

UDDU (UDDU møde 04)

04-11-2022 10:00 - 11:00

03.1-s03 - Auditorie A

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden..... 1

Kategori - Orientering

Punkt 2: Orientering om uddannelsesnøgletal v. Stephanie Bernth Ahrenkiel (20 min.)..... 2

Punkt 3: Orientering om Nyt SIS v. Søren Heilmann (30 min.)..... 3

Kategori - Drøftelser

Punkt 4: UDDU årsplan 2023 v. Sara Møller Bjørneboe (10 min.)..... 4

Punkt 5: Eventuelt..... 5

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Pkt. x Orientering om udviklingen i Roskilde Universitets strategiske uddannelsesnøgletal

Indstilling

Det indstilles, at UDDU tager orienteringen om Roskilde Universitets strategiske uddannelsesetal til efterretning.

Sagsfremstilling

I dette års materiale er der en særlig opmærksomhed på:

- Strategiske uddannelsesnøgletal og de fire centrale analyser.
- Komparativ analyse af Roskilde Universitets strategiske uddannelsesnøgletal med de øvrige danske universiteter.

Dette års materiale indeholder en oversigt over de strategiske uddannelsesnøgletal og de fire centrale analyser. Roskilde Universitet har de seneste to år oplevet et markant fald i antallet af 1. prioritetsansøgninger på bachelorniveau. Derudover er førsteårsfrafaldet på bacheloruddannelserne steget fra 2021 til 2022, hvorimod førsteårsfrafaldet på kandidatuddannelserne er forholdsvis konstant, og er fortsat det højeste af alle otte universiteter. Dimittendledighedsgraden er steget fra 2018 til 2019, hvilket også hænger sammen med at dimittendbeskæftigelsesgraden er faldet fra 2017 til 2018.

Baggrund

Bestyrelsen orienteres om udviklingen i Roskilde Universitets strategiske uddannelsesnøgletal sammenholdt med tilsvarende data fra de øvrige danske universiteter. Dette er for at vise, hvorledes Roskilde Universitet placerer sig i forhold til de øvrige danske universiteter generelt set, og på de forskellige faglige hovedområder. For at sikre sammenlignelighed på tværs af universiteterne, er der blevet benyttet data fra Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus. Derudover gives der også et overblik over de vigtigste resultater fra de centrale analyser der er udgivet i løbet af året: Optagsanalyse og Studiemiljøvurderingen udarbejdet af Roskilde Universitet.

Orienteringen vil blive fremlagt ved bestyrelsesmødet d. 01.12.2022 som en PowerPoint præsentation med tilhørende noter.

Videre proces

Bestyrelsen orienteres om udviklingen i de strategiske uddannelsesnøgletal i 2023.

Forelæggelsen er godkendt af

Trine Højbjerg Sand

Bilag

1. Bestyrelsesmateriale_011222_med noter_UDDU_041122

Følgende rapporter og undersøgelser kan eftersendes såfremt det ønskes:

1. HBS Economics: 2020 Analyse af frafald på Roskilde Universitet
2. Studiemiljøvurdering 2021
3. Optagsanalyse 2021
4. Damvad: Dimittendbeskæftigelsesrapporten



Strategiske uddannelsesnøgletal

- for Roskilde Universitet og de øvrige universiteter

Bestyrelsesmøde d. 1.12.2022

Uddannelse og Studerende

Indhold

Del 1: Strategiske uddannelsesnøgletal

Roskilde Universitet sammenlignes med de øvrige universiteter på institutions- og hovedområdeniveau på følgende strategiske uddannelsesnøgletal

- Optag
- Førsteårsfrafald
- Overskridelse af den normerede studietid
- Dimittendledighed
- Dimittendbeskæftigelse
- Projektorienterede praktikforløb

Del 2: Centrale analyser

I dette materiale præsenteres de vigtigste resultater fra de fire centrale analyser, der understøtter arbejdet med uddannelseskvalitet:

- Optag
- Frafald
- Dimittendbeskæftigelse
- Studiemiljøvurdering

Derudover giver præsentationen indblik i, hvordan de centrale analyser bliver brugt i Roskilde Universitets kvalitetssikringssystem.



- I denne præsentation orienteres bestyrelsen om udviklingen i Roskilde Universitets strategiske uddannelsesnøgletal for optag, førsteårsfrafald, overskridelse af normeret studietid, dimittendledighed og dimittendbeskæftigelse. I dette materiale får bestyrelsen også et indblik i de fire centrale analyser og hvordan de hænger sammen med Roskilde Universitets kvalitetssikringssystem.
- Strategiske uddannelsesnøgletal der ikke bliver inkluderet i denne præsentation er bestand, dimittender og uddannelsernes forskningsbaseringsgrad.
 - Bestand og dimittender er udeladte, da de er vurderet redundante i dette materiale, nu hvor både optag, førsteårsfrafald og overskridelse af normeret studietid er inkluderet. Udviklingen i disse strategiske uddannelsesnøgletal vil dermed give en indikation af status på bestand og dimittender.
 - Uddannelsernes forskningsbaseringsgrad er ikke medtaget i denne præsentation, da det ikke er muligt at sammenligne disse nøgletal med andre universiteters forskningsbaseringsgrad. Til dels fordi det ikke er alle universiteter, der offentliggør deres nøgletal, men også fordi nøgletallet ikke nødvendigvis bliver opgjort på samme måde og derfor ikke kan sammenlignes.
- I dette materiale er der medtaget det strategiske uddannelsesnøgletal dimittendbeskæftigelsesgrad. Der er stor bevågenhed på både dimittendledighed og dimittendbeskæftigelse på universiteterne, da disse nøgletal også er et udtryk for, hvor stor en efterspørgsel der er efter Roskilde Universitets kandidater. Dimittendbeskæftigelsesgraden vil også blive belyst i den centrale analyse om dimittendbeskæftigelse.
- De strategiske uddannelsesnøgletal bliver sammenlignet med de øvrige 7 universiteter i Danmark. I denne sammenligning skal der tages forbehold for at Danmarks otte universiteter er meget forskellige i deres hovedområdesammensætninger og uddannelsesudbud. Eksempelvis har Roskilde Universitet en stor andel studerende på de humanistiske og samfundsfaglige hovedområder i forhold til eksempelvis SDU eller AAU. Derfor sammenlignes der også med hovedområderne, hvor det er muligt.
- Diskretningsgrænsen for om uddannelser medtages i denne præsentation er fem individer.

Metode

Datakilden til de strategiske uddannelsesnøgletal er Uddannelses- og Forskningsministeriets datavarehus (UFMs datavarehus) medmindre andet er nævnt.

- UFMs datavarehus er baseret på data fra Danmarks Statistiks registre. UFMs datavarehus muliggør sammenligning på tværs af universiteterne.
- Data for de øvrige universiteter er eksklusiv Roskilde Universitet, således at universitetet ikke indgår i sit eget sammenligningsgrundlag.

Datakilderne for de centrale analyser er opgivet under gennemgangen af de enkelte centrale analyser.



UFMs datavarehus er valgt fremfor vores egne data i STADS, da datavarehuset giver mulighed for at sammenligne data for Roskilde Universitet med de andre universiteter.

De strategiske uddannelsesnøgletal er ikke direkte sammenlignelige med de nøgletal der præsenteres i kvalitetssikringssystemet af to grunde:

1. Der kan være mindre forskelle i opgørelsesmetoden
2. Danmarks Statistik behandler de indberettede data fra universiteterne på en uigennemsigtig måde.

Strategiske uddannelsesnøgletal



De strategiske uddannelsesnøgletal indeholder komparative opgørelser af vigtige nøgletal for alle otte danske universiteter.

Hovedfund for de strategiske uddannelsesnøgletal

- Gennemførelstiden for studerende der gennemfører en bacheloruddannelse og kandidatuddannelse ligger stadig op ad gennemsnittet for de øvrige universiteter
- Roskilde Universitet har de seneste to år oplevet et markant fald i antallet af 1. prioritetsansøgninger til bacheloruddannelserne
- Førsteårsfrafaldet på BA-niveau er steget fra 2021 til 2022
- Førsteårsfrafaldet på KA-niveau er forholdsvis konstant og er fortsat det højeste af alle otte universiteter
- Dimittendledigheden er steget fra 2018 til 2019
- Dimittendbeskæftigelsesgraden er faldet fra 2017 til 2018
- Andelen af kandidatstuderende der har fået godkendt et projektorienteret praktikforløb er stigende siden 2017

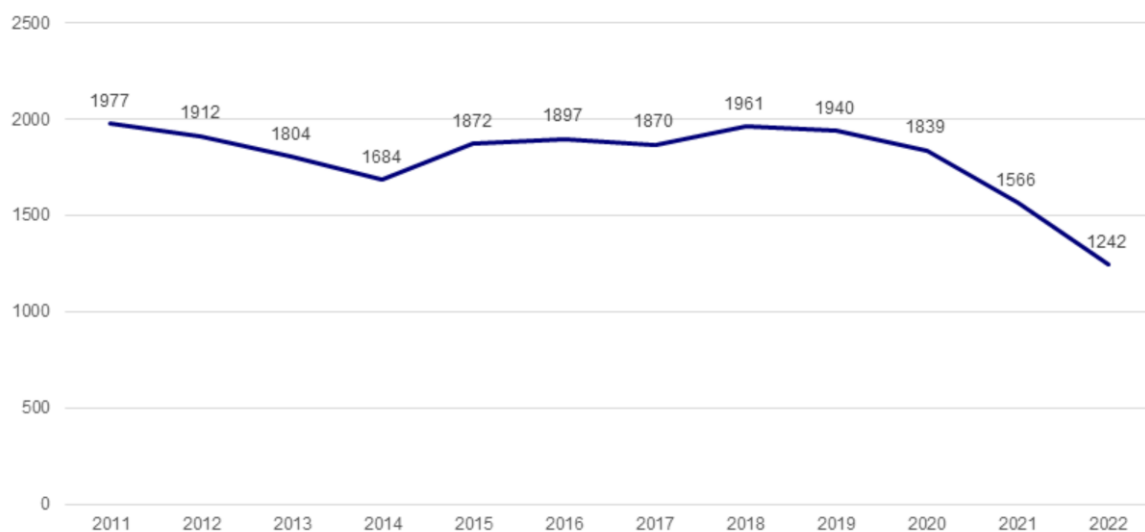


Optag



I denne del præsenteres også udviklingen i antallet af 1. prioritetsansøgninger og sammenhængen mellem ansøgninger, tilbud og tilgang/optag.

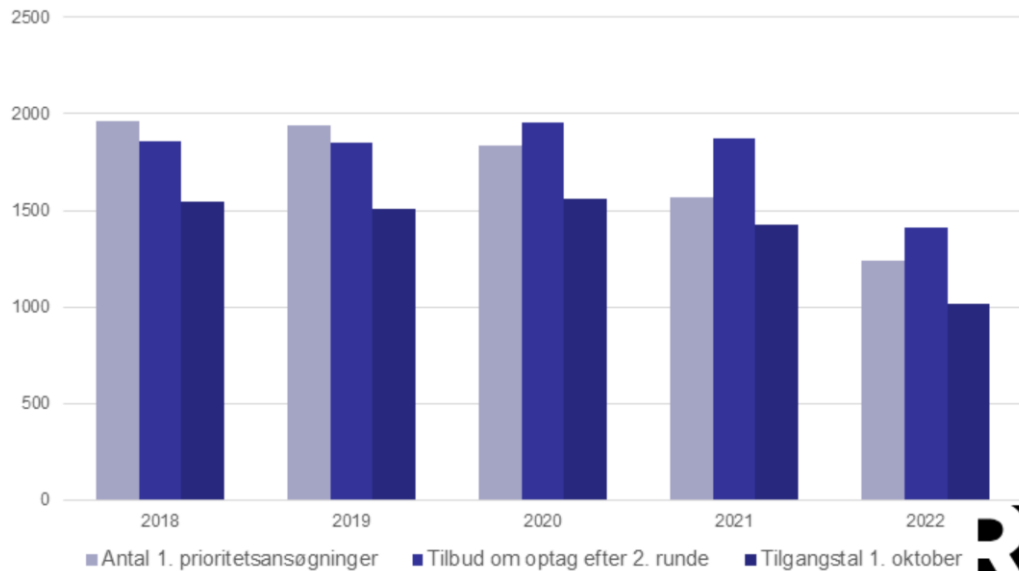
Udvikling i antal 1. prioritetsansøgninger til bacheloruddannelser på Roskilde Universitet 2011-2022



Der er sket et drastisk fald i antallet af 1. prioritetsansøgninger fra 2021 til 2022. Derudover ses en nedadgående kurve fra 2018 og frem.

Denne udvikling har betydet, at der er blevet udarbejdet en handleplan med tilhørende indsatser, der skal forsøge at rette op på den faldende søgning til Roskilde Universitet. Derudover er der blevet igangsat en række initiativer, herunder nedsat arbejdsgrupper der skal se på frafald, overgangsfrekvensen fra bachelor til kandidat samt vækstmuligheder for internationale studerende. Dertil kommer at et af indsatsområderne i Roskilde Universitets Uddannelsesrapport (RUR) er, hvordan rekrutteringen af studerende forbedres.

Udvikling i bacheloroptag: Ansøgning, tilbud og tilgangstal



Der er siden 2020 sket et markant fald i tilgangstallet 1. oktober.

- Fra 2020 til 2021 er der sket et fald på 9 %
- Fra 2021 til 2022 er der sket et fald på 29 %

Faldet fra 2021 til 2022 i tilgangen den 1. oktober er større end faldet i 1. prioritetsansøgninger i samme periode. Grunden til dette kan være mange: Der kan fx være kommet færre kvalificerede ansøgere, der kan være flere, der er faldet fra, efter at der er blevet sendt et tilbud om optag.

I ansøgningsprocessen er der to nedslagspunkter, der kan give en indikation af den endelige tilgang 1. oktober.

- Antal 1. prioritetsansøgninger: Dette tal bliver brugt som en første indikation på forventet tilgang den 1. oktober. Det er muligt for de unge at søge ind på universitetet med lavere end 1. prioritet, da de unge kan søge op til 8 forskellige bacheloruddannelser.
- Tilbud om optag efter 2. runde: Når alle ansøgninger med 1. til 8. prioritet er blevet behandlet, sendes der ét tilbud om optag til de unge. Dette tal kan være højere end antallet af 1. prioritetsansøgninger, hvilket har været tilfældet i årene 2020-2022.

Tilgangstallet 1. oktober: Dette tal er også nøgletallet optag. Det opgør, hvor stort optaget er den 1. oktober – dvs. efter de unge har haft mulighed for at sige nej tak til den tilbudte plads, og eventuelt er faldet fra den første måned (fra 1. september til 1. oktober).

Nye kandidatuddannelser	Andel overflyttet fra gl. kand.udd.	Nye kandidatuddannelser	Andel overflyttet fra gl. kand.udd
Arbejdsliv	17%	International Politics and Governance	10%
Business Administration and Leadership	2%	Journalistik	42%
By og Plan	16%	Kommunikation	34%
Bæredygtig omstilling (Teksam)	11%	Kulturmediestudier	17%
Chemical Biology	0%	Media and Communication	9%
Computer Science	52%	Molecular Health Science	15%
Dansk	0%	Nordic Urban Planning Studies	3%
Digital Transformation	40%	Physics and Scientific Modelling	0%
Environmental Science	0%	Politik og Forvaltning	5%
Erhvervs kandidat i Politik og Forvaltning	0%	Social Entrepreneurship and Management	0%
European Master in Global Studies	0%	Social Intervention	5%
Filosofi og videnskabsteori	21%	Socialpsykologi og læring	14%
Global and Development Studies	2%	Socialvidenskab	26%
Historie	15%	Tværvideenskabelige sundhedsstudier	17%
		Virksomhedsledelse	7%

Ovenstående tabel viser et overblik over, hvor stor en andel af optaget i 2022 på de enkelte nye kandidatuddannelser, der er overflyttet fra en gammel kandidatuddannelse til en ny.

I 2022 var der 217 ansøgere, der i forvejen gik på en kandidatuddannelse på Roskilde Universitet. 208 af disse ansøgere har fået et tilbud om optag. Per 1. oktober er der 203 der er optaget på deres kandidatuddannelse.

Disse kandidatstuderende der er flyttet fra en gammel til en ny kandidatuddannelse tæller for ca. 75% vedkommende som nyoptag (de resterende 25 % er indskrevet med koden "studieskifter" og tæller ikke som nyoptag). Det betyder at optaget i år kan være kunstigt højt. Dog har det ikke nogen betydning for den ledighedsbaseret dimensionering, da optaget stadig ikke overstiger det overordnede loft.

