

OVERORDNET HANDLEPLAN FOR STUDIEMILJØ PÅ ROSKILDE UNIVERSITET 2022-2024

Om studiemiljøvurdering på Roskilde Universitet

Den samlede vurdering af studiemiljøet (SMV) på Roskilde Universitet består af:

- Kortlægning af det fysiske, psykiske og æstetiske studiemiljø (jf. rapporten 'SMV-21. Kortlægning af studiemiljøet på Roskilde Universitet' samt institut- og uddannelsesrapporter),
- Beskrivelse af indsatsområder identificeret på baggrund af kortlægningen (jf. indsatsområder beskrevet i rapporten),
- Handleplan (nærværende handleplan samt handleplaner i studielederrapporterne for de enkelte uddannelser),
- Forslag til retningslinjer for opfølgning på handleplan.

På Roskilde Universitet arbejdes der i regi af SMV'en i 1) et tværgående RUC-spor og 2) et institutspor. 'SMV-21. Kortlægning af studiemiljø på Roskilde Universitet' samt handleplaner for studiemiljø udarbejdes på overordnet RUC-niveau og på institut- og uddannelsesniveau. Rammen for arbejdet med SMV fremgår på næste side.

1. Overordnet handleplan for studiemiljø med tværgående handlinger

Den overordnede handleplan er udformet på baggrund af rapporten for SMV-21 og fem identificerede indsatsområder, samt drøftelser i råd og udvalg af rapport og indsatsområder. De fem indsatsområder, som skal adresseres i det videre arbejde er:

- Studierelateret stress
- Engagement og social tilknytning*
- Krænkende adfærd
- Projektdannelse
- Feedback

*Indsatsområdet er aktuelt og har været adresseret i handlinger på institut- og uddannelsesniveau bl.a. i kraft af indsatser i forbindelse med genstart af det gode studieliv, og adresseres ikke med tværgående handlinger.

Det er et fokus i den overordnede handleplan, at handlingerne skal sigte mod at skabe sammenhæng mellem igangværende projekter og tiltag i andre fora og sammenhænge på universitetet, som relaterer sig til de fem identificerede indsatsområder. De tværgående handlinger i nærværende handleplan er ikke den udtømmende oversigt over igangsatte handlinger, der retter sig mod indsatsområderne på Roskilde Universitet 2022-2024, da der også arbejdes med uddannelsesnære handleplaner.

2. Uddannelsesnære handleplaner

Der skal udover den overordnede handleplan iværksættes uddannelsesnære handlinger og handleplaner på baggrund af studienævnenes drøftelser af de fem indsatsområder og eventuelle udfordringer på de enkelte uddannelser. Disse handlinger beskrives i forbindelse med de årlige studielederrapporter.

Ramme for studiemiljøarbejdet i regi af studiemiljøvurderingen (SMV)

”Undervisningsmiljøvurderingen skal mindst indeholde følgende elementer: 1) Kortlægning af uddannelsesstedets fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø, 2) beskrivelse og vurdering af eventuelle undervisningsmiljøproblemer, 3) udarbejdelse af en handlingsplan, hvor det fremgår, i hvilken takt og rækkefølge de konstaterede problemer skal løses, og 4) forslag til retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen.”

Undervisningsmiljølovens § 7

”Et velfungerende studiemiljø er essentielt for en lang række områder: De studerendes faglige udvikling, læring, trivsel, oplevelse af tilhør samt motivation for og engagement i deres studier. Studiemiljøindsatsens formål er, at de studerende kan integrere sig fagligt og akademisk i deres uddannelse. En forudsætning for den fagligt-akademiske integration er, at der skabes gode rammer for social integration. Visionen er derfor, at RUC opleves som et attraktivt sted at være, hvor der er gode vilkår for læring, deltagelse og trivsel – for alle studerende.”

