enheder.

Strategi RUC 2030: *Interconnected* indeholder både internt og eksternt rettede ambitioner for udvikling af universitetets kerneopgaver: forskning, uddannelse og videnssamarbejde. Derudover har Strategi RUC 2030: *Interconnected* ambitioner for en bæredygtig udvikling af universitetet som studie- og arbejdsplads, hvor bæredygtig institutionsdrift, ligestilling og mangfoldighed er grundværdier i hverdagens samvær og samarbejde, for rekruttering og fastholdelse af medarbejdere og studerende, og for udvikling af campus og fælles services.

Fra konsolidering og kvalitetsudvikling til strategiske valg og prioriteringer

Oplægget til første forhandlingsmøde om den strategiske rammekontrakt mellem Roskilde Universitet og Uddannelses- og Forskningsstyrelsen tager afsæt i erfaringer og resultater fra den nuværende strategiske rammekontrakt, Roskilde Universitets profil, Strategi RUC 2030: *Interconnected*, aktuelle strategiske prioriteringer og i universitetets delstrategier og centrale politikker.

Roskilde Universitet har det seneste årti arbejdet intensivt med at konsolidere og kvalitetsudvikle forskning, uddannelse og samarbejde. Universitetet har gennemført en række større tværgående reformer, der adresserer konkrete strukturelle og økonomiske udfordringer – både i forhold til uddannelse, forskning og administration: bachelorreform, kandidatreform i flere tempi, institutreform, økonomisk genopretningsplan og administrativ reform.

Senere års prioriteringer har været centreret omkring kvalitetssikring af uddannelser, kvalitetssikring af forskning (international evaluering, publicering, hjemtag), forskningsunderstøttelse, studiemiljø, employability, etablering af internationale alliancer, forskningsbaseret af Roskilde Universitets pædagogiske tilgang i bred betydning som grundlag for praksisudvikling samt en regional indsats og strategi. Roskilde Universitet RUC står med Strategi RUC 2030: *Interconnected* foran en bevægelse fra behov for kvalitetssikring og konsolidering til prioriterede strategiske valg.

Oplægget til første forhandlingsmøde er struktureret i forhold til universitetets kerneopgaver forskning, uddannelse og videnssamarbejde (jf. skabelon for oplæg til 1. forhandlingsmøde om strategisk rammekontrakt). Oplægget forholder sig til regeringens ambitioner på uddannelses- og forskningsområdet og de fokusområder, som uddannelses- og forskningsministeren har udmeldt for de strategiske rammekontrakter.

Bilag

Strategiske hoveddokumenter

- a) Strategi RUC 2030: Interconnected
- b) Roskilde Universitets profil

Strategiske dokumenter og politikker

- c) Studiemiljøstrategi
- d) Strategi for regionalt samarbejde
- e) Publiceringspolitik
- f) Politik for uddannelseskvalitet på Roskilde Universitet
- g) Grundlagsdokumenter for uddannelseskvalitet

Analyser og redegørelser

- h) Fakta om Roskilde Universitet
- i) Forskningsredegørelse 2020
- j) Roskilde Universitet i Region Sjælland
- k) Roskilde Universitets aktuelle situation

På RUC.dk <https://ruc.dk/et-baeredygtigt-campus> findes universitetets Klima og miljøregnskab 2019, samt SDG-rapporten *Sammen skaber vi viden for et bæredygtigt samfund*.

Kerneopgave A: at drive forskning til højeste internationale niveau

Roskilde Universitets styrkepositioner og udviklingspotentialer i forhold til institutionens strategisk udvikling af forskningsområdet

Roskilde Universitets forskningsprofil bygger på grundforskning inden for og på tværs af discipliner, og på problem- og anvendelsesorienteret forskning rettet mod store samfundsudfordringer, samt et intensivt samspil med eksterne aktører i alle dele af forskningsprocessen. Forskningsprofilen indebærer en stor faglig mangfoldighed, som dog i mange tilfælde bygger på specialisering inden for fagområderne. Forskningsprofilen omfatter både humaniora, samfundsvidenskab, naturvidenskab samt dele af de sundhedsvidenskabelige og tekniske hovedområder, hvor et tættere samarbejde hovedområderne imellem i de senere år har været prioriteret højt, hvilket skaber særlige forudsætninger for at bidrage konstruktivt til samfundsudvikling i en bæredygtig retning.

De aktuelle og altoverskyggende globale samfundsudfordringer inden for den grønne omstilling, pandemiske sygdomme og politisk, social og økonomisk polarisering har vist, at forskning er helt essentiel for at finde fremtidige løsninger på disse udfordringer, og at der i særdeleshed er behov for forskningsbidrag, som evner at angribe udfordringerne helhedsorienteret og gå på tværs af SSH og STEM (inkl. sundhedsvidenskab).

Roskilde Universitet har et stærkt udgangspunkt for at arbejde helhedsorienteret og tværfagligt med mulighed for at løfte indsatsen strategisk for at skabe endnu stærkere forsknings- og samfundsmæssig impact.

I forhold til den udfordringsdrevne, tværfaglige forskning har Roskilde Universitet allerede markante miljøer f.eks. i forhold til cirkulær økonomi, offentlig-privat samspil, økosystemers dynamikker, regionale og globale udviklingsprocesser, kommunikation; turisme og mobilitet; anvendt etik; velfærdsstyring og demokrati; byplanlægning og matematisk modellering i relation til fysiske, biologiske og biomedicinske problemstillinger. Roskilde Universitet har et udviklingspotentiale for at koble universitetets forskningsmæssige kompetencer endnu stærkere på regionale, nationale og internationale forsknings- og udviklingsinitiativer, f.eks. i regi af 'missioner' og nationale såvel som internationale partnerskaber. Samtidig er det en fortsat strategisk opgave for Roskilde Universitet at sikre, at alle universitetets bidrag inden for den udfordringsdrevne forskning hviler på et robust og velkonsolideret fagligt grundlag. Derfor viderefører universitetet i Strategi RUC 2030: *Interconnected* sine langsigtede ambitioner om styrkelse af forskningskvaliteten ved at formulere en endnu mere ambitiøs målsætning om, at forskningen skal være både excellent og udfordringsdrevet og ske i tæt samspil med det omgivende samfund.

Samtidigt har Roskilde Universitet et strategisk udviklingspotentiale i at styrke den dybe tværvidenskabelighed mellem SSH og STEM-fagene på nye områder og på måder, som kan være et forbillede nationalt og internationalt. Derfor har Roskilde Universitet sat sig den ambition i Strategi RUC 2030: *Interconnected* at ville udvikle en tydelig tværfaglig profil på forskningsområdet samt at være et internationalt samlingssted for tværfaglig forskning. Dette understreges af universitetets deltagelse i *European Reform University Alliance* (forankret under EU Kommissionens European University Initiativ), der har potentiale til at blive et omdrejningspunkt for fælles idégenerering og forskningsprojekter med udgangspunkt i de fem partneruniversiteters fælles baggrund og vision for universiteter som kreative fællesskaber.