Frafald

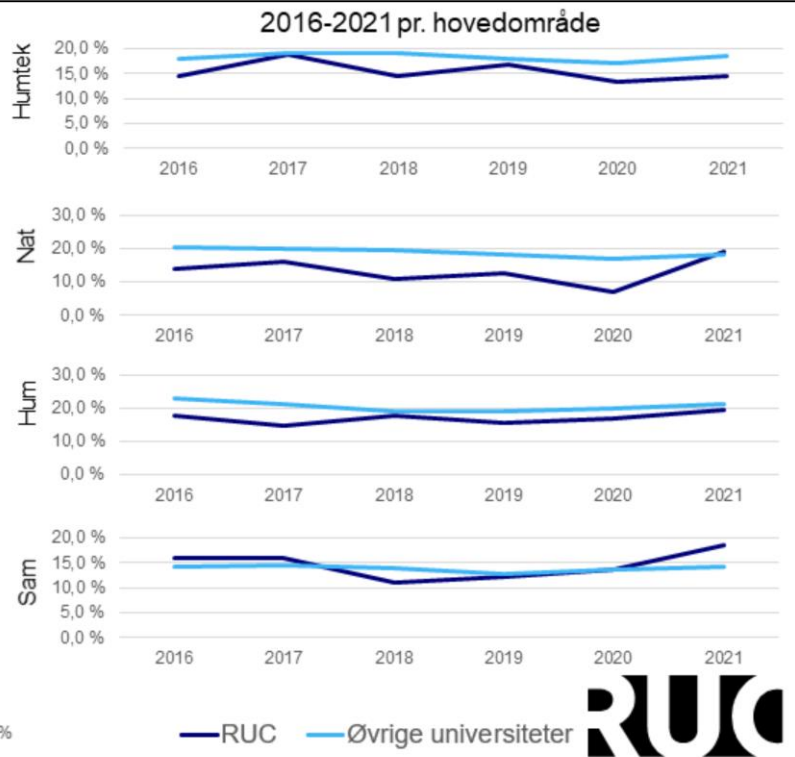
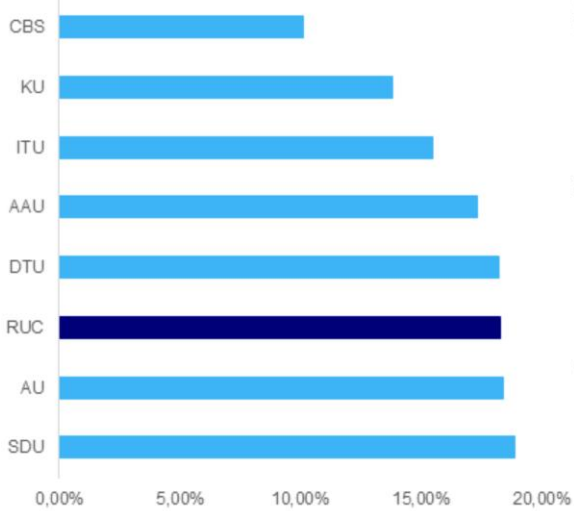


Fra optag går vi nu til et af de nøgletal som årligt præsenteres for bestyrelsen.

BA Førsteårsfrafald 2021

RUC 18 %

Øvrige 16%



- Her fremgår tal for Førsteårsfrafald for bachelorstuderende både opgjort pr. universitet i 2021 og udviklingen fordelt på hovedområde fra 2016 -2021.

Det fremgår, at:

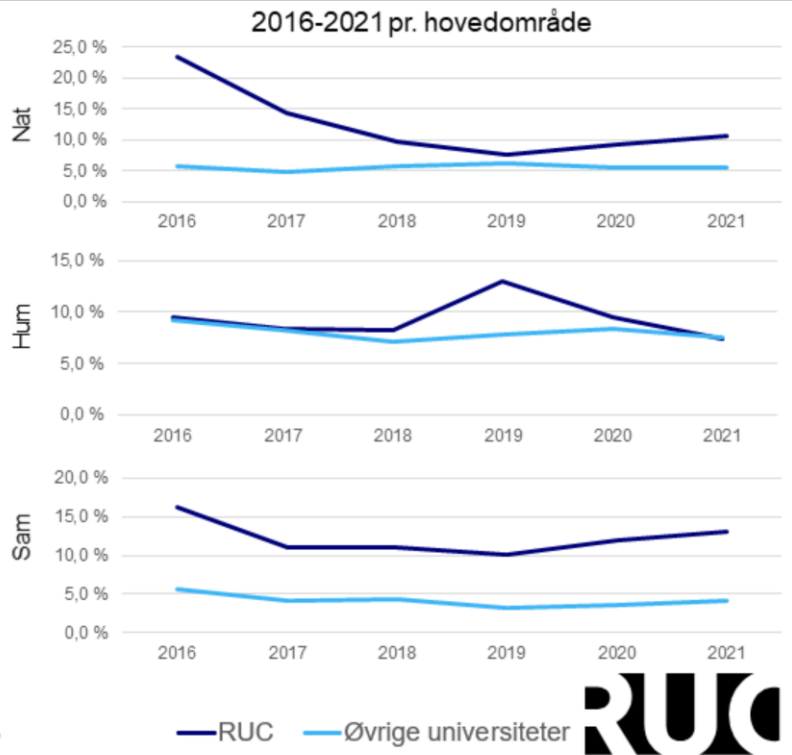
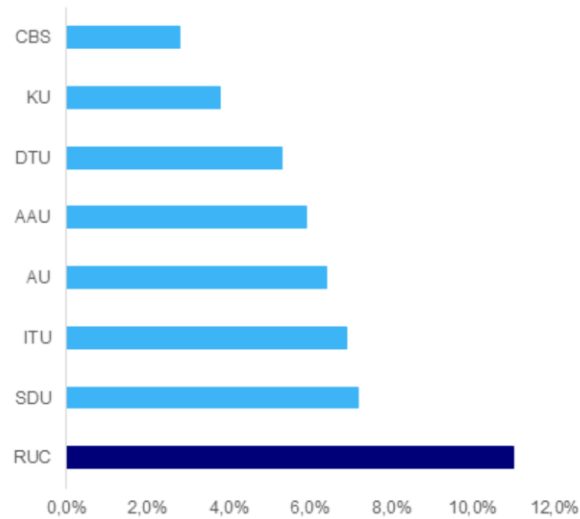
- Roskilde Universitet har oplevet en stigning i bachelorfrafaldet fra 2020 på fire procentpoint.
 - Denne stigning er den største på bachelorniveau blandt alle otte universiteter. Førsteårsfrafaldet er nu højere for Roskilde Universitet end sektoren generelt, tidligere har det været lavere for Roskilde Unviersitet end sektoren generelt.
- Betragtes hovedområderne hver for sig, så er førsteårsfrafaldet på næsten alle hovedområder steget mere på Roskilde Universitet end på de øvrige universiteter i 2021 undtagen hovedområdet humtek, der har oplevet næsten sammen stigning som de øvrige universiteter.

Metodisk note: frafaldet i 2021 er for årgang 2020. Studieskiftene er inkluderet i frafaldet.

KA Førsteårsfrafald 2021

RUC 11 %

Øvrige 6%



Her fremgår førsteårsfrafaldet på kandidatniveau for Roskilde Universitet og de øvrige universiteter, og udviklingen fordelt på hovedområder fra 2016-2020.

Det fremgår, at:

- Det humanistiske hovedområde på Roskilde Universitet placerer sig på niveau med de øvrige universiteter med undtagelse af 2019, hvor der var en kraftig stigning i førsteårsfrafaldet på HUM.
- Både det samfundsfaglige- og det naturvidenskabelige hovedområder oplevede en stigning i 2021.

Note:

Frafaldet i 2021 er for årgang 2020.

Overskridelse af normeret studietid

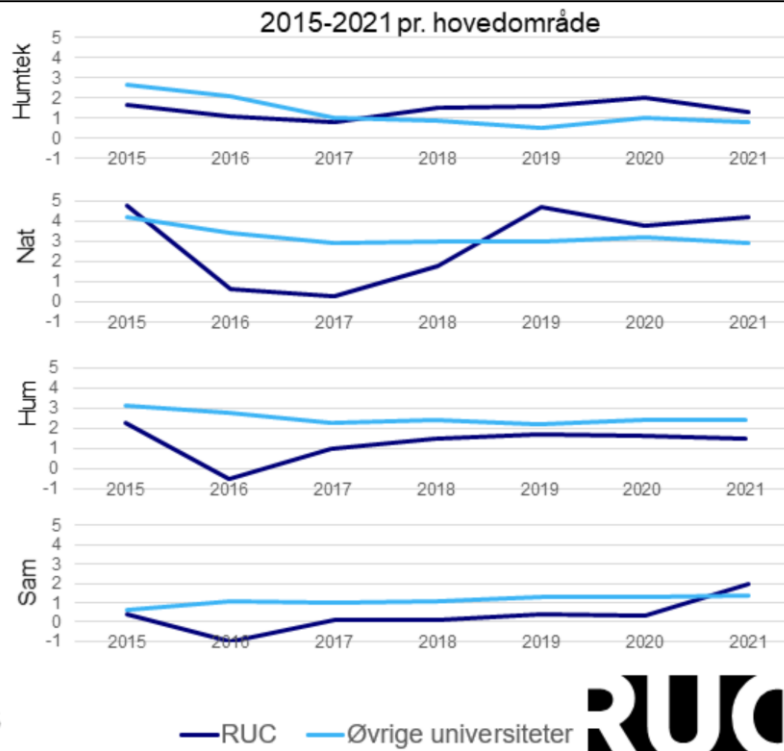
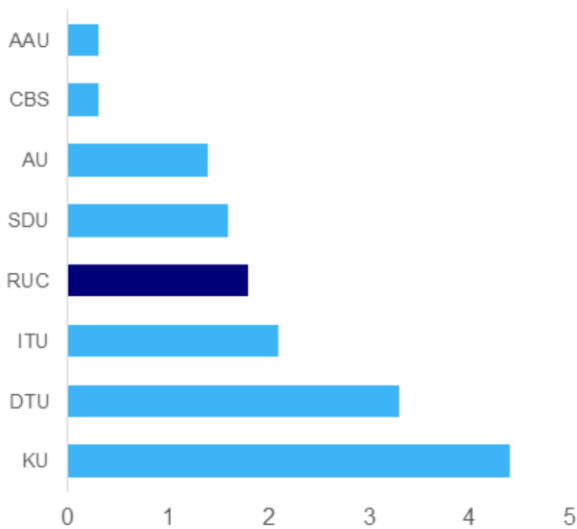


I det følgende ser vi på nøgletallet for overskridelse af normeret studietid.

BA normtid 2021

RUC 1,8 md

Øvrige 2,0 md



Her fremgår tal for overskridelse af den normerede studietid for studerende på bacheloruddannelserne i 2021.

Det fremgår, at:

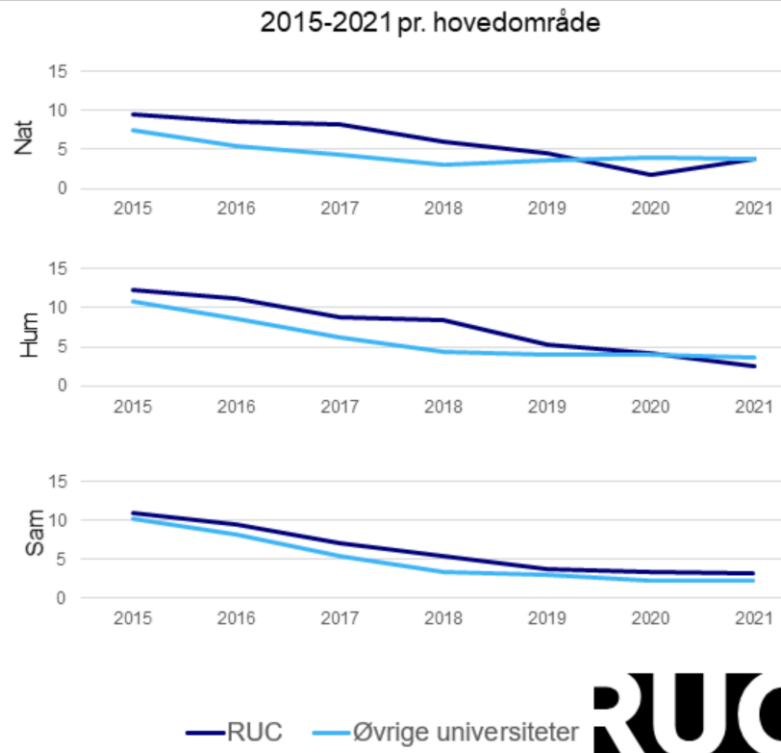
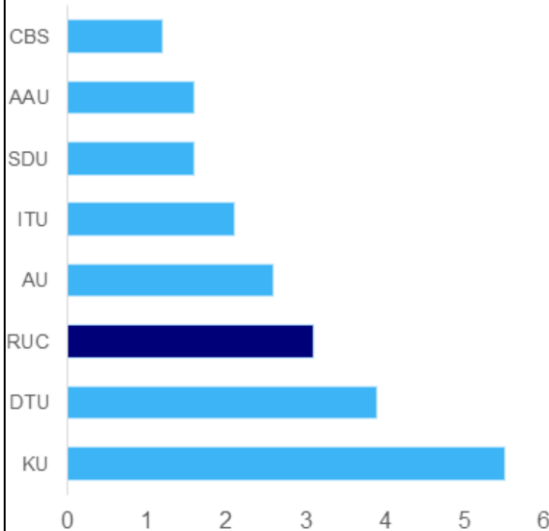
- Roskilde Universitets bacheloruddannelser placerer sig med en overskridelse på 1,8 måneder næsten gennemsnitligt i forhold til de øvrige universiteter, hvor de øvrige universiteter samlet har en overskridelse på 2,0 måneder.
- Derudover placerer Roskilde Universitet sig bedre (dvs. med lavere overskridelse) end Københavns Universitet, Danmarks Tekniske Universitet, og IT-Universitetet i 2021.
- Ser man på udviklingen for hovedområderne fra 2015 til 2021, så ligger Roskilde Universitet generelt lavt i overskridelse af den normerede studietid på hovedområdet humaniora i forhold til de øvrige universiteter
- På hovedområderne samfundsvidenskab, teknisk videnskab samt naturvidenskab ses der siden 2017 en generel stigning i overskridelsen af normeret studietid. Dog er den normerede studietid faldet for naturvidenskab i 2020 og for teknisk videnskab i 2021. Fra 2020 til 2021 er der sket en stor stigning i overskridelsen af normeret studietid for de studerende på uddannelserne under det samfundsvidenskabelige hovedområde på Roskilde Universitet.

Metodiske detaljer: Negative tal betyder, at de studerende i gennemsnit er blevet hurtigere færdig end den normerede studietid. Dette kan også skyldes mange meritter. Meritter tæller positivt i forhold til overskridelsen af normeret studietid, hvorimod orlov tæller negativt med i opgørelsen.

KA normtid 2021

RUC 3,1 md

Øvrige 3,0 md



Ser vi på overskridelse af normeret studietid på kandidatniveau, så ses det at:

- Roskilde Universitets overskridelse af normeret studietid placerer sig tæt på de øvrige universiteters gennemsnitlige studietid i 2021. De studerende på Roskilde Universitet havde i 2019 en gennemsnitlig overskridelse af studietiden på kandidatuddannelserne på 4,3 måneder, hvilket vil sige, at Roskilde Universitets kandidatuddannelser har nedbragt de studerendes studietid med 0,7 måneder fra 2019 til 2020. Roskilde Universitet har yderligere nedbragt de studerendes studietid fra 2020 til 2021 med 0,5 måneder, således at de nu ligger på 3,1 måneder i gennemsnitlig overskridelse. Kandidatstuderende på Roskilde Universitet har en kortere studietid end både Danmarks Tekniske Universitet og Københavns Universitet, hvor de studerende har en overskridelse af studietiden på henholdsvis 3,9 og 5,5 måneder.
- Ses der på hovedområdeniveau slår ovenstående fald også igennem.
 - To pointer er vigtige her: 1) Der er en faldende tendens, 2) Hovedområdefordelt følger overskridelsen i store træk gennemsnittet for de øvrige universiteter, hvor studerende på humanistisk videnskab i 2021 lå under gennemsnittet for de øvrige universiteter og der var en mindre stigning på naturvidenskab, så de nu placerer sig på niveau med de øvrige universiteter. Studerende på det samfundsvidenskabelige hovedområdeniveau følger tendensen på de øvrige universiteter, dog ligger de en lille smule over i hele perioden.

Metodiske detaljer: Negative tal betyder, at de studerende i gennemsnit er blevet hurtigere færdig end den normerede studietid. Dette kan også skyldes mange meritter. Meritter tæller positivt i forhold til overskridelsen af normeret studietid, hvorimod orlov tæller negativt med i opgørelsen.

Dimittendledighed



Vi går fra studietid til tiden efter dimission og ser nu på dimittendledigheden.

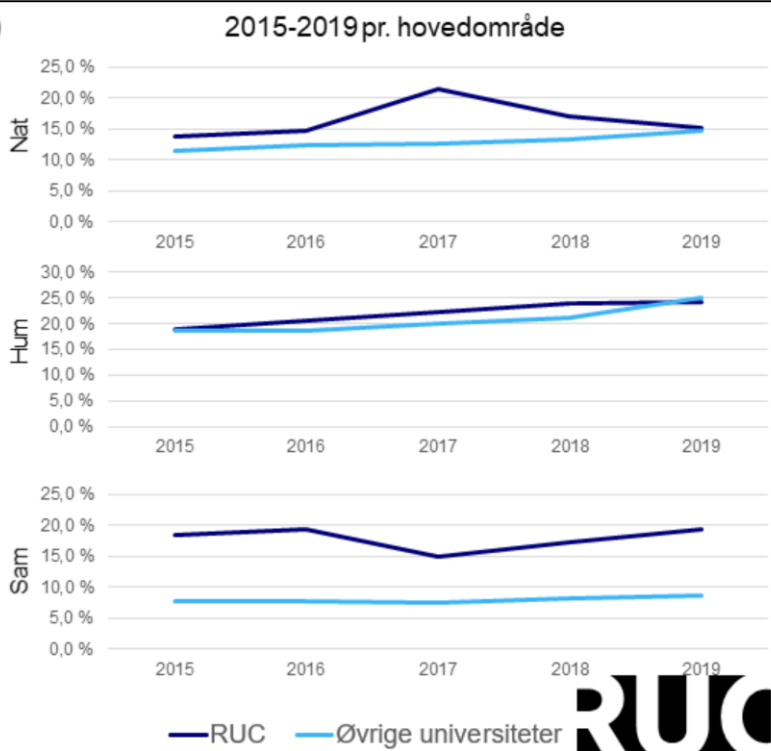
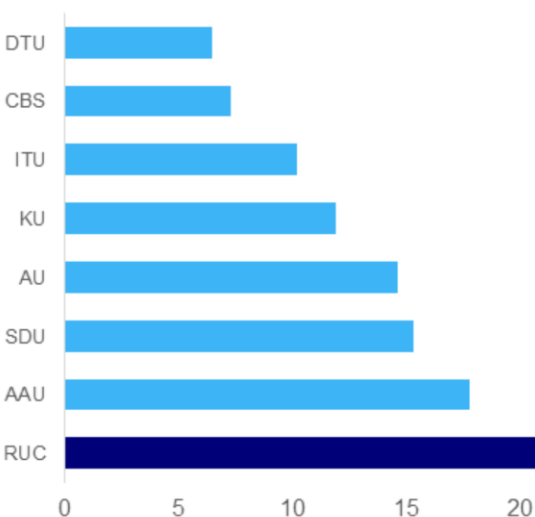
Her er udgangspunktet det strategiske uddannelsesnøgletal for bruttoledigheden målt ved den gennemsnitlige ledighedsgrad for 4-7 kvartal efter dimission.