Strategi for studiemiljø på Roskilde Universitet

Kortlægning af studiemiljø og indsatsområder

Analyse, rapport og identificering af indsatsområder skal understøtte handlinger målrettet studiemiljø på Roskilde Universitet
Institut- og RUC-spor

Tværgående RUC-spor

Institutspor

Overordnet handleplan for studiemiljø
på baggrund af indsatsområder og kortlægning
(kort og mellemlang sigt)
RUC-spor

Handleplan og handlinger
(kort og mellemlang sigt)
Institutspor

Opfølgning: Årlig samt afsluttende status på overordnet
handleplan
RUC-spor

Opfølgning: Årlige uddannelses- og studielederrapporter
Institutspor

Indsatsområde: Studierelateret stress

Handlingerne, der beskrives i nedenstående handleplan, skal ses i sammenhæng med indsatser og tiltag på Roskilde Universitet, som relaterer sig til indsatsområdet og denne handleplans mål (jf. "Mål" nedenfor).

På Roskilde Universitet er studierelateret stress og de studerendes trivsel blandt andet i fokus:

- Overordnet, hvor der i en række sammenhænge arbejdes med de studerendes trivsel og herunder forebyggelse af studierelateret stress. Trivsel er således aktuelt et indsatsområde i arbejdet med uddannelseskvalitet (i RUR), og indsatsområdet relaterer sig til studiemiljøstrategiens indsatsområde '*Mindskelse af stress- og angstskabende faktorer i studielivet*'.
- Konkret, hvor trivselsarbejdet er en del af studievejledningsarbejdet og gennem tiltag som studiemiljøtutorer. Derudover er der i forbindelse med kandidatreformen en indsats for at skabe mere sammenhængende lærings- og studiemiljøer, ligesom arbejdet i regi af den strategiske rammekontrakts (2022-2025) delmål 3.2 '*Øget trivsel for de studerende*' omfatter handlinger, der relaterer sig til nærværende handleplans mål (jf. andet mål beskrevet nedenfor).

Analyseresultater fra 'SMV-21. Kortlægning af studiemiljø på Roskilde Universitet'	Mål	Handling	Tidsperspektiv	Opfølgning
Studerende har oplevet: <ul style="list-style-type: none">• stresssymptomer i forbindelse med deres studie i dagligdagen (24 pct. svarede, at de 'altid' (5 pct.) eller 'ofte' (19 pct.) har oplevet stærke stresssymptomer i forbindelse med studiet i hverdagen),	Målet er at få og udbrede viden, der kan understøtte studiemiljøindsatser og målrettede indsatser ift. studierelateret stress.	Analyse af oplevelsen af studierelateret stress og andre studierelevante variable og forhold pba. data fra SMV-21 (Danmarks Studieundersøgelse 2021). Analysens resultater formidles til institutter og studienævn mhp. drøftelse af behovet for målrettede tiltag.	Vinter 2022	Årligt samt afsluttende status på handleplan 2024.
		Ny intra-side med fokus på studiemiljø målrettet relevante aktører på universitetet, som blandt andet omfatter videnopsamling fra uddannelsesinstitutioner og forskningsmiljøer om indsatser for at understøtte de studerendes studiemiljø.	Sommer 2023	Årligt samt afsluttende status på handleplan 2024.

'Sammenhængende studiemiljø: Med den ny uddannelsesstruktur er det en opgave for universitetet i praksis at skabe sammenhængende lærings- og studiemiljøer både på bachelor og kandidatuddannelserne, hvor kernefaglighed og PPL-kompetencer er i fokus og hvor studerende trives.'

<ul style="list-style-type: none"> at være presset af egne forventninger til uddannelsespræstationer (62 pct.), tanker om, hvad man skal lave efter endt uddannelse (56 pct.), samt praktiske forhold på uddannelsen (35 pct.) 	Målet er at understøtte study-life balance og reducere de studerendes oplevelse af studierelateret stress ved at bidrage til forventningsafstemning og sammenhæng i uddannelsesforløbet.	Aktivitetsbeskrivelser for alle kandidatuddannelser, og understøttelse af studieledernes arbejde med aktivitetsbeskrivelser, som kan understøtte forventningsafstemning ift. de aktiviteter, de studerende deltager i.	2022	Årligt samt afsluttende status på handleplan 2024.
		Videndeling om potentialer ved at arbejde med studieforløbsbeskrivelser , som et format til at styrke de studerendes blik for læringsudbytte, -forventninger og sammenhæng i uddannelsen. Videndelingen tager afsæt i erfaringer og muligheder på baggrund af projektet 'Studieforløbsbeskrivelser revisited' forankret på INM.	Forår 2023	Årligt samt afsluttende status på handleplan 2024.