I forhold til universitetets ambition om at skabe en tydelig tværfaglig profil står Roskilde Universitet i en proces med endnu uafklarede spørgsmål. Roskilde Universitet skal understøtte, facilitere og skabe rum for den tværfaglige forskning – både internt på universitetet og med partnere nationalt og internationalt.

Ligeledes skal Roskilde Universitet bygge videre på universitetets lange tradition og erfaring med den udfordringsdrevne og samskabende forskning.

Det er en naturlig følge af universitetets samskabende og kollaborative tilgang til forskning, at forskningspublikationer og -resultater også er frit tilgængelige og deles med såvel akademiske kollegaer som den bredere offentlighed. Roskilde Universitet støtter generelt ambitionerne i den Europæiske Open Science vision, men der er et udviklingspotentiale i forhold til at udvikle en sammenhængende Open Science strategi og understøttende infrastruktur.

Roskilde Universitet har igennem flere år befundet sig i en anspændt økonomisk situation og har på trods af en lang række effektiviseringstiltag ikke en økonomisk reserve at anvende til på kortere sigt at investere i større strategiske indsatser, tiltag og opprioriteringer vedr. forskning. Det er derimod nødvendigt at arbejde på en mere langsigtet og gradvis udvikling. Den grundlæggende ressource for et universitets forskningsaktiviteter er det videnskabelige personale, som udfører forskningen. De vigtigste strategiske beslutninger i forhold til den langsigtede udvikling af forskningsområdet er derfor knyttet til allokering, rekruttering af videnskabelige medarbejdere og udvikling af videnskabelige stillinger samt fastlæggelse af rammer og vilkår for deres arbejde.

Roskilde Universitets væsentligste og prioriterede strategiske mål på forskningsområdet

Særligt fremhævede strategiske og prioriterede mål på forskningsområdet er relateret til forskningskvalitet, den langsigtede strategiske kapacitetsopbygning inden for udvalgte områder og det at være en attraktiv arbejdsplads for ambitiøse forskere og forskningsmiljøer.

Som fremhævet indledningsvist ønsker Roskilde Universitet i den kommende strategiperiode et fortsat fokus på styrkelse af forskningskvaliteten som baggrund for den langsigtede udvikling og profilering af forskningsområdet. Det nyligt udviklede koncept for formativ turnusevaluering af Roskilde Universitets forskningsmiljøer er nu igangsat og vil blive et vigtigt omdrejningspunkt for sikring og fastholdelse af høj forskningskvalitet i årene fremover. Forskningsevalueringerne vil skabe mere systematisk og stærkere internt kendskab til forskningsmæssige styrker og potentialer, og de vil danne grundlag for strategisk ekstern profilering af styrkepositionerne, det videre arbejde med forskningskvalitet ud fra fælles og anerkendte standarder, forskningsledelse, forskningsorganisering og øvrige rammer og vilkår for forskning.

Som et led i ambitionen om at udvikle en stærk tværfaglig profil samt at løfte den samfundsmæssige impact yderligere, ønsker universitetet i den kommende kontraktperiode at understøtte og styrke et begrænset antal udfordringsdrevne signaturområder, som bygger på og udvikler dyb tværfaglighed. Områderne skal være karakteriseret ved forskningsmiljøer, der arbejder helhedsorienteret med komplekse samfundsudfordringer. Områderne vil være kendetegnet ved en stærk forskningsbase, der trækker på flere forskningstraditioner og fagligheder, og som rækker på tværs af - og ikke mindst ud af - universitetet. Det vil være naturligt for signaturmiljøerne at indgå i samarbejder og partnerskaber såvel nationalt som internationalt og med aktører på tværs af sektorer og organisationstyper.

Det er fortsat et strategisk og prioriteret mål for Roskilde Universitet at være en attraktiv arbejdsplads for ambitiøse forskere og hjemsted for stærke forskningsmiljøer. Roskilde Universitet ønsker at skabe attraktive rammer for forskerkarrierer og for ambitiøse forskningsmiljøer, hvor der er fokus på talentpleje og talentudvikling samt på at lede og organisere forskningsprojekter, –grupper og –miljøer. Roskilde Universitet skal kunne tiltrække, udvikle og fastholde fremtidens forskningstalenter, herunder ved incitamenter og støttefunktioner i forskningen.

Kerneopgave B: at give forskningsbaseret uddannelse til højeste niveau

Roskilde Universitets styrkepositioner og udviklingspotentialer i forhold til institutionens strategiske udvikling af uddannelsesområdet

Roskilde Universitet udbyder forskningsbaserede uddannelser på internationalt niveau inden for hovedområderne humaniora, samfundsvidenskab, naturvidenskab og dele af de sundhedsvidenskabelige og tekniske områder. Roskilde Universitet er frontløber på udvikling af tværfaglige, problemorienterede uddannelser og nytænkende deltagerorienterede og studenterstyrede læringsformer i Danmark. Roskilde Universitet har som det eneste universitet i Danmark brede indgange på bacheloruddannelser, der med fokus på metode giver overblik over fagområderne, tværfaglig forståelse, bred faglig dannelse og basis for videre specialisering (jf. anbefaling fra Udvalget om bedre universitetsuddannelser 2018).

Roskilde Universitets pædagogiske tilgang *Problemorienteret Projektlæring (PPL)* bygger på 7 principper, der udgør universitetets fælles pejlemærker for uddannelse. Problemorienteret projektlæring tager udgangspunkt i de studerendes motivation og dedikerede samarbejde som drivkraft for fagligt udbytte af høj kvalitet og eftertragtede personlige og sociale kompetencer. Tilgangen lægger konkret op til selvstændig problemformulering og kritisk refleksion i samarbejde med andre. Udover disse eftertragtede kompetencer udvikler tilgangen en stærk faglighed og evne til at arbejde på tværs af fag. Hertil kommer, at tilgangen udvikler de studerendes evne til at anvende deres viden og metode i praksis.

Roskilde Universitet har i 2020 vedtaget og startet på at gennemføre en historisk reform af universitetets kandidatuddannelser fra 2022. Reformen medfører nedlæggelse af universitetets kombinationsstruktur til fordel for 30 tættere sammenhængende, profilerede tværfaglige uddannelser med udgangspunkt i universitetets PPL-principper og med afsæt i arbejdsmarkedets behov.

Baggrunden for reformen er, at Roskilde Universitet i sit løbende arbejde med kvalitetssikring af uddannelserne har konstateret udfordringer både for studerende og aftagere i forhold til uklare uddannelsesprofiler, som det tager tid for dimittenderne at få overblik over og bringe i spil og for aftagerne at afkode. Det har blandt andet vist sig i frafald og dimittendledighed.