Da dimittendledigheden måles i 4. – 7. kvartal efter dimission, og der er lidt forsinkelse på data fra Danmarks Statistik, er det nyeste tal for dimittendårgangen, der blev færdige i (studieåret) 2019.

KA GNS ledighedsgrad 4-7 kvrt 2019

RUC 21 %

Øvrige 13%



Her fremgår den gennemsnitlige ledighedsgrad for 4.-7. kvartal for dimittendårgang 2019, samt udviklingen for årgang 2015 til 2019 fordelt på hovedområde.

Det fremgår, at:

- Dimittender fra Roskilde Universitet har en højere dimittendledighed end dimittender fra de øvrige universiteter (21% vs. 12,9% for 2019 dimittender). De største uddannelser på Roskilde Universitet ligger inden for det humanistiske og samfundsvidenskabelige hovedområde, hvor især det humanistiske hovedområde har en høj dimittendledighed. Dette fremgår af figuren her, til højre.
- Dimittendledigheden for dimittender fra både humaniora og naturvidenskab på Roskilde Universitet ligger ganske tæt på gennemsnittet for de øvrige universiteter i 2019.
- På samfundsvidenskab har dimittender fra Roskilde Universitet (19,5%) dog en højere ledighedsgrad end de øvrige universiteter (8,7%). Noget af grunden til dette – men ikke det hele – kan skyldes, at Roskilde Universitet ikke har fag som jura, nationaløkonomi og statskundskab, der typisk har lav ledighed.
- Det er en forventning med kandidatreformen gennemført i 2022, at det vil blive nemmere for dimittenderne at beskrive deres kompetencer, hvilket forhåbentligt kan have en positiv indvirkning på kandidaternes beskæftigelse og således på dimittendledigheden. Den første måling på dimittendledighed for de nye kandidater er først mulig i 2027. Grunden til, at den første måling kommer så sent, er at de første dimittender først kommer ud i 2024, herefter måles der på 4. til 7. kvartal, dvs. 2025-2026. Og herefter skal data opgøres og opdateres i Danmarks Statistik. Deror bliver første måling i 2027.
- Det er et indsatsområde i RUR at højne dimittendernes employability.

Noter: Ledigheden måles som den gennemsnitlige bruttoledighed i 4.-7. kvartal efter dimission. Data er for fuldførte kandidatuddannelser og opgøres for dimittendåret som elevregistrets tværsnitsår dvs. i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Gennemsnitlig ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter dimission udtrykker den andel af tiden en person har været ledig i kvartalerne. Udvandrede tæller som ikke ledige.

Dimittendbeskæftigelse

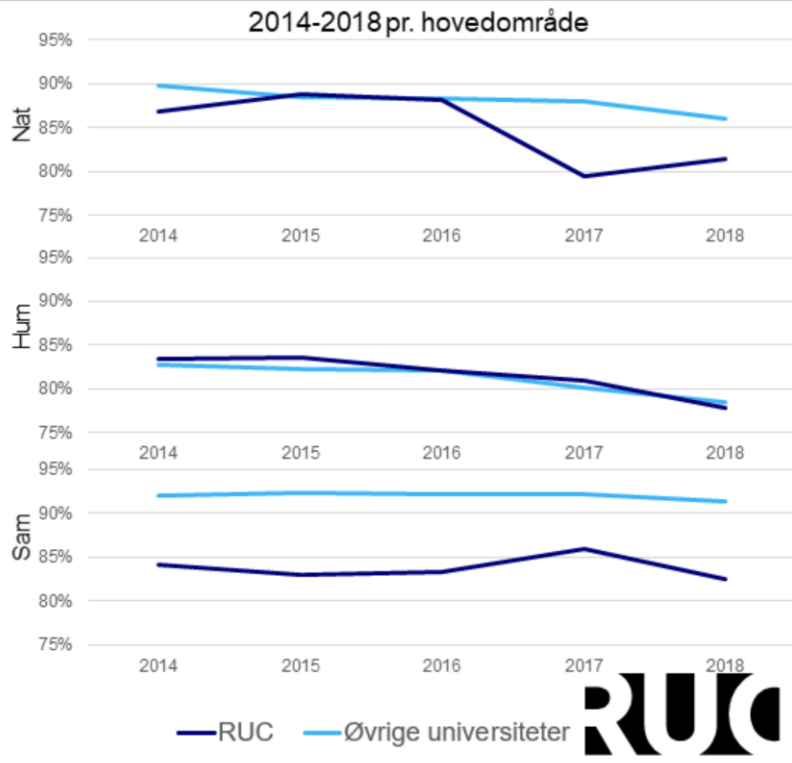
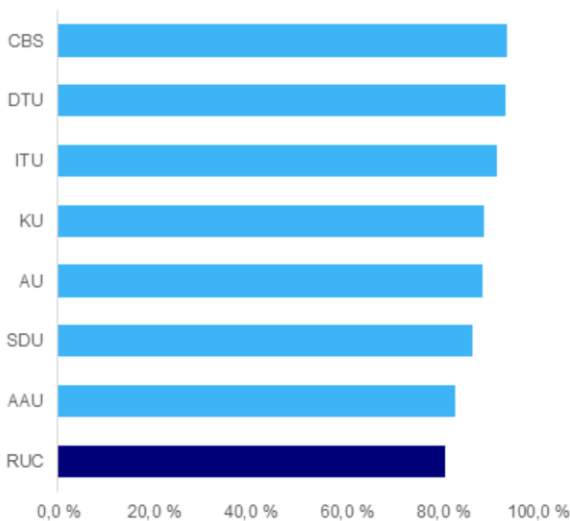


Ledighedstallene leder os videre til at se på beskæftigelsesgraden 12-23 måneder efter kandidaternes dimission og den regionale beskæftigelse.

Beskæftigelsesgraden KA 2018

RUC 81 %

Øvrige 88 %



Her fremgår beskæftigelsesgrad, som er opgjort i 12.-23. måned efter dimission. Årstallet henviser til dimittendårgangen.

Opgørelsen omfatter nyuddannede, der stiller sig til rådighed for arbejdsmarkedet.

- Beskæftigelsesgraden for dimittender fra Roskilde Universitet for 2018 er ca. på niveau med Aalborg Universitet.
- Beskæftigelsesgraden for dimittender fra Roskilde Universitet for 2018 er faldet til 80,5 % fra 83,2% i 2017, hvilket må anses som et forholdsvist stort fald.
- Derudover er det interessant at bemærke, at beskæftigelsesgraden for dimittender fra Roskilde Universitet ligger på niveau med de øvrige universiteter indenfor det humanistiske område. Dimittender fra naturvidenskab, som ellers har ligget på niveau med de øvrige universiteter, har oplevet et fald i beskæftigelsesgraden for 2017 årgangen og herefter en lille stigning for 2018-årgangen.

Note: Der foreligger for dette nøgletal pt. kun data for dimittendårgang 2018 som den nyeste, hvormed data altså er ældre end ledighedsdata, der blev præsenteret i de forudgående afsnit. Grunden til dette er, at målingen af beskæftigelse først laves i andet år efter dimission, og at det tager Danmarks Statistik lang tid at opgøre data på beskæftigelse.

Metodiske detaljer: Beskæftigelsesgraden opgøres som dage beskæftiget i procent af dage i arbejdsstyrken i perioden 12-23 mdr. efter fuldførelsestidspunkt. Dage i arbejdsstyrken er summen af dage, hvor personen er beskæftiget eller ledig. Tællingsenheden er dage i primær tilstand (dvs. primært ledig eller primært beskæftiget). Det betyder, at nyuddannede, som er under videreuddannelse, er udvandret eller er uden for arbejdsstyrken (orlov, selvforsørgende mv.) ikke indgår i opgørelsen. Personer, som overgår til ph.d.-uddannelse, opgøres som beskæftigede. Opgørelsen er baseret på Arbejdsmarkedsregnskabet i Danmarks Statistik.

Projektorienterede praktikforløb



På det følgende slide kigges der på, hvor stor en andel af de kandidatstuderende, der har været indskrevet på deres kandidatstuderende i minimum et år der har fået godkendt et projektorienteret praktikforløb

Projektorienterede praktikforløb

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Antal KA-studerende der er aktive et år efter deres optag	922	938	844	832	784	743
Antal KA-studerende der har fået godkendt praktik i efterårssemesteret	211	155	204	173	219	209
Andelen	23%	17 %	24%	21%	28%	28%



Her er der også frasorteret kandidater der læser journalistik, da det er obligatorisk for disse kandidater at komme i praktik.

Siden 2017 ses en stigende tendens i andelen af kandidatstuderende der kommer i praktik.

I efteråret 2020 var der mange virksomheder der er nedlukket. Ud fra ovenstående tabel ses der kun et fald på 3 procentpoint. Så nedlukninger i forhold til Corona har ikke haft den store betydning for andelen af kandidatstuderende, der kommer i praktik.

Ovenstående for antal KA-studerende, der har fået godkendt praktik i efterårssemesteret er kun godkendte praktikker og ikke nødvendigvis gennemførte praktikker. Nogle studerende får både godkendt udveksling og praktikophold men vælger måske til sidst kun at gennemføre enten udveksling eller praktikophold. Desuden kan godkendte praktikker i sidste ende måske blive aflyst. Der er eksempler på at godkendte praktikker er blevet aflyst af corona-relaterede årsager.

Antallet af mulige kandidatstuderende, der kan søge praktik er trukket fra vores studieadministrative system STADS.

Antallet af kandidatstuderende, der har fået godkendt et projektorienteret praktikforløb er opgjort af US.

De fire centrale analyser

Fire centrale analyser:

- Optag, frafald, studiemiljø, dimittendbeskæftigelse

- Analyserne supplerer og nuancerer de årlige nøgletal, der indgår i kvalitetssikringssystemet
- Analyserne drøftes i Uddannelsesstrategisk Ledelsesforum, før de sendes til studie- og institutledelse samt rektorat
- På baggrund af analyserne målrettes tiltag i studielederrapporter og institutternes handlingsplaner



Uddannelsesdata og analyse i US udarbejder fire centrale analyser, som understøtter arbejdet med kvalitetssikringssystemets nøgletal
Analyserne supplerer de årlige nøgletal i kvalitetssikringssystemet og tydeliggør eventuelle årsager til potentielle udfordringer, der identificeres i nøgletallene.

De fire centrale analyser omfatter optag, frafald, studiemiljø og dimittendbeskæftigelse og udarbejdes alle som udgangspunkt på tre forskellige niveauer: Roskilde Universitets-, institut- og uddannelsesniveau.

Optagsanalysen udarbejdes årligt, mens de øvrige analyser udarbejdes hvert andet år.

I 2021 blev udarbejdet optagsanalyse og studiemiljøvurdering.

I 2022 bliver der udarbejdet og udgivet en optagelsesanalyse 2022.

I 2023 bliver dimittendbeskæftigelsesanalysen og optagsanalyse for 2023 udgivet.
Dimittendbeskæftigelsesanalysen har tidligere været udarbejdet af Damvad. I modsætning til tidligere år, samler rapporten resultater fra Danmarks Studieundersøgelse og den registerbaserede undersøgelse af dimittendledighed og -beskæftigelse. Rapporten kommer til at undersøge beskæftigelsen blandt dimittender i perioden 2017-2019 fordelt på fagområder og fag sammenlignet med lignende uddannelser på de øvrige universiteter. I rapporten kortlægges desuden hvilke faktorer, der kan højne dimittenders beskæftigelses sandsynlighed.

I 2023 udarbejder Uddannelsesdata og analyse desuden en frafaldsanalyse. Det er derfor endnu ikke muligt at opdatere tabeller om frafald, herunder førsteårsfrafaldet blandt studerende på Roskilde Universitet fordelt på forældres højest fuldførte uddannelse.

Undervejs i udarbejdelsen af de centrale analyser inddrages relevante parter og der orienteres, når analyserne er udgivet.

Analyserne tilgår Uddannelsesstrategisk Ledelsesforum, der drøfter resultaterne, før de udsendes til studieledere, institutledelse og de relevante tværgående bånd f.eks. studiemiljøbåndet samt rektoratet.

De centrale analyser kan desuden danne udgangspunkt for målretning af tiltag i studielederrapporter og institutternes handlingsplaner. Godkendelse af analyserne samt ansvar for opfølgning ligger hos hhv. studienævnet, dekanen og rektor. (SSER, kap. 3).

De seneste år har covid-19 fyldt meget og påvirket Roskilde Universitet med blandt andet hjemsendelser, fjernundervisning

og ændringer i studiestartsforløb. Covid-19 indgår i rammesætningen af analyserne på lige vilkår med andre samfundsmæssige eller universitetsspecifikke forhold, der kunne tænkes at have en indvirkning på den aktuelle analyse og dennes resultater.

Den nylige kandidatreform på Roskilde Universitet har desuden fyldt en del. Reformen er dog endnu for ung til, at vi kan se hvilken betydning, den har, for f.eks. rekruttering og optag eller frafald.

Optagsanalyse

- Udarbejdes årligt efter 1. oktober.
- Formålet er at beskrive optagne på hhv. bachelor- og kandidatniveau samt udvikling i optag over tid.
- Rapporten omfatter analyse af såvel demografiske som uddannelsesmæssige forhold for de optagne.



Hvert år udarbejdes optagsanalyse, der beskriver optaget på Roskilde Univesitet pr. 1. oktober.

Hoveddatakilden til analyserne er STADS suppleret med data fra UFM's institutionsregister.

Optagsanalysen beskriver de optagne på Roskilde Universitet på hhv. bachelor- og kandidatuddannelser, og hvordan de fordeler sig demografisk (køn, alder, geografi, statsborgerskab) og i forhold til deres faglige baggrund (karaktergennemsnit, adgangsgrundlag og prioritering af uddannelsesansøgninger for BA). Analysen giver en indikation af hvilke studerende Roskilde Universitet tiltrækker. Da analyserne udarbejdes årligt (med undtagelse af 2019) er det muligt at sammenligne analyserne over tid og hermed følge udviklingen i hvilke studerende Roskilde Universitet tiltrækker.

Data til optagsanalysen for 2022 er i skrivende stund endnu ikke klar til at blive bearbejdet. Men resultaterne vil løbende blive tilføjet, hvis foreligger resultater inden bestyrelsesmødet den 1. december 2022.

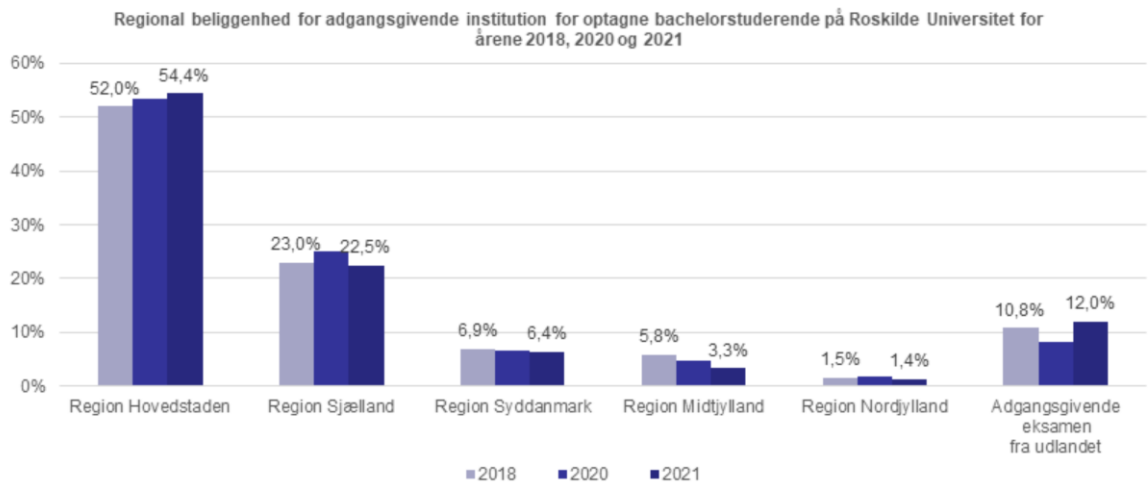
I det følgende ser vi på resultater fra Roskilde Universitets egen optagsanalyse.

Hovedfund for optagsanalysen

- Andelen af bacheloroptaget fra Region Sjælland er nogenlunde konstant
- Andelen af studerende der er optaget på deres 1. prioritet er faldende
- Gennemsnitskarakterer for bacheloroptaget er faldende
- Andelen af optaget der har udenlandsk baggrund er stabilt



Optag BA: 2018-2021



Kilde: Roskilde Universitets's optagsanalyse, 2021



Der er taget udgangspunkt i optaget for sidste år, da optagsanalysen for 2022 endnu ikke er færdig.