Indsatsområde: Krænkende adfærd

Handlingerne, der beskrives i nedenstående handleplan, skal ses i sammenhæng med indsatser og tiltag på Roskilde Universitet, som relaterer sig til indsatsområdet krænkende adfærd og denne handleplans mål (jf. "Mål" nedenfor).

På Roskilde Universitet er forebyggelse og håndtering af krænkende adfærd blandt andet i fokus:

- Overordnet set i universitetets politik om krænkende handlinger, ligesom der er nedsat en tværgående arbejdsgruppe forankret i Hovedsamarbejdsudvalget med medlemmer blandt såvel medarbejdere, som ledere og studerende – gruppen arbejder med implementering af politikken og forebyggelse og håndtering af krænkede adfærd.
- Konkret er der etableret en procedure for henvendelser ang. krænkende handlinger fra såvel ansatte som studerende (Take Care-indsatsen), ligesom universitetets Ligestillings- og Mangfoldighedsudvalget udarbejder en politik for mangfoldighed og inklusion. Derudover er der i forbindelse med studiestart etableret forløb, der skal understøtte en rummelig og inkluderende kultur i studiestarten, ligesom der udarbejdes en samværspolitik for studiestart.

Analyseresultater fra 'SMV-21. Kortlægning af studiemiljø på Roskilde Universitet'	Mål	Handling	Tidsperspektiv	Opfølgning
Inden for de sidste 12 måneder har studerende på Roskilde Universitet oplevet <ul style="list-style-type: none">• forskelsbehandling pga. fx seksuel orientering, religion, køn, etnicitet eller handicap (12 pct.),• kommentarer ang. udseende eller køn, som den studerende fandt ubehagelig eller stødende (10 pct.)• uønsket seksuel opmærksomhed (6 pct.),• at blive rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, den studerende ikke ønskede (4 pct.).	Målet er at understøtte arbejdet i den tværgående gruppe om håndtering og forebyggelse af krænkende handlinger og andre relevante fora, der arbejder målrettet med indsatser ift. forebyggelse og håndtering af krænkende adfærd ved at dele viden fra kortlægningen af studiemiljø ang. de studerendes oplevelser af krænkende adfærd.	Overdragelse af resultater fra SMV-hovedrapport til 'Tværgående gruppe for håndtering og forebyggelse af krænkende handlinger' samt til koordinationsgruppen for 'Take Care', der arbejder med henvendelser ift. krænkende handlinger.	Efterår 2022	Årligt samt afsluttende status på handleplan 2024.

Take Care-indsatsen er forankret i RUC HR og for så vidt angår studentersagerne inddrages Studie- og Karrierevejledningen.
Politik for samvær i studiestart:3 https://ruc.dk/sites/default/files/2022-08/samvaerspolitik_for_introforloeb_RUC_2022.pdf

Indsatsområde: Projektdannelse

Handlingerne, der beskrives i nedenstående handleplan, skal ses i sammenhæng med indsatser og tiltag på Roskilde Universitet, som relaterer sig til indsatsområdet projektdannelse og denne handleplans mål (jf. "Mål" nedenfor).

Projektdannelse er blandt andet i fokus:

- Overordnet i forbindelse med efteruddannelsesaktiviteter for undervisere og vejledere på RUC, ligesom der løbende er aktiviteter i Enheden for Akademisk Efteruddannelse (EAE) og forskningsaktiviteter i regi af 'RUC-PPL' med fokus på at understøtte projektarbejdet, herunder projektdannelsen. Indsatsområdet relaterer sig desuden til studiemiljøstrategiens indsatsområde 'Understøttelse af problemorienteret projektlæring (PPL)'.
- Konkret i institutternes arbejde med tilrettelæggelse og gennemførelse af projektdannelsen på de enkelte uddannelser og aktiviteter.