Et væsentligt formål med reformen er at skærpe kandidatuddannelsernes profil, så formål og kompetencer fremstår tydeligt for både arbejdsmarkedet og studerende. Samtidig forbindes de samlede uddannelser tydeligere til den forskning, der foregår på Roskilde Universitet. Visionen for de nye tværfaglige kandidatuddannelser er, at de skal forholde sig til udfordringer i samfundet, bygge på forskning af højeste kvalitet og give mulighed for en tydelig praksisrelation, f.eks. gennem projektorienterede forløb og projektsamarbejde med eksterne hvilket sikrer en bedre overgang til arbejdsmarkedet. Med afsæt i kandidatreformen er der et udviklingspotentiale for Roskilde Universitet i at skabe endnu bedre rammer og sunde læringsmiljøer, hvor de studerende i mødet med høje faglige krav fra dedikerede vejledere og undervisere kan trives og udvikle sig fagligt og personligt.

Et vigtigt element ved reformen er desuden at sikre et økonomisk bæredygtigt uddannelsesudbud og dermed frigøre ressourcer både til at højne uddannelseskvaliteten, således at løbende projektvejledning kan sikres, og til at kunne indfri de forskningsmæssige ambitioner i Strategi RUC 2030: *Interconnected*. Dette kan ske ved at flytte ressourcer fra administration og studievejledning inden for en kompleks uddannelsesstruktur

over til understøttelse af de studerende i forhold til arbejdsmarkedet og styrkelse af forskningen og forskningsunderstøttelsen.

Roskilde Universitet har med senere års strategiske indsats på PPL, bl.a. med etablering af forskningscenteret RUC PPL, arbejdet med at tydeliggøre og opdatere universitetets pædagogiske profil og grundlag. Arbejdet har haft til formål at bidrage til uddannelsesudvikling og gøre studerende, administrativt og videnskabeligt personale fortrolige med arbejdsformen og pædagogikken på Roskilde Universitet. Det er fortsat vigtigt at udvikle undervisningskvaliteten, hvilket også ligger i det nye rammeværk for undervisning, der er udviklet i regi af Danske Universiteter. Det seneste års erfaringer med omlægning til digital undervisning og vejledning har endvidere betydet, at universitetet har fået indsigt i den digitale gevinst som et supplerende redskab, der kan bidrage til projektpædagogikken. Samtidigt med at det er blevet tydeligt i hvor høj grad det faglige og det sociale er direkte forbundet og medvirker til kvaliteten i læringsudbyttet. Med ERUA har Roskilde Universitet en arena for i endnu højere grad at forny sig selv, lære af andre universiteters erfaringer og være med til at designe fremtidens universitet. Der er ambitionen, at ERUA blandt andet skal være med til at sikre udveksling og udvikling af innovative undervisnings- og læringsformer med partnere, der deler de samme mål og værdier som tværfaglighed, problembaseret læring og har fokus på samfundsmæssige udfordringer inden for forskning og undervisning.

Roskilde Universitet står derfor på et solidt pædagogisk grundlag. Det er et langsigtet strategisk mål for universitetet, i tæt samarbejde med arbejdsmarkedet, at udvikle og udbyde fremtidens videre- og efteruddannelse, og der er et udviklingspotentiale i forhold til at skalere og udbygge universitetets eksisterende videre- og efteruddannelsesudbud. Der er dog behov for på kortere sigt at afsøge og klarlægge rammer og vilkår og behov herfor.

Roskilde Universitets væsentligste og prioriterede strategiske mål på uddannelsesområdet

Særligt fremhævede strategiske og prioriterede mål på uddannelsesområdet er relateret til højt fagligt niveau og læringsudbytte, et godt studie- og læringsmiljø og et målrettet relevant og eftertragtet uddannelsesudbud for både studerende og afgangere.

Alle Roskilde Universitets uddannelser skal baseres på den fremmeste forskningsfaglighed og give de studerende plads til individuel tilrettelæggelse og fleksibilitet undervejs i forløbet. Dette skal især ske gennem projektarbejdet, men også til en vis grad via kursusvalg, sådan at uddannelsen som et hele kan styrke de studerendes talent, motivation og interesse.

Et velfungerende studiemiljø er essentielt for de studerendes faglige udvikling, læring, trivsel og oplevelse af at have et fagligt tilhørssted, samt motivation for og engagement i deres studier. Det er et mål for universitetet at skabe endnu bedre rammer for og kvalitet i studiemiljøer. De tydelige og sammenhængende kandidatuddannelser vil gøre det muligt for studerende at etablere gode samarbejdsrelationer, fordi de følges ad fra uddannelsens start til dens afslutning. Studerende vil ligeledes i højere grad kunne indgå i faglige samarbejder med forskere og undervisere. Det skaber grundlag for et studiemiljø, hvor de studerende kan gennemføre deres uddannelse og udvikle deres faglighed i en tydelig og tryk ramme, også fordi det bliver lettere for studerende at fastholde engagement i repræsentative organer.

Det er et højt prioriteret mål, at universitetets uddannelsesudbud er tydelig profileret og anerkendt hos afgangere, og at universitetets kandidater er relevante og kommer i job. Kandidatreformen har udgangspunkt i

både kernefaglighed og PPL-baserede kompetencer samt et tiltagende fokus på overgangen til arbejdsmarkedet og på den løbende kompetenceafklaring. Arbejdsmarkedsperspektiver har altid været indarbejdet via dialog med aftagere i udviklingen af uddannelserne, via gæsteforelæsnings, virksomhedsbesøg, projektsamarbejde og projektorienterede praktikforløb. Reformen betyder, at den enkelte uddannelse i højere grad kan udpege relevante og strategiske samarbejder og på den måde skabe en mere målrettet brobygning til erhvervslivet.

Roskilde Universitets regionale position skal modsvares af et stærkt samarbejde med vidensinstitutioner og aktører i den offentlige og private sektor for at universitetet kan bidrage til at løfte både uddannelses- og vidensniveauet i Region Sjælland. Ved at intensivere samarbejdet med aftagere og sikre at både studerende og arbejdsgivere har indsigt i hhv. egne faglige profiler, og i hvordan dimittender fra Roskilde Universitet skaber konkret værdi for virksomheder, kan universitetet understøtte en hurtigere overgang til arbejdsmarkedet.

Kerneopgave C: at samarbejde med og stille vores viden til rådighed for det omgivende samfund

Roskilde Universitets styrkepositioner og udviklingspotentialer i forhold til institutionens samfundsmæssige impact og samarbejde med omverdenen.

Roskilde Universitet har samfundsmæssig impact, når universitetet med afsæt i den nyeste forskning uddanner næste generations kandidater til fremtidens arbejdsmarked, når forskningen formidles i den offentlige debat, og når universitetet indgår i forskningsbaseret samarbejde med region, kommuner, virksomheder og organisationer -nationalt og internationalt.