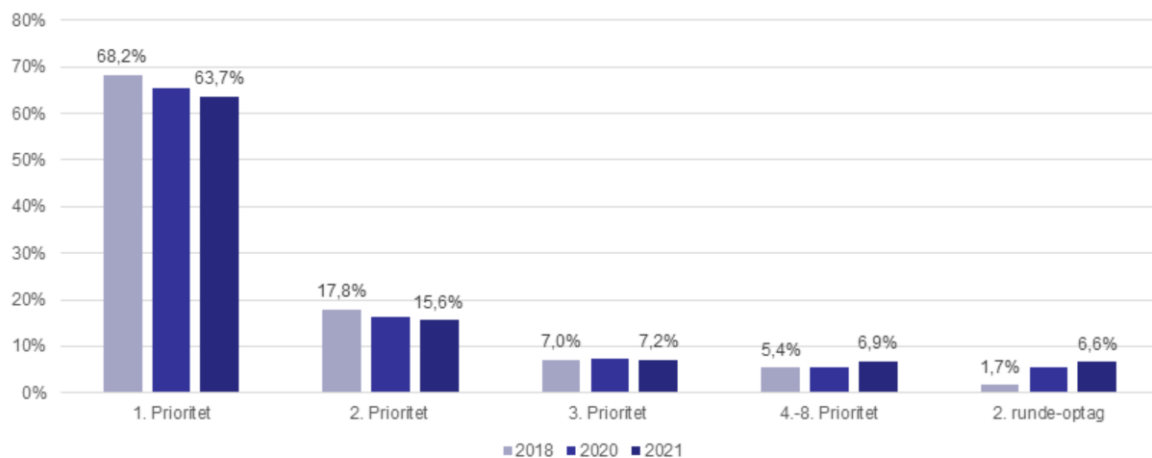
Størstedelen (61 pct.) af de optagne er kvinder og de er i gennemsnit 22,4 år ved optagelse. Hovedparten (89 pct.) har dansk statsborgerskab.

Ovenstående figur viser at:

- De optagne kommer i overvejende grad (54 pct.) fra Region Hovedstaden, mens knap hver fjerde optagne (22,5 pct.) er fra Region Sjælland.
- Andelen af optagne fra Region Sjælland er relativt stabil med en lille stigning i 2020.

Optag BA: fordelt på prioritet

Prioritet for de nyoptagne bachelorstuderende på Roskilde Universitet (2018 og 2020)



Kilde: Roskilde Universitet's optagsanalyse, 2021

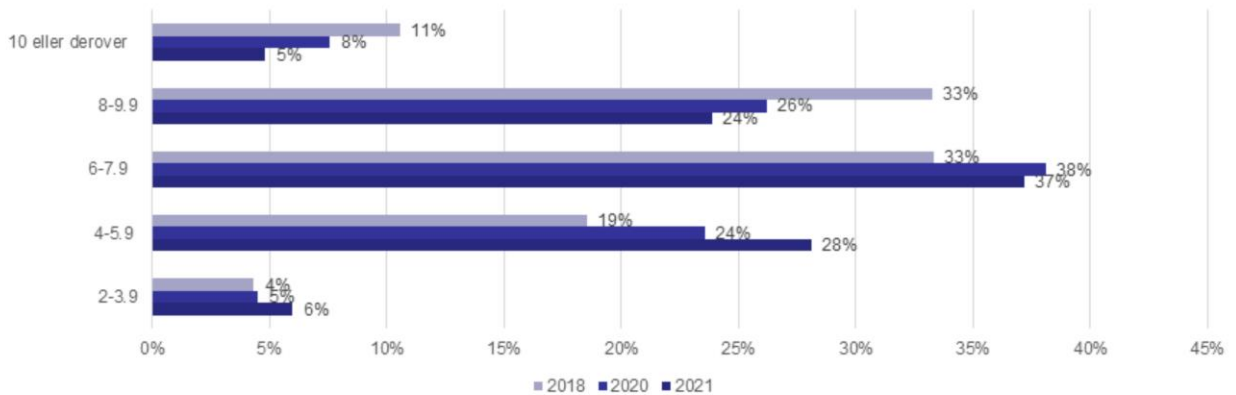


Størstedelen af Roskilde Universitets optagne i 2021 er optaget på deres 1. prioritet (63,7 pct.) eller deres 2. prioritet (15,6 pct.). Andelen, der optages på hhv. 1. og 2. prioritet har været faldende igennem perioden. Andelen, der optages på 4.-8. prioritet samt i 2. runde optag har været stigende gennem perioden. I 2021 udgør disse to kategorier dog stadig kun 14 pct. af det samlede optag.

Frafaldsanalysen (2018) viste, at bachelorstuderende, der er optaget på deres første prioritet relativt set er lavere, mens faldet er højest for studerende, der er optaget på 3. prioritet eller derover.

Optag BA: Gennemsnitskarakter

Optagne bachelorstuderendes gennemsnitskarakter på Roskilde Universitet for årene 2018, 2020 og 2021



RUC

De optagne havde i 2021 en gennemsnitskarakter på deres adgangsgivende eksamen på 6,8, og gruppen af studerende med et gennemsnit på over 8,0 udgjorde i 2021 29 pct.

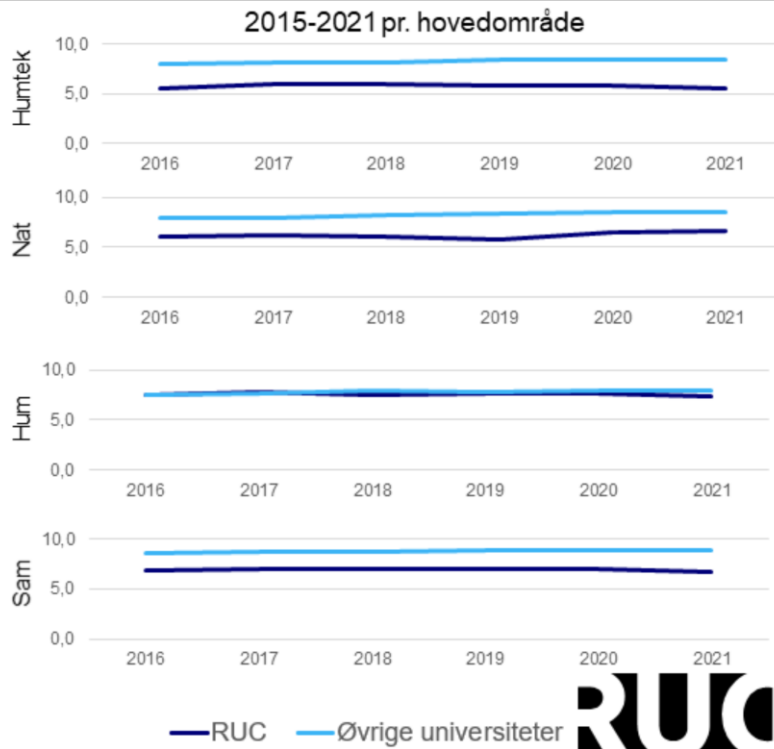
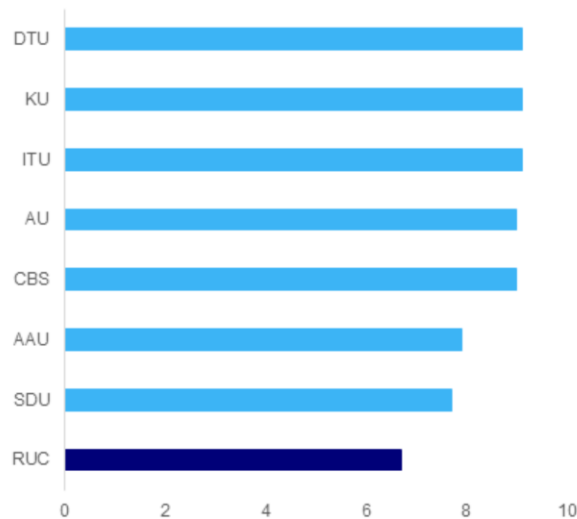
I 2020 var gennemsnitskarakteren 7,1, og gruppen af studerende med et gennemsnit højere end 8 udgjorde 34 pct. af de optagne. Der er generelt færre optagne med gennemsnit på 8 og derover, mens der er en øget andel optagne med et snit på 6 og derunder. Vær her opmærksom på, at afskaffelsen af karakterbonus fra og med 2020-optaget kan have betydning for faldet i kvotient fra 2018 til 2020.

Det er et opmærksomhedspunkt, at gennemsnitskaraktererne på de optagne studerendes adgangsgivende eksamen er faldende. Frafaldsanalysen (2021) pegede på, at bachelorstuderende med et gennemsnit på under 4 er mere tilbøjelige til at falde fra deres uddannelse, mens studerende med et gennemsnit mellem 9 og 9,9 har det laveste frafald. Se desuden slide 32.

GNS karakter for BA optag 2021

RUC 6.7

Øvrige 8.7



Når vi sammenligner vores BA-optagnes gennemsnitskarakterer med optagne på de øvrige universiteter, fremgår det, at: Roskilde Universitet havde i 2021 et gennemsnit på 6,7 for bachelor-optaget, mens gennemsnittet for øvrige universiteter var 8,7.

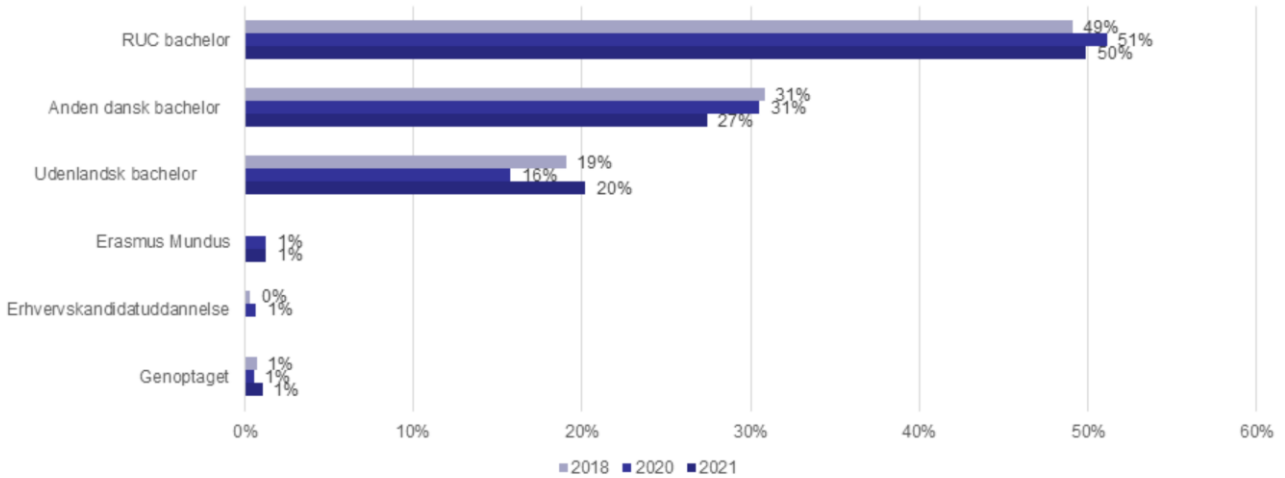
Det fremgår her, hvad de optagnes karaktergennemsnit fra de gymnasiale uddannelser (dvs. STX, HF mv.) i 2021 var for de optagne på de forskellige universiteter og på hovedområderne fra 2016 til 2021.

- Men ser vi på eksempelvis det humanistiske hovedområde, som er én af vores største hovedområder for vores bacheloruddannelser, ligger vi stabilt og tæt på de øvrige universiteter.
- De samfundsvidenskabelige bacheloruddannelser ligger lavere end hovedområdet, men stabilt. På de Naturvidenskabelige/Tekniske bacheloruddannelser er de optagnes gennemsnitskarakter lavere på Roskilde Universitet end de øvrige universiteter, men også forholdsvis stabilt.

Metodiske detaljer: KGY-gns indeholder ikke eventuelle karakter-bonusser fx hurtig start-bonus.

Optag KA: Adgangsgrundlag

Adgangsgrundlag af optagne kandidatstuderende baseret på indskrivningsmåde på Roskilde Universitet for årene 2018, 2020 og 2021



Kilde: Roskilde Universitet's optagsanalyse, 2021

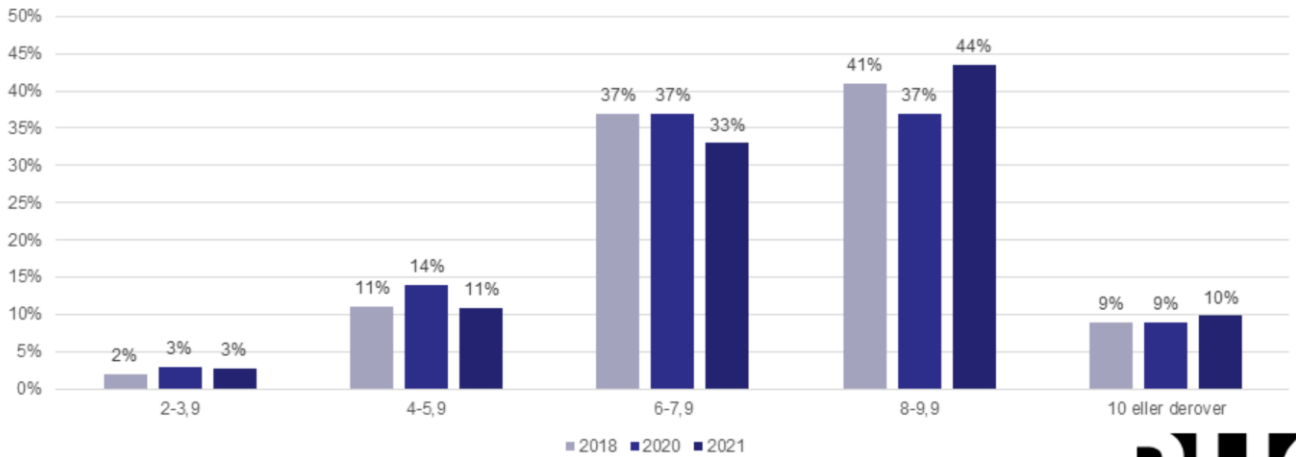
Halvdelen (50 pct.) af de optagne på kandidatuddannelserne er optaget på baggrund af en bacheloruddannelse fra Roskilde Universitet. Knap en tredjedel (27 pct.) er optaget på baggrund af en bachelor fra en anden dansk institution (her tæller både universitets- og professionsbachelorer med). 20 pct. kommer med en bachelor fra en udenlandsk institution.

I 2021 var det største optag på følgende tre kandidatuddannelser: Psykologi (214 optagne), Kommunikation (174 optagne) og Sundhedsfremme (116 optagne).

I 2021 var der to kandidatuddannelser uden optag (Erhvervs kandidatuddannelse i Politik og forvaltning og Mathematical Bioscience), og derudover var der tre fag med et optag under 5 studerende: Physics, Mathematics og Fysik.

Optag KA: Gennemsnitskarakter

Gennemsnitskarakter for optagne kandidatstuderende fordelt på fem karaktergrupper for årene 2018, 2020 og 2021



Kilde: Roskilde Universitet's optagsanalyse, 2021



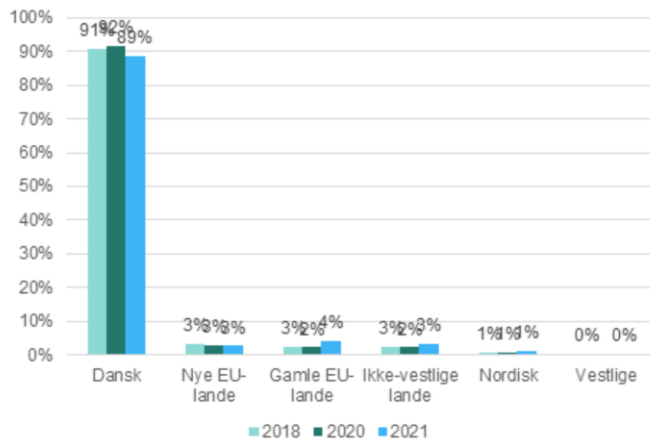
Det skal nævnes, at det alene er muligt at beregne gennemsnitskarakter for den del af de optagne, som har en bacheloruddannelse fra Roskilde Universitet.

Det fremgår, at disse optagne i 2021 havde en gennemsnitskarakter på 7,9 fra bacheloruddannelsen på Roskilde Universitet. Det er en anelse højere, end det var blandt de optagne i 2020 og 2018.

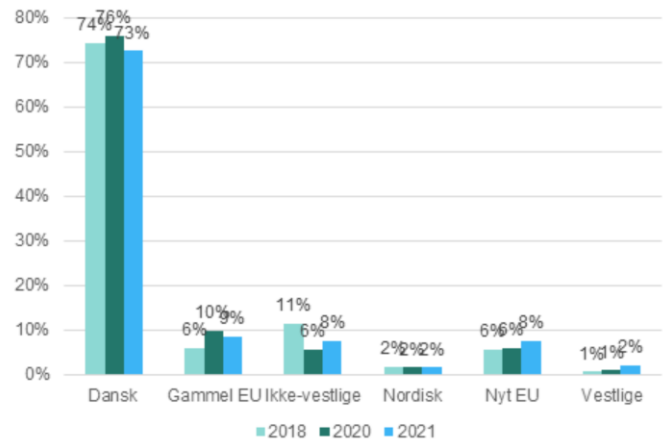
Optagsanalysen viser, at ændringen i gennemsnitskarakter er drevet af, at gruppen af studerende med et gennemsnit på 6-7,9 er faldet med 4 procentpoint siden 2020, mens gruppen af studerende med et gennemsnit på 8-9,9 er steget med 7 procentpoint i samme periode.

Nationalitet på optagne studerende

Fordeling af nationalitet på optaget på bacheloruddannelserne i årene 2018-2021



Fordeling af nationalitet på optaget på kandidatuddannelserne i årene 2018-2021



Kategoriene indeholder følgende:

Dansk: Danmark, Færøerne, Grønland

Nye EU-lande: Bulgarien, Estland, Kroatien, Cypern, Letland, Malta, Polen, Rumænien, Slovakiet, Slovenien, Tjekkiet, Ungarn, Litauen.

Gamle EU-lande: Belgien, Frankrig, Grækenland, Holland, Irland, Italien, Luxembourg, Portugal, Spanien, Tyskland, Østrig.