Analyseresultater fra 'SMV-21. Kortlægning af studiemiljø på Roskilde Universitet'	Mål	Handling	Tidsperspektiv	Opfølgning
Blandt de studerende oplever 27 pct., at projektdannelsen ikke var velfungerende.	Målet er, at projektdannelsen indtænkes i den faglige opgave vedrørende projektarbejdet for at sikre en koordineret, faglig facilitering af projektdannelsen.	Udarbejdelse af praksis for tilrettelæggelse af ideudvikling og projektdannelsen med fokus på faglighed i udvikling af projektideer og etablering af projektgrupper. Arbejdet forankres hos SN og SL og kan tage udgangspunkt i beskrivelse af vejleders samlede opgave ift. projektarbejde som fastsat i 'Projektvejledning på RUC - rammer og praksis' (RUC 2017).	Vinter 2023	Årligt samt afsluttende status på handleplan 2024.
	Målet er at understøtte den faglige facilitering af projektdannelsesfasen ved at dele eksempler på, hvordan der kan arbejdes med projektdannelsesprocesser.	Udbredelse af viden fra projekter , som er tildelt midler via Rektors Udviklingspulje og funderet på institutniveau (IMT samt INM), der har fokus på projektdannelse og diversitet i projektgruppen.	Sommer 2023	Årligt samt Endelig status på handleplan 2024.

Indsatsområde: Feedback

Handlingerne, der beskrives i nedenstående handleplan, skal ses i sammenhæng med indsatser og tiltag på Roskilde Universitet, som relaterer sig til indsatsområdet feedback og denne handleplans mål (jf. "Mål" nedenfor).

Feedback er blandt andet i fokus:

- Overordnet i forbindelse med handlinger i regi af den strategiske rammekontrakts delmål 3.3 om 'Øget læringsudbytte for de studerende', ligesom indsatsområdet relaterer sig til studiemiljøstrategiens indsatsområde 'Universitetet som attraktiv arbejdsplads og læringsmiljø' og 'Understøttelse af problemorienteret projektlæring (PPL)'.
- Konkret er undervisernes arbejde med til feedback til de studerende en del af efteruddannelsesaktiviteterne for universitetets undervisere og vejledere, og de enkelte studienævn arbejder løbende med at understøtte feedbackpraksis og -former på uddannelserne i forhold til, hvad der er relevant for de enkelte uddannelser.

Analyseresultater fra 'SMV-21. Kortlægning af studiemiljø på Roskilde Universitet'	Mål	Handling/Aktivitet	Tidsperspektiv	Opfølgning
Blandt de studerende udtrykker <ul style="list-style-type: none">• 39 pct., at de er uenige / meget uenige i, at de får tilstrækkelig med løbende feedback,• knap hver femte (18 pct.), at de er uenig / meget uenig i, at den feedback de får, hjælper dem med at komme videre i det, de skal lære.• 25 pct. er helt uenige eller uenige i, at det, de ikke helt har forstået, bliver gjort mere tydeligt af feedback, de får.	Målet er, at det bliver tydeliggjort overfor de studerende, hvilke formater og fora for feedback, der indgår i studiet på RUC.	Udarbejdelse af papir, der opsamler og beskriver feedbackformater og -fora , de studerende kan møde i deres uddannelse på RUC. Papiret målrettes de studerende, og kan tage udgangspunkt i "Feedback til de studerende på RUC – ideer og standarder".	Sommer 2023	Årligt samt afsluttende status
	Målet er, at kurser skal understøtte undervisernes kompetenceudvikling ift. forskellige former for feedback, der kan bruges i undervisning og vejledning.	Kursus for undervisere med fokus på feedback , "Increasing student engagement with peer-feedback".	Løbende kursus.	Årligt samt afsluttende status på handleplan 2024.

"Det er derfor et mål for Roskilde Universitet at skabe endnu bedre rammer og sunde læringsmiljøer, hvor de studerende i mødet med høje faglige krav fra dedikerede vejledere og undervisere kan trives og udvikle sig fagligt og personligt."