Forskningsformidling og videnssamarbejde i diverse sammenhænge er og skal være en integreret del af forskning og uddannelse på Roskilde Universitet. Roskilde Universitet har en lang tradition for tydelige bidrag til samfundsdebatten, ambitiøs forskningsformidling og samarbejde med private virksomheder, offentlige institutioner og civilsamfundsinstitutioner.

På en række forskningsfelter er Roskilde Universitets forskere blandt de mest synlige forskningsformidlere i Danmark. Roskilde Universitet har desuden en række miljøer, som allerede arbejder med målrettet med kollaborativ forskning, citizen science og samskabelse mm., og Roskilde Universitet har i en årrække haft ambitiøse mål for samarbejdet med det omgivende samfund omkring forskning, innovation og udvikling samt uddannelse.

Som det eneste universitet med hjemsted i Region Sjælland har Roskilde Universitet en særlig opgave i målrettet at styrke det regionale samarbejde og værdiskabelse. Universitetet står på et solidt fundament af strategiske partnerskabsaftaler med kommuner, region, videregående uddannelsesinstitutioner, interesseorganisationer og erhvervsfremmeaktører og har mange gode erfaringer med samarbejdsprojekter om uddannelse og forskning med regionale aktører. Der er et potentiale for at styrke det regionale samarbejde omkring uddannelse og kompetencer, samt fokusere samarbejdet på regionale styrkepositioner og udviklingspotentialer i samspil med regionale aktører.

Roskilde Universitets væsentligste og prioriterede strategiske mål for udvikling af universitetets samfundsmæssige impact og samarbejde med omverdenen.

Særligt fremhævede strategiske og prioriterede mål for universitetets samfundsmæssige impact er overordnet relateret til regionalt samarbejde, værdiskabelse og tilstedeværelse og til understøttelse af samarbejde og forskningsformidling.

Roskilde Universitet vil for det første arbejde videre på at styrke det regionale samarbejde og den regionale værdiskabelse med udgangspunkt i strategiske partnerskaber. Med en stærk lokal forankring i Roskilde skal der udvikles strategiske partnerskaber i hele regionen. Her skal Roskilde Universitet bidrage aktivt til arbejdet med de nye videns- og erhvervs-klynger og den regionale forankring af klyngeaktiviteterne indenfor prioriterede regionale udviklingsområder, bl.a. inden for sundhed, bæredygtighed og digitalisering og turisme. Roskilde Universitet skal endvidere, i dialog med regionale partnere, afsøge mulighederne for samarbejde om nye uddannelsesinitiativer i Region Sjælland. Eksempler på igangværende initiativer er projekt- og praktiksamarbejde, specialesamarbejde og studiejob, semesterstart hos sjællandske kommuner, kursusmoduler afholdt i regionen samt innovations- og iværksætterforløb. Endelig skal Roskilde Universitet styrke andre former for udviklings- og videnssamarbejde i samspil med regionale partnere, f.eks. inden for

entreprenørskab og iværksætteri. Her indgår Roskilde Universitet nu i det nationale Open Entrepreneurship projekt.

Roskilde Universitet har medansvar for at højne uddannelsesniveaet i regionen og producere vidensarbejdere af relevans for regionen – hvilket går hånd i hånd med PPL. Roskilde Universitet skal udbygge samarbejdet med de andre uddannelsesaktører i regionen for at sikre, at overgang og samarbejde mellem uddannelserne i regionen gøres mulig og attraktiv.

Roskilde Universitet og regionale partnere skal i endnu højere grad: finde sammen i konsortier, der kan komme i betragtning til at søge fondsmidler nationalt og internationalt, lave forskning med og om regionale aktører og bringe regionen ind på Roskilde Universitet. Det er målet at få flere ressourcer til at understøtte forskerne i forhold til samarbejde og formidling.

Hertil kommer at arbejdet med entreprenørskab og iværksætteri skal fortsættes, bl.a. i samarbejde med regionale videns- og iværksættermiljøer. Yderligere eksempler på indsatser kunne være understøttelse af startups baseret på forskning og studerendes projektarbejde.

Roskilde Universitet skal styrke det interne infrastruktur for videnssamarbejde og forskningsformidling. Deltagelsen i de nationale videns- og erhvervsklynger rummer muligheder for at etablere en stærkere intern infrastruktur for videnssamarbejde, både med lokale klyngehubs og –aktiviteter, dedikerede medarbejdere som understøtter videnssamarbejde med virksomheder, organisationer og offentlige institutioner og systematisk kompetenceudvikling blandt inden for videnssamarbejde. Det samme gør sig gældende i forhold til den bredere forskningskommunikation, hvor Roskilde Universitet på baggrund af de nuværende positive erfaringer kan styrke understøttelsen af forskernes formidlingsarbejde f.eks. gennem rådgivning og kompetenceudvikling.

Fra: [UFM FP UFS-DIR](#)
Til: ctb@niras.dk
Cc: [Hans Müller Pedersen](#); [Mikkel Leihardt](#); [Hanne Leth Andersen](#); [Peter Kjær](#); [Peter Lauritzen](#); [Elisabeth Hvas](#); [Katrine Mikkelsen](#); [Nicolai Narvestad](#)
Emne: Opfølgning på 1. forhandlingsmøde RUC
Dato: 26. maj 2021 14:18:31
Vedhæftede filer: [Skabelon for strategisk rammekontrakt 2022-2025.docx](#)

Kære Carsten Toft Boesen

Tak for et konstruktivt og udbytterigt forhandlingsmøde torsdag den 20. maj 2021.

Opsummerende har vi på baggrund af vores drøftelser på forhandlingsmødet noteret, at de styrkepositioner og udfordringer, som I præsenterede i jeres oplæg, og som vi drøftede på mødet, vil være relevante at bringe i spil i det videre arbejde med kontraktudkastet.

Vi har noteret, at der bygges videre på flere indsatsområder fra den nuværende rammekontrakt, og at I forholder jer til de fire politiske ambitioner som ministeren har meldt ud.

Derudover har vi noteret følgende drøftelser fra mødet, som vi gerne ser, at I bringer med videre ind i arbejdet med kontraktudkastet.