Ikke-vestlige lande: Øvrige lande, der ikke indgår i øvrige kategorier.

Nordisk: Finland, Island, Norge, Sverige

Vestlige: Andorra, Australien, Canada, USA, Lichtenstein, Monaco, New Zealand, San Marino, Schweiz, Storbritannien, Vatikanstaten

Storbritannien er i 2021 flyttet fra gruppen 'gamle EU-lande' til 'Vestlige', men optaget fra Storbritannien er substantielt så lille, at det ikke har nogen reel betydning for fordelingen i perioden.

I forhold til rammen fra den politiske aftale "reduktion af engelsksprogede studerende" må Roskilde Universitet ikke optage mere end 241 engelsksprogede studerende.

Engelsksprogede studerende er defineret som studerende med et statsborgerskab fra et andet land end Danmark, Sverige, Norge, Finland, Island, Færøerne og Grønland.

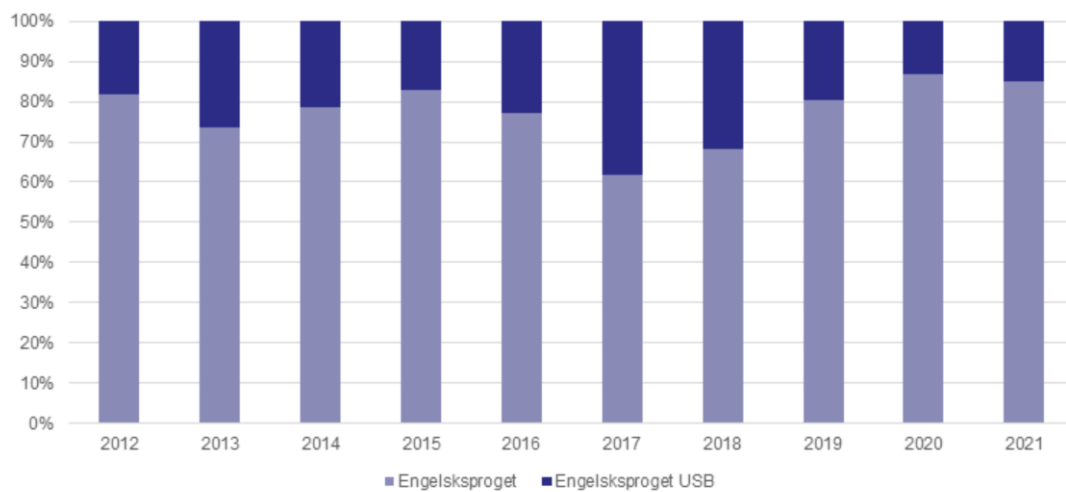
Antallet af engelsksprogede studerende har de sidste tre år set ud som følger

2019	2020	2021
241	244	304

Det betyder også at vi i 2021 har overskredet loftet for antallet af engelsksprogede studerende. Dog har US markedsført vores uddannelser mindre på europæiske marked i et forsøg på at undgå at overskride rammen i 2022.

SU-forligskredsen holder øje med optaget af engelsksprogede studerende og om universiteterne systematisk overskrider det samlede loft.

Fordelingen af engelsksprogede studerende på USB og ikke-USB



Ovenstående figur viser andelen af udenlandske selvbetalere (USB) ud af det samlede antal studerende uden et nordisk statsborgerskab.

Frafaldsanalyse



Frafaldsanalyse og exit survey

- Formålet er at belyse omfang og årsager til frafald på tværs af årgange, bachelor- og kandidatstuderende, institutter og hovedområder.
- Undersøgelserne danner grundlag for Roskilde Universitets arbejde med at reducere frafaldet.
- Frafaldsanalyse udarbejdes hvert andet år.
 - Den seneste er udarbejdet i 2021 (HBS Economics).
 - Næste analyse udarbejdes i 2023.



Hvert andet år udarbejdes en frafaldsanalyse. Formålet med frafaldsanalysen er at undersøge frafaldet blandt de studerende, som blev optaget på en bachelor- og kandidatuddannelse på Roskilde Universitet.

Roskilde Universitet udarbejder desuden årligt en rapport på baggrund af data fra en exit survey. Data indsamles blandt studerende, der falder fra Roskilde Universitet og belyser årsagerne til frafaldet, hvad de studerende har planer om at gøre i stedet samt hvorvidt de har søgt hjælp og vejledning før udmeldelse.

Denne viden om hvorfor, hvor mange og hvem der falder fra på Roskilde Universitet danner grundlag for det fortsatte arbejde med at reducere frafaldet.

Fra næste runde hjemtages frafaldsanalysen, der fremadrettet vil blive udarbejdet i huset. Det giver mulighed for i højere grad at sammentænke frafaldsanalysen og exit survey.

Der er som en del af handleplanen for at øge rekruttering til Roskilde Universitet nedsat en arbejdsgruppe, der skal kigge på frafald og overgangsfrekvensen fra bachelor og kandidat.

I det følgende ser vi på nogle af resultaterne fra den seneste frafaldsanalyse og exit survey.

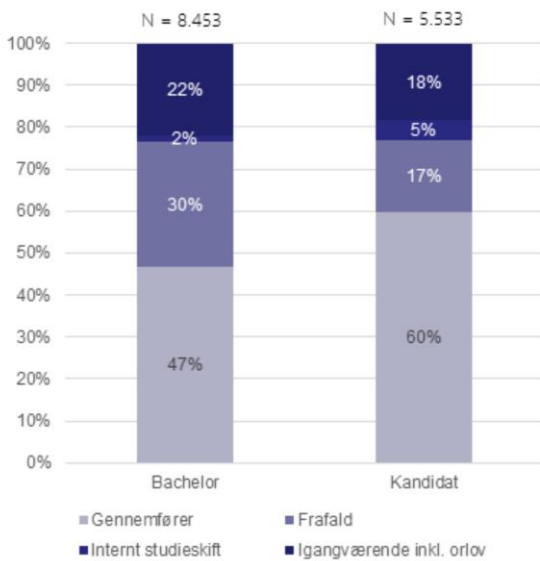
Hovedfund for frafaldsanalysen

- Frafaldet på bachelor uddannelserne er højere end på kandidatuddannelserne
- Omkring halvdelen af det samlede frafald sted inden for det første år efter studiestart for både bachelor- og kandidatdelen
- Frafaldet er størst blandt bachelorstuderende der er kommet ind på deres 3. prioritet eller højere

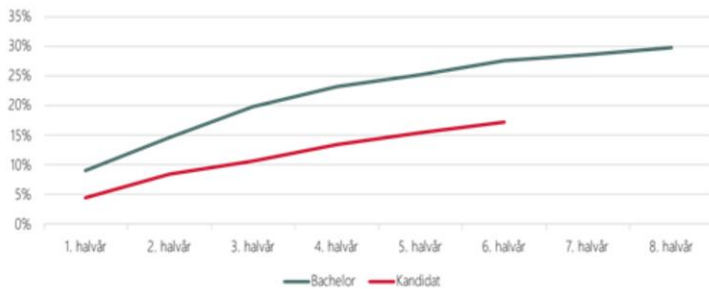


Frafaldsanalyse 2021

Andelen af frafald på bachelor og kandidat



Hvornår de studerende falder fra på deres studie



RUC

Roskilde Universitet har gennem en årrække iværksat en række initiativer for bl.a. at reducere frafaldet. Herunder bl.a. workshops i studieteknik, studierefleksion, specialeskrivning og studieplanlægning samt andre former for vejledningsinitiativer. Men på trods af de forskellige initiativer, har frafaldet på Roskilde Universitet ligget på et omtrent uændret niveau de senere år som analysen dækker.

Den seneste frafaldsanalyse er fra 2021 og udarbejdet af konsulenthuset HBS Economics.

Denne undersøgelse belyste:

- Hvor mange studerende, der falder fra en uddannelse på Roskilde Universitet på tværs af bachelor- og kandidatdelen, institutter, hovedområder/fag og årgange.
- Hvornår på uddannelsen de studerende falder fra.
- Hvem, der falder fra ud (pba. de studerendes personlige karakteristika og faglige motivation).
- Hvor de studerende tager hen efter frafaldet på Roskilde Universitet.

Den del af frafaldsanalysen, der omhandler bachelorstuderende, er baseret på alle studerende, der er startet på en bacheloruddannelse på Roskilde Universitet i årene 2014-2018. Populationen dækker alle typer af optag (KOT, genoptag, studieskift og overflytninger fra andre institutioner). For kandidatstuderende er populationen alle optagne i årene 2015-2018. Populationen for kandidatstuderende dækker ligeledes alle typer af optag.

Frafald er defineret som alle, der afbryder deres uddannelse inden for normeret studietid plus et år og ikke påbegynder en ny uddannelse på Roskilde Universitet senest 12 måneder efter frafald. Studerende, som frafalder uddannelsen inden for første måned, indgår ikke i analyserne (og tæller hverken med som optagne eller frafaldne).

Analysen viste bl.a.:

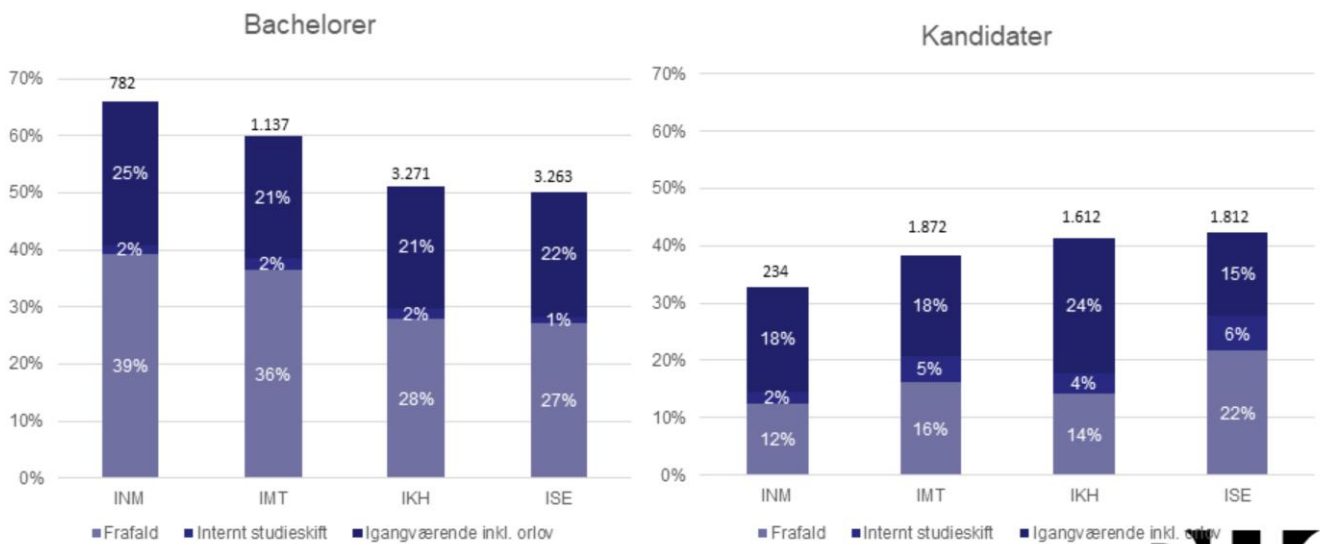
Frafaldet blandt studerende på Roskilde Universitets uddannelser er højest på bachelordelen. Blandt de studerende, der begyndte på en bacheloruddannelse på Roskilde Universitet i årene 2014-2018, er omkring 30 pct. faldet fra inden for 4 år efter, de er startet på uddannelsen. På kandidatdelen er frafaldet væsentligt lavere. Her er det 17 pct. af de studerende, som falder fra undervejs i uddannelsen. I årene 2014-2018 blev der optaget ca. 1.700 bachelorstuderende om året og frafaldet svarer således til godt 500 studerende per årgang.

På både bachelor- og kandidatdelen finder omkring halvdelen af det samlede frafald sted inden for det første år efter studiestart. Tilbøjeligheden til at falde fra bliver således mindre, jo længere de studerende er i deres uddannelse.

Frafaldsanalysen viser desuden at Københavns Universitet er den største aftager af frafaldne fra Roskilde

Universitet. Knap 19 pct. af dem, der falder fra på bachelordelen på Roskilde Universitet og starter på en ny uddannelse, begynder på en uddannelse på København Universitet. Det er muligt at det er studerende, der har søgt uddannelser på Københavns Universitet som en højere prioritet via den koordinerede tilmelding. På nuværende tidspunkt kan vi dog ikke undersøge det nærmere i data.

Frafaldsanalyse 2021: Frafald fordelt på institutter

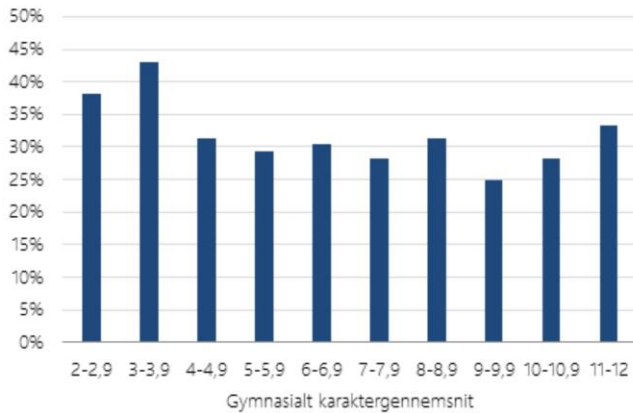


Derudover viste analysen, at

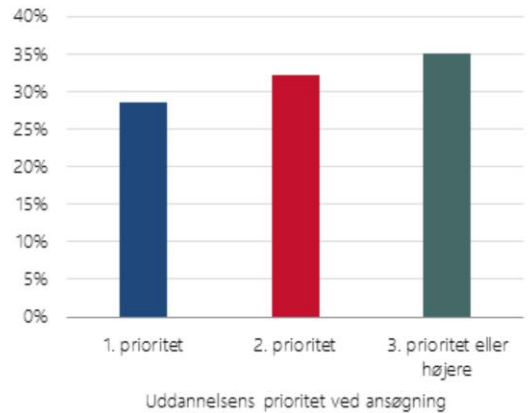
- Der er stor forskel på frafaldet for studerende fra de forskellige institutter på Roskilde Universitet.
- På bachelordelen er frafaldet højest på Institut for Naturvidenskab og Miljø (INM) (39 pct.) og Institut for Mennesker og Teknologi (IMT) (36 pct.), mens det er lavest på Institut for samfundsvidenskab og Erhverv (ISE) (27 pct.) og Institut for Kommunikation og Humanistisk Videnskab (IKH) (28 pct.)
- Frafaldet varierer også på uddannelsesniveau. På de to største bacheloruddannelser, Samfundsvidenskabelig Bachelor og Humanistisk Bachelor, er frafaldet blandt de laveste. Derimod udgør frafaldet over 35 pct. på International Bachelor in Natural Sciences og Humanistisk-Teknologisk Bachelor, mens det er oppe på 40 pct. for Naturvidenskabelig bachelor.
- På kandidatdelen er billedet anderledes og frafaldet varierer i mindre grad mellem institutterne end på bachelordelen. Her er frafaldet højest på ISE, hvor mere knap 22 pct. af de studerende er faldet fra inden for normeret studietid plus et år. Med ca. 12 pct. har IKH det laveste frafald på kandidatdelen.

Frafaldsanalyse

Frafald fordelt på gymnasialt karaktergennemsnit



Frafald fordelt på prioritet ved ansøgning



Ser vi desuden på de studerendes karaktergennemsnit fra gymnasiet er der en tendens til, at studerende, der er optaget med en gymnasial eksamen med et karaktergennemsnit under 4, har et højere frafald end andre studerende. Frafalet er højest for de studerende, som har et gennemsnit mellem 3 og 3,9 og lavest for de studerende som har et gennemsnit mellem 9 og 9,9.

Ikke overraskende er frafalet lavest for bachelorstuderende, som ved ansøgning havde deres uddannelse på Roskilde Universitet, som deres første prioritet. Mens frafalet er højest for studerende, der havde prioriteret deres uddannelse på Roskilde Universitet som nummer tre eller højere.

Der er et lavere frafald blandt bachelorstuderende, der er optaget på kvote 2 sammenlignet med kvote 1. Godt 29 pct. af de studerende optaget gennem kvote 1 falder fra i løbet af hele uddannelsen, hvilket er 6 procentpoint mere end blandt de studerende optaget gennem kvote 2. Det kan skyldes, at studerende optaget gennem kvote 2 er mere afklarede om deres uddannelsesvalg.

Exit survey

- Roskilde Universitets egen undersøgelse af årsager til frafald
- Udfyldes af studerende, der selv vælger at melde sig ud fra Roskilde Universitet
- Exit Survey er ikke opdateret siden 2020, men bliver indarbejdet i frafaldsundersøgelsen, der bliver udgivet i 2023



Dimittendbeskæftigelsesanalyse og dimittendledighedsgrad



Dimittendbeskæftigelsesanalyse

- Dimittendundersøgelsen gennemføres hvert andet år og er pt under udarbejdelse
- Formålet med rapporten er at skabe videns grundlag, der kan danne baggrund for arbejdet med at nedbringe dimittendledigheden blandt Roskilde Universitets dimittender.



Seneste dimittendundersøgelse blev udarbejdet af DAMVAD i 2021, men fra i år er dimittendundersøgelsen blevet hjemtaget og skal fremadrettet udarbejdes af Roskilde Universitet.

For den kommende dimittendbeskæftigelsesanalyse er hoveddatakilden registerdata fra Danmarks Statistik om Roskilde Universitets dimittender samt et sammenligningsgrundlag bestående af dimittender fra sammenlignelige uddannelser på landets øvrige universiteter. Som et led i hjemtagelse af dimittendundersøgelsen vil rapporten i modsætning til tidligere omfatte registerdata og data fra Danmarks Studieundersøgelse, der gør det muligt at belyse dimittendernes egen vurdering af deres beskæftigelses eller ledighedssituation, og hvordan dimittenderne har oplevet overgangen mellem kandidatuddannelsen og arbejdsmarkedet.