Kerneopgave A: Uddannelse

- Relevante og eftertragtede uddannelsesudbud for studerende og aftagere, kandidatreform er ramme for tydelig profil og fokus på prioritetsområder:
- Employability – dimittender fra RUC skal hurtigere i arbejde, bl.a. bruge projekter med eksterne som aktiv motor
- Højt fagligt niveau og læringsudbytte, herunder tæt sammenhæng med forskningsmiljøerne
- Trivsel i form af et godt studie- og læringsmiljø
- Digital omstilling, herunder ift. RUC's regionale tilstedeværelse

Kerneopgave B: Forskning

- Videreførelse af mål om øget forskningskvalitet, med bl.a. forskningsevalueringer som en central strategisk "motor"
- Identificere forskningsmæssige signaturområder, herunder nationale og internationale styrkepositioner
- Rekruttering og fastholdelse af forskertalenter
- Bredt bæredygtighedsperspektiv ift. grøn omstilling

Kerneopgave C: Vidensamarbejde

- Fortsat styrke strategiske partnerskab med regionens centrale aktører og virksomheder – RUC som regionens universitet
- Styrket klyngeindsats i Region Sjælland og af RUC's forsknings- og innovationsmiljøer
- Intern administrativ kapacitetsopbygning til understøttelse af videnspredning- og samarbejde

Det vil i det videre arbejde med kontraktudkastet være vigtigt at skrive de strategiske ambitioner for målene tydeligt frem, sådan at det på tværs af målene i kontrakten bliver klart, hvad det er for en udvikling RUC ønsker at opnå i den kommende kontraktperiode.

I forhold til kontraktudkastet, vil vi lade det være op til jer at vurdere det præcise antal mål i kontrakten alt efter, hvordan I vurderer, at de enkelte mål får en hensigtsmæssig dybde og

bredde.

I må endelig tage fat i Nicolai Narvestad, nicn@ufm.dk, hvis I har bemærkninger til ovenstående.

Videre proces

Vi opfordrer til en tæt dialog frem til andet forhandlingsmøde, så vi kan understøtte en god proces om den nærmere fastsættelse af de strategiske mål i kontraktudkastet, herunder en fælles forståelse af motivation og ambitioner for målet samt grundlaget for vurdering af målopfyldelse.

Jeg har vedhæftet skabelonen til kontraktudkast.

Ifølge tidsplanen skal I senest d. 20. oktober 2021 indsende jeres udkast til kontrakt til styrelsen på rammekontrakt@ufm.dk.

Vi ser frem til det videre samarbejde.

Med venlig hilsen
Hans Müller Pedersen

Hans Müller Pedersen

Direktør

Direkte telefon: +45 7231 8210

E-mail: hmp@ufm.dk

Uddannelses- og Forskningsministeriet

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

Haraldsgade 53

DK-2100 København Ø

Telefon: +45 7231 7800

E-mail: ufs@ufm.dk

www.ufm.dk

Læs om [styrelsens behandling af personoplysninger](#)

Har du eller din videregående uddannelsesinstitution spørgsmål vedr. covid-19, så check vores spørgsmål-svar beredskab på UFM's corona hjemmeside: ufm.dk/covid-19. Hjemmesiden opdateres løbende.

Finder du ikke svar på dit spørgsmål, kan du skrive til UFM's corona postkasse: info-covid-19@ufm.dk

Strategisk rammekontrakt 2022-2025

Roskilde Univeritet indgår en strategisk rammekontrakt med
uddannelses- og forskningsministeren.



Roskilde, [Dato]

Udskift med underskrift

Bestyrelsesformand
Carsten Toft Boesen

København, [Dato]

Udskift med underskrift

Uddannelses- og forskningsminister
Jesper Petersen

Strategisk rammekontrakt 2022-2025

Den strategiske rammekontrakt indeholder strategiske mål for Roskilde Universitet kerneopgaver.

Status og varighed

Den strategiske rammekontrakt gælder fra 1. januar 2022 til 31. december 2025.

Såvel institutionen som ministeren kan tage initiativ til at genforhandle de strategiske mål, hvis f.eks. de økonomiske forhold for institutionen ændres væsentligt fra det forudsatte, eller hvis nye udfordringer betyder, at det vil være hensigtsmæssigt at ændre de strategiske mål i kontrakten. Ændringer i kontrakten forudsætter enighed mellem bestyrelsen og ministeren.

Afrapportering og opfølgning på målopfyldelse

Institutionen afleverer en årlig statusredegørelse for arbejdet med rammekontraktens mål. Statusredegørelsen skal indeholde en overordnet vurdering af perspektiverne for målopfyldelse med dokumentation for udviklingen i de fastsatte indikatorer. Statusredegørelsen skal endvidere indeholde en beskrivelse for gennemførte understøttende indsatser for målopfyldelse, der synliggør institutionens grundlag for at realisere målene.

For hvert strategisk mål er fastsat indikatorer med tilhørende specifikke datakilder. Identificeres der i kontraktperioden nye relevante datakilder, der kan belyse udviklingen for en konkret indikator, kan disse erstatte eller supplere datakilder i kontrakten. Anvendelse af nye datakilder i rammekontrakten forudsætter enighed.

Ved kontraktens udløb opgør institutionen den endelige opfyldelse for hvert af de strategiske mål. Det sker på baggrund af en redegørelse for udviklingen i hver af de fastsatte indikatorer i den strategiske rammekontrakt, herunder beskrivelse af de understøttende indsatser i kontraktperioden.

Med udgangspunkt i institutionens opgørelse foretager ministeriet en vurdering af den samlede målopfyldelse af rammekontrakten.

Strategiske mål i rammekontrakten

[Note: Indledende baggrund og motivation for de et til otte prioriterede strategiske effektmål i rammekontrakten. Afsnittet tager afsæt i forhandlingsmødernes dialog om institutionens udfordringer og styrkepositioner samt medvirken til at realisere ambitionerne på uddannelses- og forskningsområdet. (max ½ -1 side).]

Roskilde Universitet vil i kontraktperioden 2022-2025 arbejde med følgende strategiske mål for vores kerneopgaver:

1. Roskilde Universitet skal sikre høj forskningskvalitet inden for alle fagområder
2. Roskilde Universitet vil være en attraktiv uddannelsesinstitution med relevante og eftertragtede uddannelser for studerende og aftagere
3. Roskilde Universitet vil yderligere styrke sit forskningsmæssige bidrag til en bæredygtig samfundsomstilling og sikre, at forskning og forskningsresultater bringes i spil for og sammen med relevante aktører
4. Roskilde Universitet vil bidrage til udviklingen af Region Sjælland med fokus på at højne uddannelses- og vidensniveauet

Strategisk mål 1

Roskilde Universitet skal sikre høj forskningskvalitet inden for alle fagområder

Roskilde Universitet vil nå målet gennem et målrettet fokus på kvalitetsstandarder, forskningsledelse og udvikling af kvalitetskulturen på forskningsområdet, gennem fokus på formative evalueringsmekanismer og ved at sikre gode rammer for forskeres arbejdsliv, karrierer og talentudvikling.

Motivation og ambition for målet

Høj forskningskvalitet inden for alle fagområder er en grundforudsætning for universitetets akademiske og samfundsmæssige impact og for, at universitetet kan udbyde forskningsbaserede uddannelser af højeste kvalitet og uddanne eftertragtede kandidater til fremtiden. En ambitiøs og kvalitetsorienteret tilgang til forskning er med til at gøre Roskilde Universitet til en attraktiv arbejdsplads for forskere og er dermed vigtig for også fremover at kunne rekruttere dygtigt videnskabeligt personale og udvikle forskningstalenter, der er motiveret af Roskilde Universitets læringsform.