Bestyrelsen har tidligere været præsenteret for data for den tidligere dimittendbeskæftigelsesundersøgelse, derfor bliver det ikke gentaget i år.

Dog giver vi her et overblik over hvad den kommende dimittendbeskæftigelsesanalyse indeholder:

1. Rammesætning af arbejdsmarkedet og efterspørgsel efter akademisk arbejdskraft 2017-2021
2. Dimittendbeskæftigelse og -ledighed for dimittender fra Roskilde Universitets uddannelser sammenlignet med dimittender fra de øvrige universiteter
 - Beskæftigelsesgrad for dimittenderne (12.-23.måned).
 - Ledighedsgrad for dimittenderne 4.-7. kvartal efter dimission
3. Dimittendernes overgang til arbejdsmarkedet: Employability og sammenhæng mellem uddannelse og arbejdsmarked
 - Analyse af såvel udvalgte faktorerets betydning for dimittendernes sandsynlighed for at opnå beskæftigelse. De relevante faktorer er bl.a. socioøkonomisk baggrund, bachelorgrad, studiejob, alder ved dimission mv.
 - Analyse af matchet mellem dimittendernes oplevelse af tilegnede og efterspurgte kompetencer
4. Dimittendernes beskæftigelsessituation sammenlignet med dimittender fra øvrige universiteter
 - Herunder beskrives dimittendernes job fsva. sektor, branche, funktion, startløn, geografi, ligesom det særskilt undersøges, hvordan dimittender, der ansættes i Region Sjælland fordeler sig på udvalgte parametre sammenlignet med den samlede gruppe Roskilde Universitets dimittender.

Populationen for analysen er alle universitetsdimittender 2017-2019 i Danmark, og sub-populationerne er Roskilde Universitets dimittender, øvrige universitetsdimittender, dimittender fra sammenlignelige uddannelser samt

dimittender beskæftiget i Region Sjælland.

Hovedfund for dimittendbeskæftigelse og - ledighed

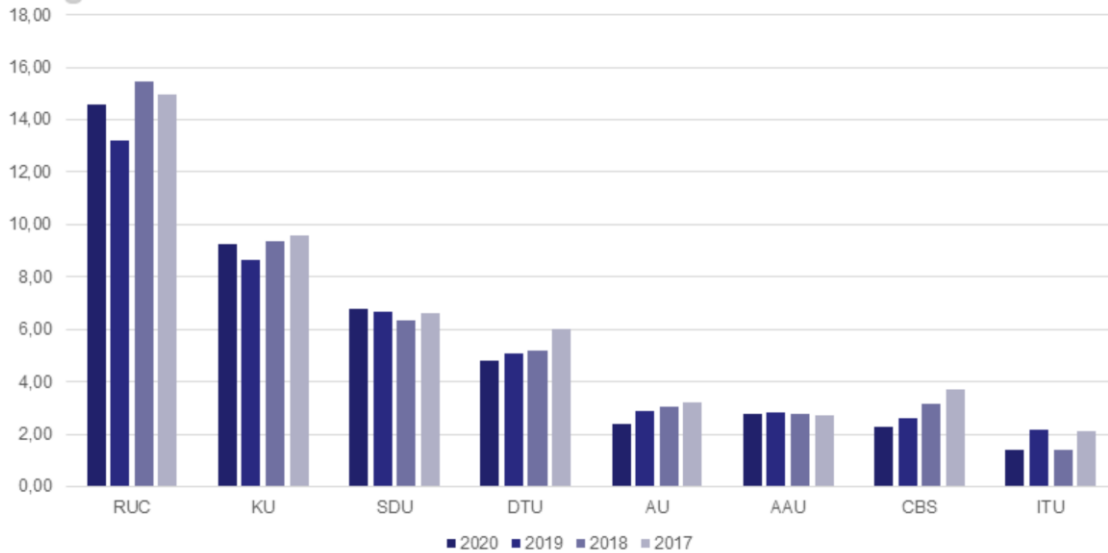
- Roskilde Universitet er stadig det universitet, hvor den største andel af deres dimittender er beskæftiget i Region Sjælland
- Det ser ud til at den øgede beskæftigelse i 2021 slå igennem på dimittendledigheden for dimittender fra Roskilde Universitet



Beskæftigelse i Region Sjælland for dimittender

RUC 13 %

Øvrige 5%



Vi har som sagt ikke nye resultater fra den centrale analyse, derfor præsenterer vi i de næste slides forskellige analyser der er interessante for Roskilde Universitet.

Denne figur viser i hvilken region dimittender, der har været færdig i 0-3 år, er ansat.

- I november 2020 var 14,58% af Roskilde Universitet's dimittender, der dimitterede indenfor de sidste 3 år, ansat i region Sjælland.
- Roskilde Universitet er dermed det universitet, der har den største andel af nyuddannede dimittender ansat i regionen.

Metodiske detaljer: her tages kun udgangspunkt i de beskæftigede dimittender og hvor de er ansat. Det er en årlig status på befolkningens beskæftigelse, der opgøres hvert år i november.

Ledighedsgraden for Roskilde Universitets dimittender for dimittendårgangene 2007-2021

År	Dimittender	1. Kvt	2. kvt	3. kvt	4. kvt	5. kvt	6. kvt	7. kvt	8. kvt	9. kvt	10. kvt	11. kvt	4-7 kvt.
2007	884	28,7 %	20,0 %	14,2 %	11,0 %	8,3 %	7,1 %	6,4 %	5,7 %	5,9 %	5,3 %	5,7 %	8,2 %
2008	724	21,4 %	14,2 %	11,0 %	10,0 %	9,9 %	10,1 %	8,6 %	7,9 %	7,3 %	7,2 %	7,2 %	9,6 %
2009	830	29,8 %	25,9 %	23,3 %	21,1 %	18,1 %	16,3 %	14,8 %	14,1 %	12,8 %	12,5 %	11,4 %	17,5 %
2010	861	38,6 %	33,9 %	30,9 %	27,0 %	22,5 %	20,4 %	17,3 %	15,0 %	13,7 %	12,7 %	11,9 %	21,8 %
2011	842	42,4 %	36,7 %	32,6 %	28,0 %	25,7 %	22,3 %	20,0 %	17,1 %	15,2 %	12,2 %	10,6 %	24,0 %
2012	798	44,9 %	40,1 %	33,9 %	28,6 %	23,4 %	18,2 %	16,0 %	13,7 %	11,8 %	10,5 %	10,1 %	21,6 %
2013	932	45,5 %	40,2 %	33,4 %	27,9 %	23,4 %	19,8 %	15,8 %	12,9 %	10,7 %	9,0 %	7,5 %	21,7 %
2014	984	46,0 %	38,5 %	31,8 %	25,7 %	20,6 %	16,7 %	13,5 %	11,3 %	8,8 %	7,2 %	7,2 %	19,1 %
2015	896	44,7 %	35,9 %	28,5 %	23,3 %	19,2 %	16,4 %	14,0 %	12,6 %	10,1 %	8,5 %	7,7 %	18,2 %
2016	1.031	43,7 %	34,0 %	27,2 %	23,7 %	21,2 %	18,1 %	14,6 %	11,9 %	10,2 %	10,4 %	9,1 %	19,4 %
2017	1.005	44,4 %	34,5 %	27,5 %	23,2 %	18,9 %	17,1 %	14,4 %	11,9 %	10,2 %	9,5 %	10,5 %	18,4 %
2018	1.183	43,2 %	36,1 %	30,4 %	24,8 %	20,5 %	18,5 %	16,4 %	15,1 %	13,5 %	11,8 %	10,1 %	20,1 %
2019	1.140	43,2 %	35,7 %	29,2 %	26,2 %	22,8 %	18,7 %	16,3 %	12,7 %	9,5 %			21,0 %
2020	1.118	46,5 %	37,6 %	29,3 %	22,1 %	18,4 %							
2021	1.127	40,3 %											



Ovenstående heatmap viser ledighedsgraden for dimittendårgangene 2007-2021 fordelt på de enkelte kvartaler efter endt uddannelse.

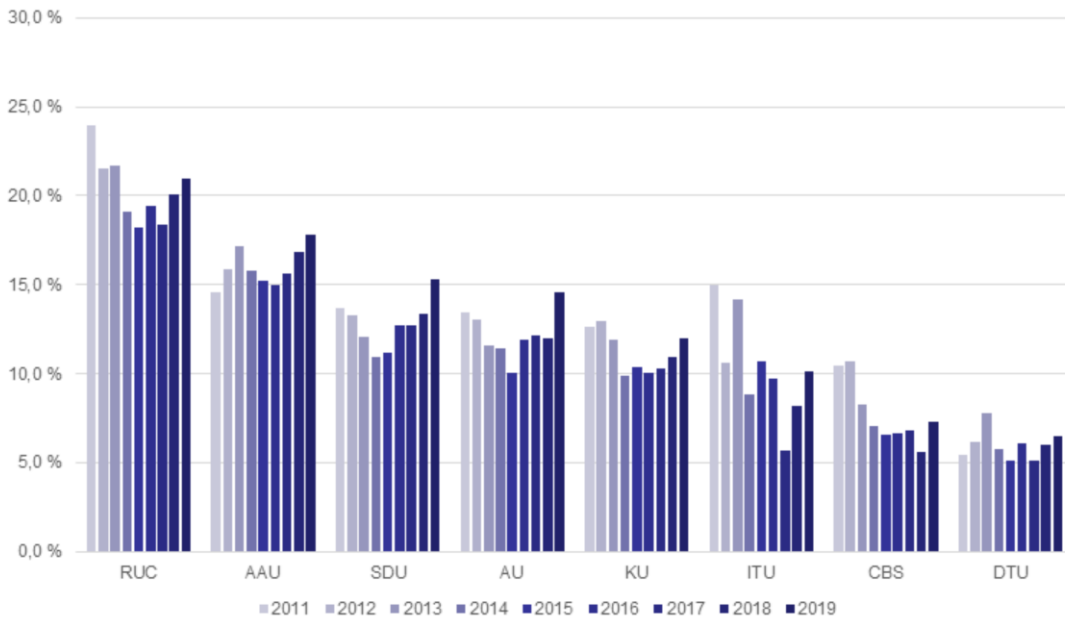
Kolonnen længst til højre viser et gennemsnit for ledighedsgraden i kvartalerne 4.-7. kvartal. Denne ledighedsgrad bliver også brugt i vores kvalitetssikringssystem i forhold til dimittendledigheden.

Det fremgår bl.a., at den gennemsnitlige ledighedsgrad i 4.-7. kvartal har været svingende i perioden – fra 8,2 i 2007 til 21,7 i 2013.

For dimittenderne fra 2020 kan man se at deres dimittendledighed er den laveste i 4. og 5. kvartal siden 2009. For dimittenderne fra 2021 er dimittendledigheden i 1. kvartal den laveste siden 2010.

Det kan være en indikation af at den øgede efterspørgsel på arbejdskraft efter Corona slår igennem også for Roskilde Universitets kandidater, hvilket er positivt.

KA GNS ledighedsgrad 4-7 kvartal 2011-2019



Når vi sammenligner tal for dimittender fra Roskilde Universitet med dimittender fra de øvrige universiteter fremgår det, at:

- Selv om Roskilde Universitet's ledighed ligger på 21 %, er den dog ikke på niveau med toppunktet i 2011, som lå på 24%. Ledigheden har siden 2017 været stigende for Roskilde Universitet. Samme tendens ses hos de øvrige universiteter, hvilket tyder på at udviklingen er konjunkturbestemt. Roskilde Universitet forsøger at nedbringe dimittendledigheden med forskellige tiltag.
- Tallene for 2019 skal ses i lyset af en længere udvikling i relation til finanskrisen i 2009. Dimittendledigheden for kandidater fra Roskilde Universitet varierer i høj grad med konjunkturerne.

Noter: Ledigheden måles som den gennemsnitlige bruttoledighed i 4.-7. kvartal efter dimission. Data er for fuldførte kandidatuddannelser og opgøres for dimittendåret som elevregistrets tværsnitsår dvs. i perioden 1. oktober året før til 30. september i året. Gennemsnitlig ledighedsgrad i 4.-7. kvartal efter dimission udtrykker den andel af tiden en person har været ledig i kvartalerne. Udvandrede tæller som ikke ledige.

Studerendes vurdering af uddannelser



I det følgende gives et overblik over, de studerendes vurderinger af uddannelseskvaliteten på de udvalgte mål til bestyrelsen.

Studiemiljøvurdering 2021

- Studiemiljøvurderingen udarbejdes hvert andet år og består af en rapport og handleplan for studiemiljø.
- Formålet med rapporten er at formidle viden, der kan forbedre studiemiljørettede indsatser på Roskilde Universitet.
- Undersøgelsen belyser 3 dimensioner af studiemiljøet: Det faglige, det sociale og psykiske samt det fysisk-æstetiske.



Der er siden udarbejdelsen af den seneste SMV i 2018 udarbejdet en studiemiljøstrategi, 'Strategi for Studiemiljø på Roskilde Universitet' og nedsat et Studiemiljøbånd. Strategien danner rammen for det overordnede arbejde med studiemiljø på Roskilde Universitet og studiemiljøbåndet understøtter implementeringen af studiemiljøstrategien. Roskilde Universitets vision for studiemiljø er, at universitetet opleves som et attraktivt sted at være, hvor der er gode vilkår for læring, deltagelse og trivsel – for alle studerende. I den forbindelse er Studiemiljøvurdering (2021) et vigtigt redskab, der beskriver de studerendes egne oplevelser af studiemiljøet.

Formålet med rapporten er, at formidle viden, der kan bruges bredt i studiemiljørettede indsatser på Roskilde Universitet. Udover arbejdet i regi af studiemiljøbåndet kan viden fra rapporten således spille ind i indsatser på institutterne målrettet f.eks. trivsel, frafald eller læringsudbytte.

Undersøgelsen belyser tre dimensioner af det samlede studiemiljø: 1. Det faglige, 2. det sociale og psykiske og 3. det fysisk-æstetiske studiemiljø. Disse dimensioner spiller alle ind i forhold til Roskilde Universitets Studiemiljøstrategi om "at sikre de studerendes trivsel samt skabe de bedste forudsætninger for et højt læringsudbytte og engagement." (SMV 2021).

Hoveddatakilden er Uddannelses- og Forskningsministeriets nationale spørgeskemaundersøgelse, "Danmarks Studieundersøgelse 2021". 7.127 studerende fra Roskilde Universitet har haft mulighed for at deltage i undersøgelsen, og i alt 1623 studerende har besvaret spørgsmålene. Det giver en svarprocent på 23%.

I RUR er der desuden et indsatsområde omkring forbedring af studiemiljøet på Roskilde Universitet, hvor der er udarbejdet en handleplan.

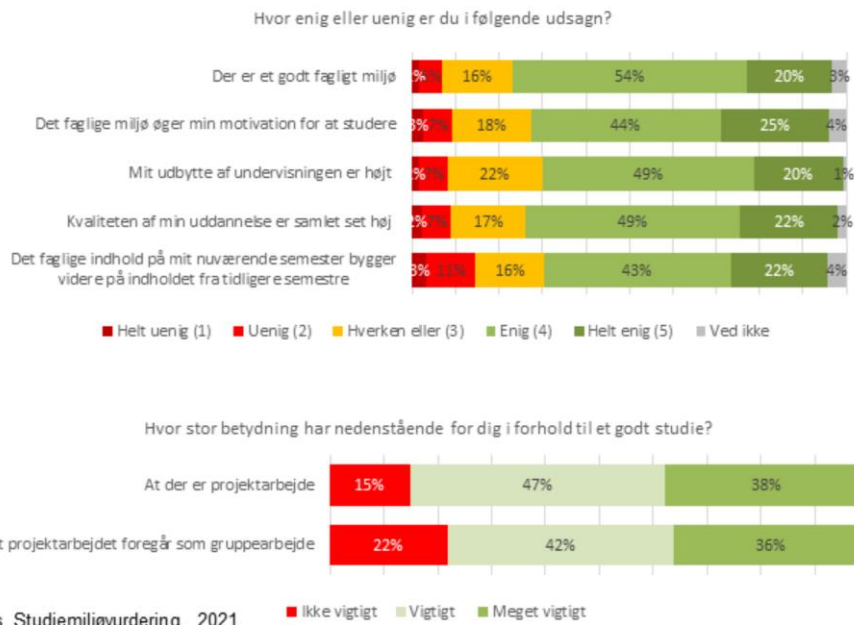
I det følgende ser vi på Roskilde Universitets egen studiemiljøvurdering

Hovedfund i studiemiljøvurderingen

- Størstedelen af de studerende oplever et godt fagligt miljø
- Godt halvdelen af de studerende oplever at det sociale miljø øger deres motivation for at studere
- De studerendes egen opfattelse af gennemsnitlig undervisnings- og forberedelsestid er fortsat den laveste af alle 8 universiteter



Det faglige studiemiljø



1. Det faglige studiemiljø:

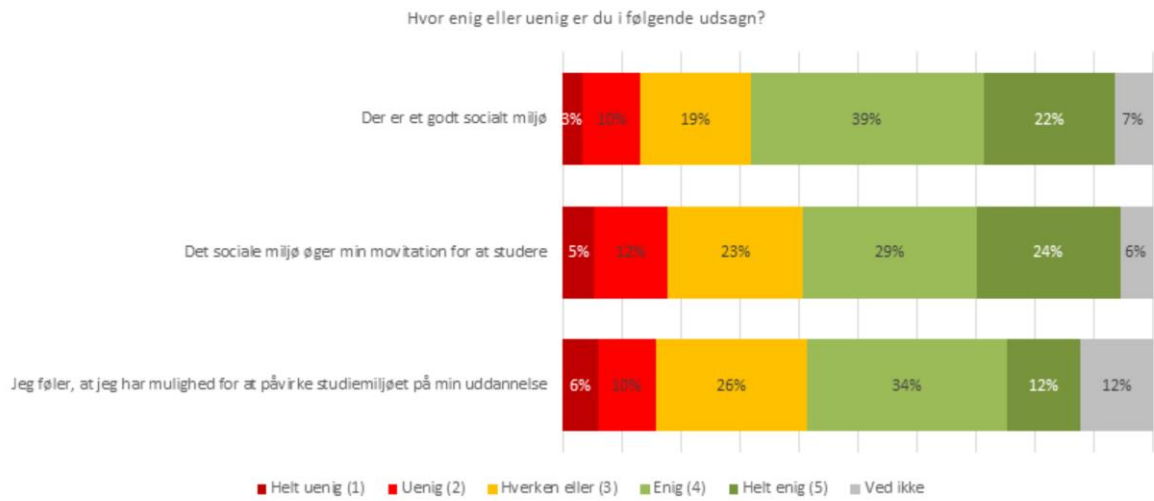
Kortlægningen af det faglige studiemiljø viser at størstedelen af de studerende oplever et godt fagligt miljø som studerende på Roskilde Universitet. Hovedparten oplever et godt fagligt miljø, at det faglige miljø øger deres motivation, at de har et højt udbytte af undervisningen, at kvaliteten af uddannelsen samlet set er højt og at det faglige indhold bygger videre på indholdet fra tidligere semestre. (SMV s 26)

Projektarbejdet udgør halvdelen af studiet på Roskilde Universitet og er en hjørnesten i den pædagogiske model på Roskilde Universitet. Derfor er forholdene omkring projektarbejdet og de studerendes oplevelse heraf afgørende for det faglige studiemiljø. Størstedelen af de studerende (85 pct) angiver at det er vigtigt eller meget vigtigt for dem, at der er projektarbejde.

22 pct. af de studerende angiver at det ikke er vigtigt for dem at projektarbejdet foregår som gruppearbejde. Tallet er stort set uændret fra 2018, hvor det var 21 pct. Det kan både være et udtryk for at de ville foretrække individuelt projektarbejde og at de er indifferente i forhold til om projektarbejdet foregår i grupper eller individuelt.

Exit Surveyen fra 2020 viser dog at gennemsnitligt 25 pct. af de studerende, der falder fra en uddannelse på Roskilde Universitet angiver projektarbejdsformen som en af de tre primære årsager til deres frafald (Exitsurvey).

Det sociale og psykiske studiemiljø



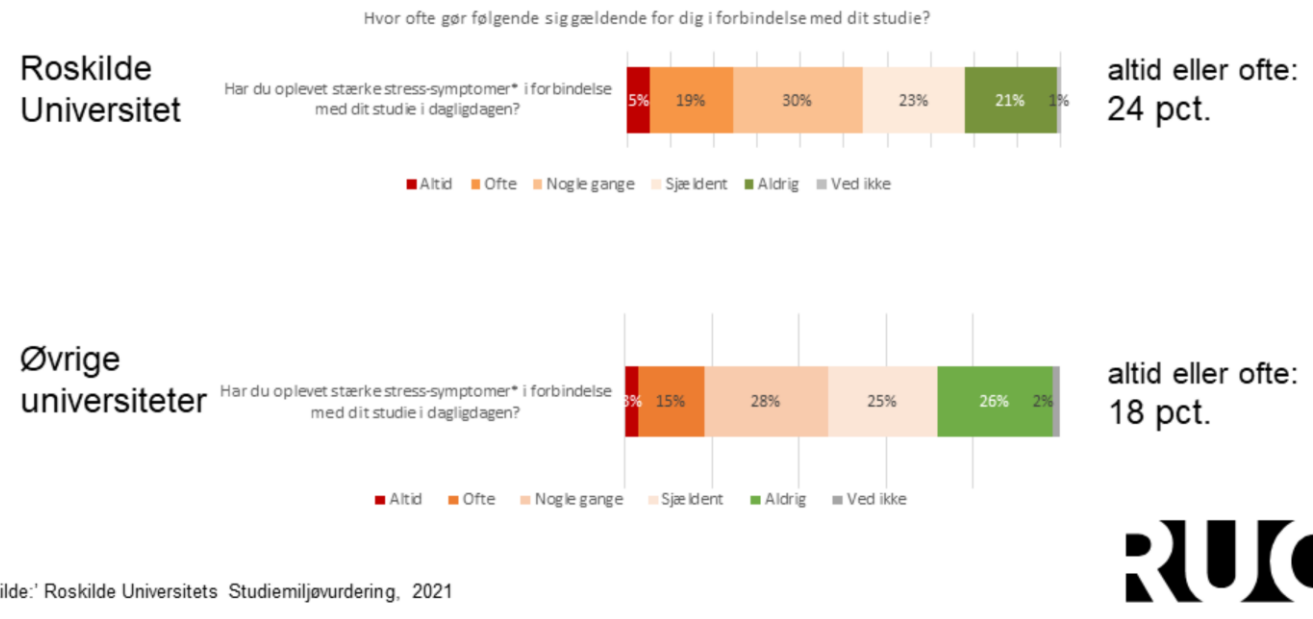
Kilde: Roskilde Universitet's Studiemiljøvurdering, 2021



1. Det sociale og psykiske studiemiljø:

Hovedparten af de studerende oplever at der er et godt socialt miljø (61 pct) og godt halvdelen oplever at det sociale miljø øger deres motivation for at studere (53 pct).

Det sociale og psykiske studiemiljø



De studerendes oplevelse af studierelateret stress har været i fokus i studiemiljøstrategien. Kortlægningen viser, at 8 ud af 10 studerende i et eller andet omfang har oplevet stærke stress-symptomer i forbindelse med deres studie. En andel på 24 pct. af de studerende oplever altid (5 pct.) eller ofte (19 pct.) stærke stress-symptomer i forbindelse med studiet i dagligdagen, mens 21 pct. aldrig har oplevet dette.

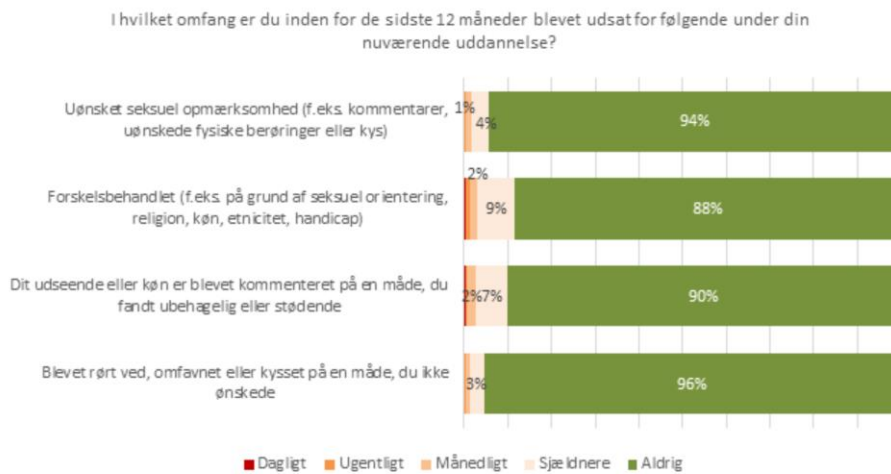
De studerende angiver forskellige årsager til hvad de oplever at føle sig presset af. Ser vi alene på de studierelaterede årsager er de hyppigst forekommende årsager: egne forventninger til uddannelsespræstationer (62 pct.), tanker om, hvad jeg skal lave efter min uddannelse (56 pct.), tanker om hvorvidt jeg kan klare det, jeg skal på min uddannelse (44 pct.).

Udover, at oplevelsen af stress er problematisk for den enkelte studerende, så viser forskning, at stress påvirker studiemotivationen negativt og øger risikoen for, at den studerende falder fra på studiet (EVA 2019: Følelsen af stress blandt studerende).

Exit Surveyen fra 2020 viser at 36 pct. af de studerende, der falder fra et studie på Roskilde Unviersitet angiver personlige årsager som en af de tre primære årsager til deres frafald. Personlige forhold dækker over helbredsmæssige forhold, uforudsete begivenheder, familiemæssige forhold mv. (exitsurvey)

Sammenligner vi med de øvrige universiteter, er der en tendens til at en lidt større andel svarer sjældent eller aldrig (52 pct.) til om de har oplevet stærke stress-symptomer i forbindelse med deres studie i dagligdagen. På Roskilde Universiteter andelen 44 pct. omvendt er der på Roskilde Universitet 24 pct., der svarer altid eller ofte sammenlignet med 18 pct. på de øvrige universiteter.

Det sociale og psykiske studiemiljø



Kilde: Roskilde Universitets Studiemiljøvurdering, 2021

Kortlægningen viser, at inden for de sidste 12 måneder har:

- 6 pct. oplevet at være udsat for uønsket seksuel opmærksomhed
- 12 pct. af de studerende oplevet at være udsat for forskelsbehandling pga. fx seksuel orientering, religion, køn, etnicitet eller handicap
- 10 pct. oplevet at være udsat for kommentarer ang. udseende eller køn, som den studerende fandt ubehagelig eller stødende
- 4 pct. oplevet at blive rørt ved, omfavnet eller kysset på en måde, den studerende ikke ønskede.

Handlingerne er foregået både på Roskilde Universitet, i anden uddannelsesrelevant sammenhæng samt digitalt. Studerende der har været udsat for krænkende handlinger, angiver hovedsageligt at det er andre studerende, der har udsat dem for handlingerne.

Roskilde Universitet har en nultolerance overfor krænkende handlinger, det gælder jf. Politik om krænkende handlinger "enhver form for krænkende handlinger, herunder er mobning og seksuel chikane uacceptabel, uanset om den foregår mellem medarbejdere, mellem studerende eller mellem medarbejder og studerende". Alle tal over 0 pct. må derfor betragtes som for høje.

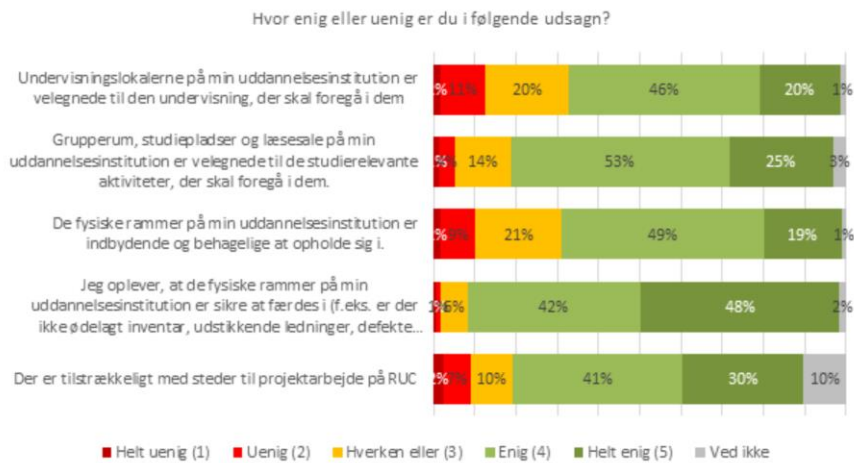
Uddannelses- og Forskningsministerret, der foretager dataindsamlingen, er i gang med at udarbejde et værktøj, der gør det muligt at sammenligne besvarelser på tværs af uddannelsesinstitutioner. Det er dog på nuværende tidspunkt ikke muligt at sammenligne forekomsten af de studerendes oplevelse af stress og krænkende adfærd med forekomsten på de øvrige universiteter.

Handleplanen, der er igangsat i forlængelse af studiemiljøvurderingen behandler hvordan Roskilde Universitet kan

arbejde målrettet med fokus på reduktion af stress blandt studerende og håndtering og forebyggelse af krænkende adfærd.

Det er desværre ikke muligt at sammenligne forekomsten af oplevet krænkende adfærd blandt studerende på Roskilde Universitet med forekomsten på de øvrige universiteter.

Det fysisk-æstetiske studiemiljø



Kilde: Roskilde Universitets Studiemiljøvurdering, 2021



Det er en del af Strategi for studiemiljø på Roskilde Universitet, at det fysisk-æstetiske studiemiljø skal understøtte læring, og samtidig skal campus afspejle Roskilde Universitets særlige uddannelsesmodel.

De studerende oplever generelt, at de fysiske rammer på Roskilde Universitet er sikre at færdes i (90 pct. svarer enig eller helt enig). En mindre andel, men dog stadig flertallet oplever at undervisningslokalerne er velegnede (66 pct. svarer enig eller helt enig) samt at de fysiske rammer er indbydende og behagelige at opholde sig i (68 pct. svarer enig eller helt enig).

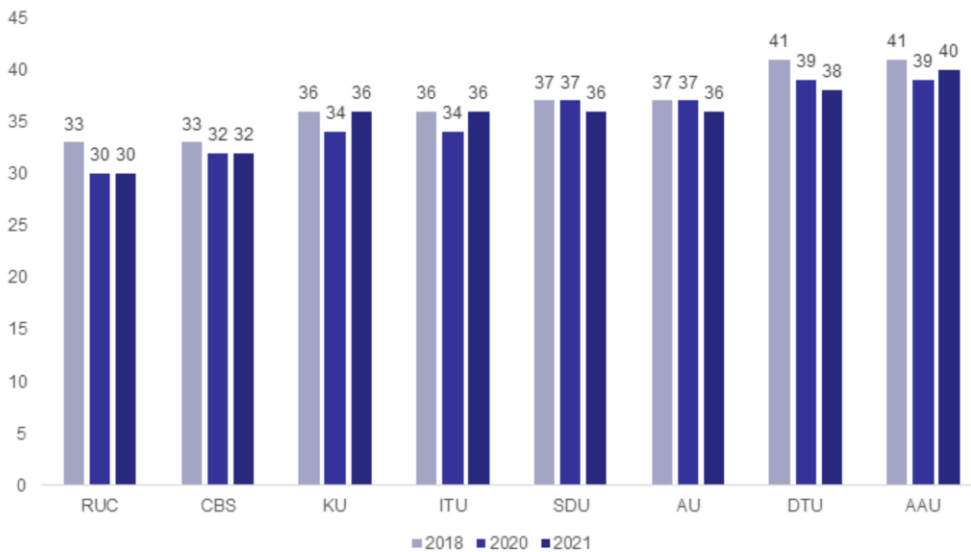
I forhold til at understøtte projektarbejdet svarer 8 pct. at de er uenige eller helt uenige i at der er tilstrækkeligt med steder til projektarbejde. 71 pct. oplever det dog ikke som problematisk.

Studieintensitet



Som det sidste vil vi se på tal for studieintensitet. Dette tal er også et tal der bruges som indikator i Roskilde Universitets strategiske rammekontrakt.

Studerendes vurdering af gennemsnitlig undervisnings- og forberedelsestid 2018 - 2021



Ser vi på de studerendes vurdering af den gennemsnitlige undervisnings- og forberedelsestid på en uge, så fremgår det, at

- De studerende på Roskilde Universitet vurderer, at de bruger gennemsnitligt 30 timer på undervisning og forberedelse. Der er noget spredning i hvad de studerende svarer på de forskellige universiteter, men Roskilde Universitet er her på niveau med CBS.

(2018 er det første år dette indgik i uddannelseszoom, så det er ikke muligt at sammenligne med tidligere år.)

Note: Der tages udgangspunkt i data fra Danmarks Studieundersøgelse, hvor de studerende blev spurgt om deres vurdering af tidsforbrug på undervisning og forberedelse. Vi vælger at bruge variabelen "Tidsforbrug_p50" (dvs. 50 percentil), der angiver medianen. Dette er den opgørelse UFM har udregnet til institutionsbrug.

Tak for jeres opmærksomhed



Pkt. 3 orientering af NYT SIS

Indstilling

Det indstilles, at UDDU:

1. Orienteres om Nyt SIS

Sagsfremstilling

UDDU orienteres om Nyt SIS, og de visioner og gevinster, som forventes at den fremtidige løsning leverer. Nyt SIS er et nyt studieadministrativt system, som erstatter STADS og DANS.

Nyt SIS udvikles i fællesskab mellem 7 universiteter, og implementeres i 3 bølger, hvor Roskilde Universitet befinder sig i den 3. og sidste bølge. DTU er aftaleadministrator gennem afklaringsfasen, Master Solution og pilotfasen. Faglige nøglepersoner fra Roskilde universitet deltager aktivt i procesgrupperne i forbindelse med afklaringen af processerne og formulering af forretningsbehovene i Nyt SIS. Der er derudover etableret en projektorganisation lokalt på Roskilde Universitet.

Valget af leverandør og den tekniske løsning sker ultimo december 2022, og udviklingen af løsningen i samarbejde mellem det fælles programfællesskab med den udvalgte IT-leverandør sker efterfølgende.

Videre proces

UDDU vil løbende blive orienteret når der sker en væsentlig udvikling i Nyt SIS projektet.

Økonomiske og administrative konsekvenser, herunder finansieringskilde

Implementeringen af nyt SIS vil påvirke hele Roskilde Universitet, men det vil især være afdelingen Uddannelse og Studerende (US), som bliver berørt. Det forventes at de studieadministrative arbejdsgange i forbindelse med f.eks. optag, eksamensadministration, behandling af studentsager og kommunikation med de studerende. I hvilken grad dette vil ske, vides ikke på nuværende tidspunkt, da leverandøren og løsningen ikke er udviklet endnu. RUC digital vil også blive påvirket af implementeringen af Nyt SIS, da IT-arkitekturen og IT-driften forventes at blive forenklet.