Forskning på Roskilde Universitet er allerede på mange områder både banebrydende og excellent, men det er en opgave for universitetet at videreudvikle og styrke en sammenhængende kvalitetskultur og tydelig forskningsprofil. Kvalitet har mange forskellige udtryk, og det er derfor vigtigt, at de enkelte forskningsmiljøer definerer kvalitetsstandarder og benchmarks, som både er ambitiøse og relevante for det givne miljø i forhold til sammenlignelige miljøer internationalt, nationalt og regionalt. De tilbagevendende faglige evalueringer af institutter og forskningsmiljøer, som blev igangsat i forrige kontraktperiode, er et vigtigt element i denne bevægelse. Derfor skal de formative evalueringer fortsætte i den kommende periode, hvor metoder og datagrundlag vil blive løbende justeret i takt med indhentning af erfaringer og præcisering af databehov og evalueringskriterier.

Der er stor variation på tværs af organisationen med hensyn til hvordan den individuelle og kollektive forskningsmæssige sparring (peer feedback) varetages i de en-

kelte forskningsgrupper. Det nuværende ledelsesspænd og faglige bredde i institutterne vanskeliggør tæt sparring mellem den enkelte forsker og dennes formelle personaleleder. Et vigtigt element i videreudvikling af kvalitetskulturen på og -organisering af forskningsområdet er derfor en styrkelse af forskningsledelsen på universitet.

Idet 'forskningen sættes forrest' i strategi 2030 og at høj forskningskvalitet er en grundforudsætning for universitetets øvrige aktiviteter, vil der i de enkelte forskningsgrupper og – miljøer blive sat styrket fokus på betydningen af forskningskompetencer, - resultater og -udvikling og på opbygning og styrkelse af en kvalitetskultur på forskningsområdet. I forbindelse med rekruttering af nye VIP samt ved begrundelser for forfremmelser og løntillæg vil der være behov for præcisering af krav og forventninger i forhold til at bedømme forskningskvalitet. Dette vil bla. få styrket fokus i de årlige MUS for alle forskere, ligesom interne procedurer, retningslinjer og vejledninger f.eks. i forhold til bedømmelsesudvalg vil blive gennemgået og revurderet i forhold til, hvorvidt de understøtter ambitionen og målet.

En grundlæggende forudsætning for god forskning er, at forskningsresultater publiceres og stilles til rådighed for akademisk debat, udfordring og videreudvikling, hvorfor RUC fortsat har stort fokus på publicering i internationalt anerkendte tidsskrifter og forlag.

Der er stort sammenfald imellem forskningskvalitet og universitetets muligheder for at tiltrække eksterne forskningsbevillinger, som igen er en forudsætning for udvikelse og styrkelse af RUCs forskningsaktivitet. Derfor har RUC også i de kommende år en ambition om at øge hjemtaget af eksterne forskningsmidler.

Videreudviklingen af en kvalitetskultur på forskningsområdet skal underbygges ved at sikre sammenhængende tid til forskning, kompetence- og talentudviklingsmuligheder for alle forskere samt ved fortsat at udvikle den administrative forskningsunderstøttelse. Der skal derfor i starten af kontraktperioden igangsættes et analysearbejde for at identificere mulige modeller og metoder til sikring af sammenhængende forskningstid.

Ligeledes skal universitetet understøtte ligestilling og mangfoldighed. Derfor er der nedsat et Ligestillings- og mangfoldighedsudvalg, der drøfter problematikker, der vedrører ligestilling, ligebehandling og mangfoldighed.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Styrket kvalitet i forskningsoutput

- Den procentvise andel af RUCs publicerede tidsskriftartikler og monografier der publiceres i niveau 2 eller niveau 3 BFI-publiceringskanaler¹. Målet

¹ Baggrunden for valget af denne indikator er et ønske om at fokusere på output i form af forskningspublikationer og, at det danske BFI-system i den forbindelse er det samlede system som bedst dækker publikationer indenfor alle de fagområder, som er repræsenteret på RUC. Der er kendte svagheder og begrænsninger i BFI-systemet, men det betragtes af RUC for nuværende som den mindst ringe kvantificerbare kvalitetsindikator for forskningsoutput. Ved samtidig at fokusere indikatoren på udviklingen i den relative fordeling af RUCs publikationer imellem de tre kvalitetsniveauer indenfor BFI systemet fremfor f.eks. total antal BFI point eller publikationer, understreger universitetet sit fokus på kvalitet frem for kvantitet og på at sætte fagligt ambitiøse mål for forskningsproduktionen. For at sikre fokus på den langsigtede udvikling frem for udsving i enkeltstående år, opgøres data som gennemsnit over en rullende 3-årig periode. Målet for udviklingen i indikatoren er en stigning indenfor den samlede kontraktperiode – dog i forventning om langsom og gradvis udvikling.

er en stigning inden for den samlede kontraktperiode men med forventning om gradvis og langsom stigning.

Øget hjemtag af eksterne forskningsbevillinger

- Årligt samlet beløb af modtagne bevillinger på delregnskab 95 (tilskudsfinansieret forskningsvirksomhed).
- Årligt beløb af modtagne bevillinger på delregnskab 95 pr. VIP-årsværk.

Strategisk mål 2

Roskilde Universitet vil yderligere styrke sit forskningsmæssige bidrag til en bæredygtig samfundsomstilling og sikre, at forskning og forskningsresultater bringes i spil for og sammen med relevante aktører

Roskilde Universitet vil nå målet gennem styrket understøttelse og herunder dokumentation af universitetets samfundsmæssige værdiskabelse, gennem øget fokus på og mere systematisk tilgang til Open Science og Citizen Science samt mere aktiv facilitering af tværgående aktiviteter med det formål at bringe forskellige fagligheder sammen om fælles adressering af samfundsmæssige udfordringer.

Motivation og ambition for målet

Forskningen på Roskilde Universitet er relevansdrevet og baseret på en grundlæggende ambition om at bidrage til løsning af aktuelle og fremtidige samfundsudfordringer. Der er med Roskilde Universitets tværfaglige profil et særligt udgangspunkt for at bidrage til både klima- og miljømæssig, social, økonomisk og øvrig samfundsmæssig bæredygtighed som udtrykkes igennem bl.a. FN's 17 Verdensmål for bæredygtig udvikling. Forskere på RUC er engageret i den offentlige debat og stiller deres ekspertise og forskningsbaserede input til rådighed for myndigheder og andre relevante aktører.