Forelæggelsen er godkendt af

Vicedirektør Trine Højbjerg Sand

Bilag

- *Bilag 1 – Nyt SIS – Præsentation på UDDU*

Punkt 3, Bilag 1: Oplæg til UDDU 2.ppt

Præsentation af

Nyt SIS

v. forretningskonsulent Søren Heilmann

A low-angle photograph of a modern building facade against a clear blue sky. The building features large, light-colored concrete pillars and a dark, possibly black, facade. The text 'Roskilde Universitet' is visible on the upper part of the building's structure.

Roskilde
Universitet

Agenda

- Hvad er Nyt SIS?
- De 4 nationale hoved gevinster
- Visionen for Nyt SIS
- Oversigt over den overordnede proces
- Integrationsplatform og API'er

Om mig...

- Projektleder, og forretningskonsulent på RUC Nyt SIS, placering i USS
 - Bliver tilknyttet div. mindre projekter i US/RUC Digital i den kommende tid
 - Ansat d. 1-8-2022.
 - Er uddannet Cand.merc./HD fra CBS
 - Har arbejdet som konsulent og projektleder i mange år.
-
- Bor i Nivå, kone og 2 voksne børn.

Hvad er nyt SIS

- **Student Information System**
- Nyt SIS skal forbedre uddannelsesadministrationen til glæde for de studerende, det videnskabelige personale, de uddannelsesmæssige medarbejdere og ledelsen på universiteterne.
- Et standard-ramme system, hvor 90% er fælles for de 7 universiteter, og 10% som er udviklet til lokale processer.
- Erstatte STADS/DANS, og nogle af de eksisterende IT-systemer udfases, da funktionaliteten findes i Nyt SIS.

Universiteterne som deltager i det nationale programfællesskab

Københavns Universitet

Aalborg Universitet

Syddansk Universitet

Danmarks Tekniske Universitet

IT Universitet

Copenhagen Business School

Roskilde Universitet



4 hoved gevinster – nationalt program

Bedre overblik, informerede valg og handlingsmuligheder nationalt for de studerende i realtid

De studerende vil opleve en løsning, der tager udgangspunkt i en modtagerlogik, hvor de kan følge med i deres fremdrift, tilmeldinger og resultater.

Administrative arbejdsgange understøttes af systemets standardforløb

Medarbejderne vil opleve fulddigitale processer i automatiske flows. De administrative medarbejdere vil endvidere opleve et samarbejde om best practice, begreber og informationsmodel på tværs af universiteterne.

fortsættes...

4 hoved gevinster – nationalt program

Færre udviklings-, test- og driftsomkostninger

Universiteterne vil opleve en fælles national understøttelse af et integrationslandskab med åbne, standardiserede grænseflader. De 7 universiteter har besluttet at købe en standard løsning og derfor gå efter en målsætning om at 90% af den kommende løsning bliver fælles.

Bedre ledelsesinformation

Ledelsen vil opleve et bedre grundlag for, at der kan dannes ledelsesinformation på uddannelsesområdet. Aktuelle aggregerede data er tilgængelige direkte i løsningen.

...som supplement til disse kommer lokale gevinster.

Vision

Uddannelse og Studerende

- Medarbejderne i RUC vil opleve en høj grad af **automatiserede arbejdsprocesser gennem selvbetjeningsløsninger** for de studerende, fælles overordnede processer og standardiserede arbejdsgange, der flytter sagsbehandlingsfokus fra manuel databehandling af de mange... til service af de få studerende, som falder uden for normalforløb.
- Medarbejderne vil opleve **en standardiseret data- og begrebsmodel** inden for det uddannelsesadministrative område, og stærke integrationsløsninger på tværs af universitetet.

Vision

Videnskabelig medarbejdere

- De videnskabelige medarbejdere vil opleve opdaterede **retvisende data**, som udveksles med de tilstødende systemer, som understøtter deres faglige og pædagogiske arbejde med uddannelserne.
- **En standardiseret data- og begrebsmodel** inden for US, og stærke integrationsløsninger på tværs af RUC.

Vision

Studerende

- En løsning hvor de studerende bliver vejledt på baggrund af deres adfærd, kan **navigere i og se konsekvenser af fremtidige valgmuligheder** og kan tilpasse deres studieforløb inden for gældende regler.
- De studerende vil opleve et sammenhængende studieforløb, hvor de kan agere proaktivt, og **tilgå den nye studieadministrative løsning via alle relevante digitale platforme** og opleve processer, f.eks. ved kursusvalg på andre fakulteter, hvor stamdata vil blive opdateret/overført automatisk som en del af proceduren.

Vision Ledelsen

- En løsning som effektivisere det studieadministrative område via **bedre IT-understøttelse og optimerede processer**, samt et bedre grundlag for ledelsesinformation på uddannelsesområdet.
- Løsningen vil gøre det muligt at designe standard rapporter og dashboards, som sikre **hurtige analyser med høj datakvalitet**.

Overblik over processen

Punkt 3, Bilag 1: Oplæg til UDDU 2.ppt



2022/23



Udbud og afklaring

Master Solution og teknisk pilot



Implementeringsbølger

Drift og videreudvikling



Governance

- DTU er aftaleadministrator i det nationale programfællesskab i afklaringsfasen, Master Solution og Pilotfasen.
- Det er Programstyregruppen, samt Programejeren, som har det overordnede ansvar for programmet.
- Mette Sonne Brendstrup er RUCs programleder for RUC nyt-SIS forberedelse og implementering. Der er etableret en Nyt SIS projektgruppe på RUC med deltagelse fra RUC digital, US, eksterne konsulenter, og med en styregruppen med deltagelse af universitets direktør som styregruppeformand.

Procesgrupperne

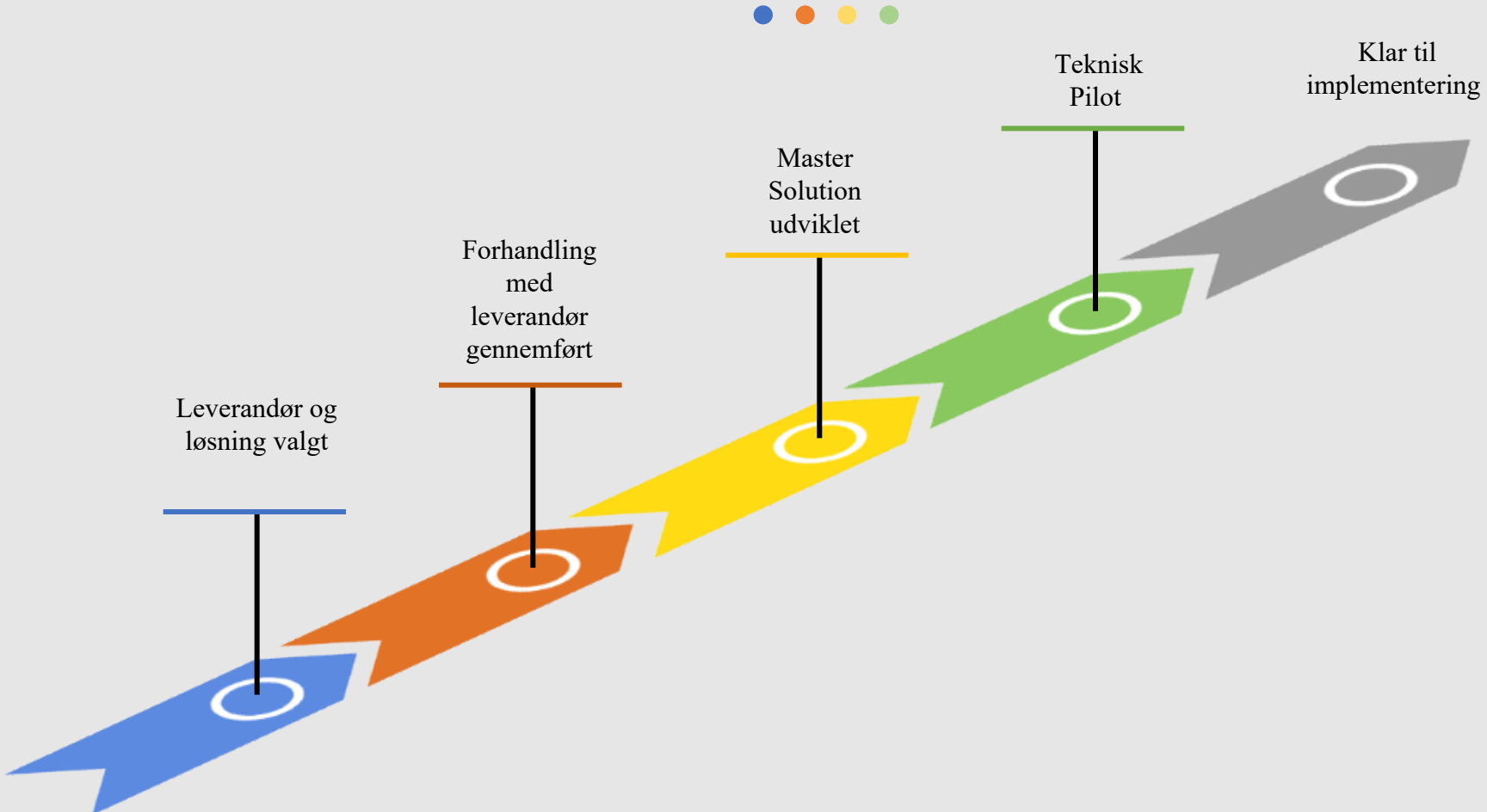
Procesejers forum

Punkt 3, Bilag 1: Oplæg til UDDU 2.ppt

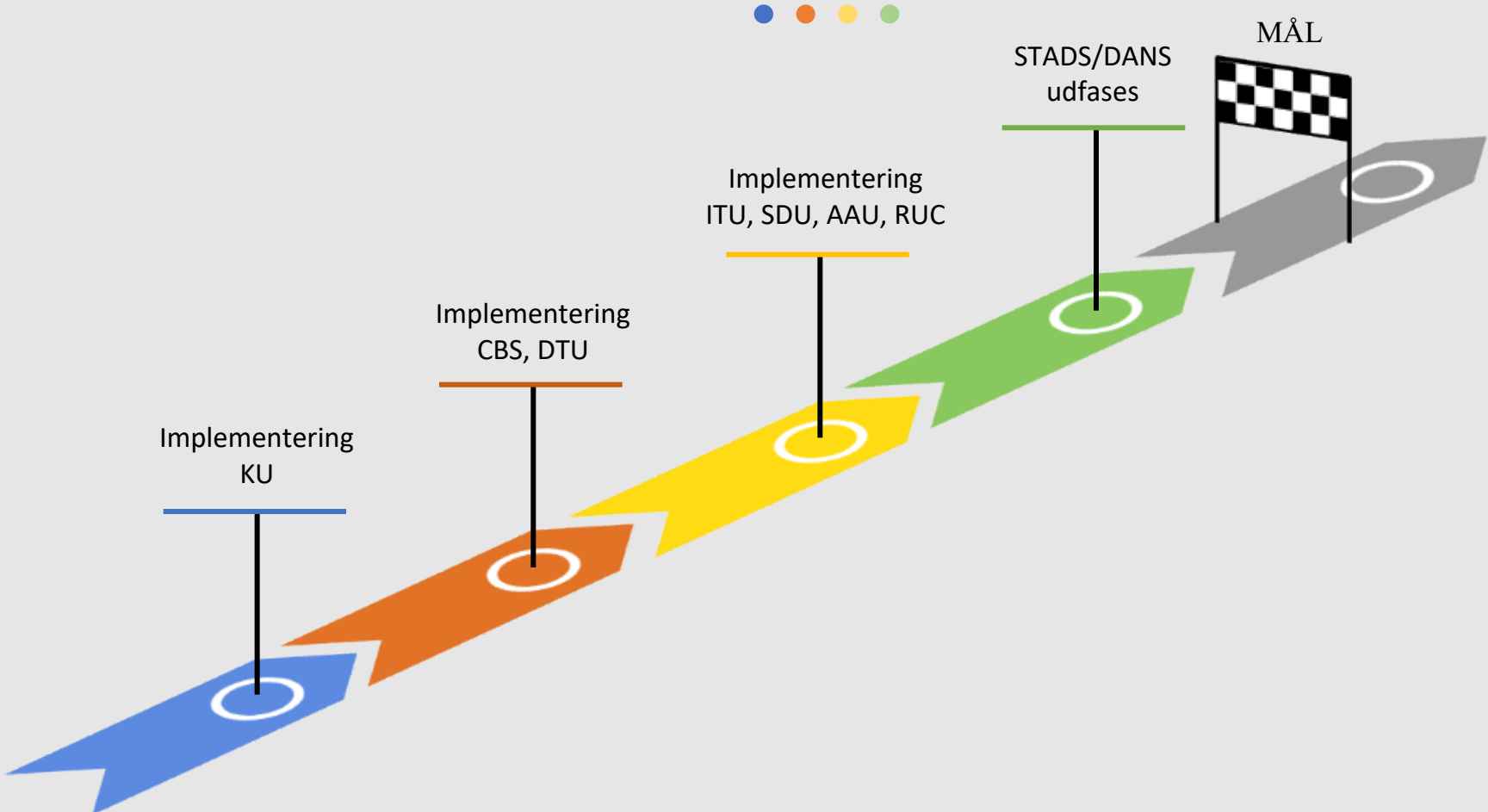
- Proces:**
- 1. Sætte møde** – Uge 41 (Intro til rollen, processen og forventninger)
 - 2. Status møde** – Uge 47 (Videndeling og tværgående temaer)

Hoved-proces	Opbyg uddannelse	Optag studerende og betaling	Tilmelding til fagmodul eller prøve samt registrering af studs. prøveresultat	Behandling af studentersager	Afslut / afbryd forløb	Kommunikation og vejledning	Indberetning til indberetningsmyndighed
Procesejers fra	SDU	CBS	DTU	RUC	KU	ITU	AAU
Del-processer	Uddannelsesdesign/struktur Oprettelse af undervisnings- og uddannelses-udbud Oprettelse/tilpasning af studieordninger og kursusbeskrivelser Uddannelsesevaluering Videreudvikling af læringsindhold	Optag – BA/KA/deltid/DIP/kvotest 2 Behandling af ansøgere Fordeling af studiepladser Vedligehold af studieoplysninger Afvis studerende Betaling Fakturering Kreditering Ompostering Opdatering af fakturagrundlag	Tilmelding til fag/undervisningsaktivitet Eksamensadministration Kursusskift Publicer resultater	Behandling af: SPS sager Meritansøgninger Dispensation Orlovssager Internship / udveksling Legatansøgning SU Klager Studiekort Eksamenssnyd Stipendier Sikring af studiefremdrift Praktikadministration	Afslutningsopgaver ifm. specialekontrakter Tildel akademiske grader Bevis Kursusaftagelse på foranledning af Stud. Udmeld studerende Lukning af studierammen	Kommunikation med potentielle studerende Kommunikation vedr. afvisninger Kommunikation med studerende Vejledning i økonomisk støtte Varsle om udmeld studerende Studievejledning + tværinstitutionelle	Behandling af data til indberetning Opdatering af STA prognose Indberetning til det statistiske beredskab Aktivitetsindberetning, for intet optag
Faglig nøgleperson fra RUC	Geeske	Nina	Rasmus	Helle	Jan	Stine	Per
Kravspec.	3.2, Proces 01	3.3, 3.8, Proces 02	3.4, Proces 03	3.5, Proces 04	3.6, Proces 05	3.7, Proces 06	3.9, Proces 07

Den tekniske løsning



Implementeringsfasen



Integrationsplatform og API'er

- Der er igangsat et delprojekt, som skal kortlægge IT-systemlandskabet på RUC.
- RUC digital udvikler en IaaS integrationsplatform, som sikre at de eksisterende systemer kan integreres med Nyt SIS.
- Der er fokus er på definition af begreber og data.
- Der implementeres nye roller, som kan understøtte processen med afdækningen og implementeringen af Nyt SIS.

Spørgsmål?



Pkt. 4 Godkendelse af årsplan for 2023

Indstilling

Det indstilles, at UDDU:

1. Godkender årsplanen og de strategiske temaer for 2023

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalget (UDDU) er et centralt underudvalg til Akademisk Råd (AR). UDDU behandler og rådgiver om uddannelsesstrategiske emner som f.eks. fremtidige uddannelsesudbud og uddannelseskvalitet.

Hvert år udarbejdes der en plan for det kommende års møder. Af UDDU's forretningsorden fremgår det, at UDDU skal afholde møde minimum hver tredje måned, hvilket svarer til to møder pr. semester. De fire indstillede møder for 2023 fremgår af bilag 1.

For at UDDU kan understøtte AR's uddannelsesarbejde bedst muligt, fremgår der desuden en række uddannelsesstrategiske temaer af bilag 1. Temaerne bliver udarbejdet for to år ad gangen og sidste år godkendte UDDU temaerne for 2022/2023. Af bilaget vil det fremgå, hvilke af temaerne der ikke er aktuelle for drøftelserne i 2023.

Videre proces

Dato	Råd/ledelsesforum	Indhold af høring i råd/ledelsesforum	Ansvarlig enhed
25.01.2023	Akademisk Råd	Godkendelse af årsplan for UDDU	US

Kommunikation

- UDDU's side på intra bliver opdateret.
- Medlemmerne orienteres på det førstkommende møde i 2023

Forelæggelsen er godkendt af

Amalie Gatzwiller og Trine Højbjerg Sand

Bilag

- Bilag 1: Årsplan og strategiske temaer for UDDU 2023

Bilag 1 Årsplan og strategiske temaer for UDDU 2023

Årsplan for møder 2023

Møde	Dato	Tidspunkt
1	Onsdag d. 11. januar	13-15
2	Tirsdag d. 7. marts	13-15
3	Onsdag d. 30. august	13-15
4	Onsdag d. 22. november	13-15

Strategiske temaer 2022/2023

Tema
Kvalitetssikringen
Kvalitetspolitikken
Studiemiljø
Employability
Afviklet i 2022
Studienævnenes rolle ift UDDU
Udflytning af uddannelser
Genakkreditering
KA reform
SMV (hvert andet år)

Punkt 5: Eventuell