Roskilde Universitet ønsker at tydeliggøre sin tværfaglige forskningsprofil ved i højere grad at bidrage til tværfaglig problemløsning i forhold til aktuelle store samfundsudfordringer og derigennem understøtte værdiskabelsen i offentlig og privat sektor. Universitetet vil arbejde for mere systematisk understøttelse af tværgående indsatser og aktiviteter for at sikre bedre udnyttelse af synergier og komplementaritet imellem forskellige fagligheder og eksisterende faggrupper - bl.a. i regi af samarbejdet i de nye videns- og erhvervsklynger (mere herom i mål 4) samt i relation til RUCs forventede deltagelse i udvalgte Innomission Partnerskaber under Innovationsfonden. Ligeledes fortsætter RUC arbejdet med en styrket og langsigtet indsats for at øge omfanget af universitetets involvering i forsknings- og udviklingsprojekter under EU's rammeprogram Horizon Europe, søjle 2 (Global Challenges & European Industrial Competitiveness).

Som led i en stærkere understøttelse og profilering af RUCs samfundsmæssige impact, styrkes samarbejdet imellem RUC Kommunikation & Presse og forskningsmiljøerne. Der er endvidere en opgave i på længere sigt at udvælge metrikker, måle- og dokumentationsmetoder for den samfundsmæssige impact.

Universitetet ønsker at styrke tilgængeligheden af RUCs forskning og forskningsresultater for relevante aktører og internt på universitetet at fremme en kulturel forandring for at forankre Open Science tankegang og praksis. Derfor etableres et 2-årigt Open Science program for at udvikle et OS-roadmap og med udgangspunkt heri drive aktiviteter og indsatser til bredere understøttelse af Open Science samt en mere systematisk tilgang til Citizen Science aktiviteter. Endvidere ønsker RUC at bidrage til den digitale transformation ved at understøtte og styrke den digitale forskning inden for alle hovedområder.

Universitetets kandidater er en af de væsentligste former for samfundsmæssig impact, og Roskilde Universitet vil fortsat lægge stor vægt på både at sikre forskningsbaseret undervisning og nær praksisrelation i form af projektorienteret praktikforløb og projektsamarbejde på alle universitetets uddannelser.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Forskningens relevans i forhold til bæredygtig samfundsudvikling

- Andelen af RUCs forskningspublikationer i Pure-systemet, der markeres med relevans for et eller flere af FN's Verdensmål for Bæredygtig Udvikling. *Baseline etableres 2022 (?)* Der forventes en stigning over perioden.
- RUCs hjemtag pr. VIP årsværk af strategiske forskningsmidler i form af bevillinger fra Innovationsfonden og EU's rammeprogram Horizon Europe². Målet er en stigning i hjemtag fra de udvalgte kilder, men der må forventes store udsving fra år til år [evt. opgøre beløb som gennemsnit for seneste 3 år for at undgå for store udsving i enkelt år].

Forskningen bringes i spil for og sammen med relevante eksterne aktører

- Andel af RUC-publikationer med medforfattere fra ikke-akademiske institutioner. [Det er endnu ikke afklaret om denne datakilde er tilstrækkelig enkel at opgøre eller om den vil forudsætte manuel gennemgang og kategorisering af alle medforfatteres hjem-organisation]. *Baseline for 2021 skal etableres.*
- RUC forskeres optræden i medier. *Baseline 2020 – dog obs på evt. corona-effekt!* Målet er fastholdelse af niveau.

Strategisk mål 3

Roskilde Universitet vil være en attraktiv uddannelsesinstitution med relevante og eftertragtede uddannelser for studerende og aftagere

Roskilde Universitet vil nå målet ved at skabe et tydeligt profileret uddannelsesudbud med klare kompetenceprofiler og hermed sikre relevante kandidater for arbejdsmarkedet, ved at styrke og målrette dialog og samarbejde med aftagere og ved at skabe sammenhængende lærings- og studiemiljøer i tæt sammenhæng med forskningsmiljøer.

Motivation og ambition for målet

Roskilde Universitet vil forbedre beskæftigelsen for universitetets kandidater og sikre en hurtigere overgang til arbejdsmarkedet for nyuddannede kandidater. Ligeledes vil universitetet arbejde med at højne de studerendes trivsel og læring. Roskilde Universitet har i sit løbende arbejde med kvalitetssikring af uddannelserne konstateret udfordringer både for studerende og aftagere i forhold til uddannelsesprofiler, som det tager tid for dimittenderne at få overblik over og bringe i spil, og for aftagerne at afkode. Det har blandt vist sig i frafald og dimittendledighed.

² Udelukkende søjle 2 (Global Challenges & European Industrial Competitiveness) i forhold til dette effektmål

Roskilde Universitet har derfor i 2020 vedtaget og efterfølgende startet på at gennemføre en reform af universitetets kandidatuddannelser fra 2022. Reformen medfører nedlæggelse af kombinationsstrukturen til fordel for 30 tættere sammenhængende, profilerede, tværfaglige uddannelser med udgangspunkt i universitetets pædagogiske principper (PPL) og med afsæt i arbejdsmarkedets behov.

Visionen for de nye tværfaglige kandidatuddannelser er, at de skal forholde sig til udfordringer i samfundet, bygge på forskning af højeste kvalitet og give mulighed for en tydelig praksisrelation.

Et væsentligt formål med reformen af universitetets kandidatuddannelser er derfor at skærpe kandidatuddannelsernes profil, så formål og kompetencer fremstår tydeligt for både arbejdsmarkedet og studerende. Reformen vil desuden være med til at universitets uddannelsesudbud i højere grad matcher arbejdsmarkedets kompetencebehov – nu og i fremtiden. Reformen betyder, at den enkelte uddannelse i højere grad kan udpege relevante og strategiske samarbejder og på den måde skabe en mere målrettet brobygning til erhvervslivet. En egentlig effekt af kandidatreformen vil tidligst slå igennem i løbet af et par år efter reformens igangsættelse i 2022. Der er endvidere et udviklingspotentiale for Roskilde Universitet i at skabe endnu bedre rammer og sunde læringsmiljøer, hvor de studerende i mødet med høje faglige krav fra dedikerede vejledere og undervisere kan trives og udvikle sig fagligt og personligt. Med den ny uddannelsesstruktur er der en opgave for universitetet i praksis at skabe sammenhængende lærings- og studiemiljøer, hvor kernefaglighed og PPL-kompetencer er i fokus og hvor studerende trives.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

De studerendes beskæftigelse

- Beskæftigelsesgrad 12.-23. måned efter dimission (Baseline XX; UFM's datavarehus baseret på Danmarks Statistik)
- Dimittendledighed 4.-7. kvartal efter dimission (Baseline XX; UFM's datavarehus baseret på Danmarks Statistik)

De studerendes læringsudbytte

- "Min uddannelse har rustet mig til mit nuværende/seneste job" (Baseline XX; Spørgeskemaundersøgelse Uddannelseszoom, UFM)
- "Undervisningen hjælper mig til at kunne forholde mig kritisk til ny viden eller forskning, jeg bliver præsenteret for" (Baseline XX; Spørgeskemaundersøgelse Uddannelseszoom, UFM)
- "Uddannelsen hjælper mig til at sætte det, jeg har lært, ind i en større sammenhæng" (Baseline XX; Spørgeskemaundersøgelse Uddannelseszoom, UFM)
- "Mit udbytte af undervisningen er højt" (Baseline XX; Spørgeskemaundersøgelse Uddannelseszoom, UFM)

De studerendes trivsel

- Førsteårsfrafald udregnet i procent. Opgørelse af optagne studerende 1. februar eller 1. september året før, som ikke længere er indskrevet på Roskilde Universitet 13 måneder efter deres optag. (Baseline XX; STADS)
- Måling af hvor mange af RUC's bachelorer, der fortsætter på en RUC kandidatuddannelse (Baseline XX; STADS; Optagsanalyserne)
- Måling af rekruttering til kandidatuddannelserne og hvilken bachelorbaggrund de har (Baseline XX; STADS; Overgangsmatricer BA til KA)

Strategisk mål 4***Roskilde Universitet vil bidrage til udviklingen af Region Sjælland med fokus på at højne uddannelses- og vidensniveauet***

Roskilde Universitet vil nå målet ved yderligere at intensivere strategiske partnerskaber med centrale aktører i Region Sjælland og det private erhvervsliv ved at styrke klyngeindsatsen og RUC's forsknings- og innovationsmiljøer og ved at kapacitetsopbygge den interne understøttelse af videnssamarbejde

Motivation og ambition for målet

Som det eneste universitet med hjemsted i Region Sjælland har Roskilde Universitet en særlig opgave i målrettet at styrke det regionale samarbejde og værdiskabelse.

Universitetet står på et solidt fundament af strategiske partnerskabsaftaler med kommuner, region, videregående uddannelsesinstitutioner, interesseorganisationer og erhvervsfremmeaktører og har mange gode erfaringer med samarbejdsprojekter om uddannelse og forskning med regionale aktører. Der er et potentiale for at styrke det regionale samarbejde omkring uddannelse og kompetencer, samt fokusere samarbejdet på regionale styrkepositioner og udviklingspotentialer i samspil med regionale aktører herunder de Danske klynger for viden og erhverv. Roskilde Universitet er Region Sjællands universitet er optaget af i endnu højere grad at bidrage til at løfte uddannelsesniveaet og sikre en bred tilstedeværelse i Region Sjælland.

Roskilde Universitet vil for det første arbejde videre på at styrke det regionale samarbejde og den regionale værdiskabelse med udgangspunkt i strategiske partnerskaber. Med en stærk lokal forankring i Roskilde skal der udvikles strategiske partnerskaber i hele regionen. Her skal Roskilde Universitet bidrage aktivt til arbejdet med de nye videns- og erhvervs-klynger og den regionale forankring af klyngeaktiviteterne indenfor prioriterede regionale udviklingsområder, bl.a. inden for sundhed og life science, fødevarer, miljøteknologi, digitalisering samt byggeri og anlæg og med grøn omstilling som tværgående indsats i klyngerne. Roskilde Universitet skal endvidere, i dialog med regionale partnere, afsøge mulighederne for samarbejde om nye uddannelsesinitiativer i Region Sjælland. Eksempler på igangværende initiativer er projekt- og praktiksamarbejde, specialesamarbejde og studiejob, semesterstart hos sjællandske kommuner, kursusmoduler afholdt i regionen samt innovations- og iværksætterforløb. Endelig skal Roskilde Universitet styrke andre former for udviklings- og videnssamarbejde i samspil med regionale partnere, f.eks. inden for entreprenørskab og iværksætteri. Her indgår Roskilde Universitet nu i det nationale Open Entrepreneurship projekt.

Roskilde Universitet har medansvar for at højne uddannelsesniveaet i regionen og producere videnssamarbejdere af relevans for regionen – hvilket går hånd i hånd med PPL. Roskilde Universitet skal udbygge samarbejdet med de andre uddannelsesaktører i regionen for at sikre, at overgang og samarbejde mellem uddannelserne i regionen gøres mulig og attraktiv.

Roskilde Universitet skal med udgangspunkt i de strategiske partnerskaber understøtte, at RUC-studerende får kendskab til det sjællandske arbejdsmarked og bidrage med kvalificeret arbejdskraft til regionen.

Roskilde Universitet og regionale partnere skal i endnu højere grad finde sammen i konsortier, der kan komme i betragtning til at søge fondsmidler nationalt og internationalt, lave forskning med og om regionale aktører og bringe regionen ind på Roskilde Universitet. Det er målet at få flere ressourcer til at understøtte forskerne i forhold til samarbejde og formidling.

Hertil kommer at arbejdet med entreprenørskab og iværksætteri skal fortsættes, bl.a. i samarbejde med regionale videns- og iværksættermiljøer. Yderligere eksempler på indsatser kunne være understøttelse af startups baseret på forskning og studerendes projektarbejde.

Roskilde Universitet skal styrke den interne infrastruktur for videnssamarbejde. Deltagelsen i de nationale videns- og erhvervsklynger rummer muligheder for at etablere en stærkere intern infrastruktur for videnssamarbejde, både med lokale klyngehubs og –aktiviteter, dedikerede medarbejdere som understøtter videnssamarbejde med virksomheder, organisationer og offentlige institutioner og systematisk kompetenceudvikling inden for videnssamarbejde.

Grundlag for vurdering af målopfyldelse

Målopfyldelsen baseres på en samlet vurdering af den opnåede effekt ved udgangen af kontraktperioden. I vurderingen af målopfyldelsen indgår den afsluttende statusredegørelse, der jf. ovenfor omfatter dokumentation for udvikling i de fastsatte indikatorer samt redegørelse for gennemførte understøttende aktiviteter.

Strategiske partnerskaber i hele regionen

- Antal strategiske partnerskaber med kommuner i region Sjælland
- Indikator der måler værdien af de strategiske partnerskaber (e-survey)

Løfte uddannelsesniveaueet i Region Sjælland

- Opgørelse over andelen af studerende, RUC optager fra regionen (Baseline 2020: 26,4 pct. af RUC's ansøgere kom fra en ungdomsuddannelsesinstitution i Region Sjælland; STADS).

Fælles fundraising til forskning, udvikling og uddannelse

- Gennem strategiske partnerskaber med regionale aktører og gennem robuste samarbejder med Videns- og erhvervsklynger styrkes den fælles fundraising til forskning, udvikling og uddannelse. Måles via bevillingstilsagn fra danske og europæiske finansieringskilder med regionale, kommunale og private partnere; baseline etableret i 2020 er 21.8 mio. kr.; RUC's økonomisystem Navision Stat).

Punkt 3: Eventuell