

# Akademisk råd (Akademisk Råd møde nr. 01/2023)

25-01-2023 13:00 - 16:00

03.1-s21 - Auditorie B (80)

---

## **Mødedeltagere :**

**Akademisk Råd**

**Hanne Leth Andersen (Rektor)**

## **VIP Institutmandater**

**Ib Tunby Guldbrandsen (IKH)**

**Jan Pries-Heje (IMT)**

**Louise Torp Dalgaard (INM)**

**Peter Triantafillou (ISE)**

## **VIP tværgående/frie mandater**

**Lise Lotte Hansen**

**Sidsel Lond Grosen**

**Kirsten Hvenegård-Lassen**

**Tomas Ellegaard**

**Lars Fuglsang**

**Jesper Schmidt-Hansen**

## **Studerterrepræsentanter**

**Ellen Christine Nygaard**

**Alexandru Carpineanu**

**Nazanin Bayrami**

**Astrid Wermus**

**Martin Harvøe Kristensen**

**Julie Kjældmand**

## **Observatører**

**Morten Vest Hansen (TAP)**

**Dorthe Johnson (TAP)**

**Michael Brodthagen (TAP)**

## **Sekretær**

**Fuldmægtig, Asbjørn Busk Jørgensen**

**Ekstra deltagere**

**Hele mødet:**

**-Prorektor, Peter Kjær**

**-Universitetsdirektør, Peter Lauritzen**

**-Vicedirektør for Kommunikation og Rektorsekretariatet, Elisabeth Hvas**

**Pkt. 2: Drøftelse af revideret politik for adjungering**

**-Vicedirektør for HR, Miriam Skjalm Lissner**

**-HR konsulent, Line Mathilde Møller Pedersen**

**Pkt. a: Skriftlig orientering om ansvar og opgaver i rollen som sektionsleder ifm. projektet ledelsesorganisering på institutterne (skriftlig)**

**-Vicedirektør for HR, Miriam Skjalm Lissner**

**-HR-partner, Helle Østergaard**

**Pkt. b: Orientering om proces for bachelorjustering (skriftlig)  
*oplyses***

**Pkt. c: Orientering om status fra arbejdsgrupper fra budgetseminar (skriftlig)**

**-Vicedirektør for Økonomi og Campus, Stig Plougmand**

## Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden (13:00-13:10).....	1
Punkt 2: Drøftelse af revideret politik for adjungering (13:10-13:40).....	2
Punkt 3: Mundtlig orientering og drøftelse ved rektor om den politiske situation (13:40-14:10).....	3
Punkt 4: PAUSE (14:10-14:15).....	3

### **Kategori - Meddelelser og orienteringer (14:15-15:15)**

Punkt a: Orientering om ansvar og opgaver i rollen som sektionsleder ifm. projektet ledelsesorganisering på institutterne (skriftlig).....	4
Punkt b: Orientering om proces for bachelorjustering (skriftlig).....	5
Punkt c: Orientering om status fra arbejdsgrupper fra budgetseminar (skriftlig).....	6
Punkt d: Orientering om skriftlige behandlinger siden møde 05/2022 (skriftlig).....	7
Punkt e: Orientering om tildeling af ph.d.-grader siden møde 05/2022 (skriftlig).....	8
Punkt 5: Eventuelt (15:15-16:00).....	9

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden (13:00-13:10)**

Godkendelse af dagsorden

---

## Drøftelse af revideret politik for adjungering

---

### Indstilling

Det indstilles, at AR drøfter den reviderede Politik for adjungering.

### Sagsfremstilling

For at højne kvaliteten og effektiviteten af universitetets politikker blev der i 2021 nedsat en referencegruppe bestående af 3 HSU-repræsentanter fra medarbejdersiden, 2 fra ledersiden samt vicedirektør for HR, der fungerer som formand for referencegruppen. Referencegruppens arbejde består i at behandle og revidere nedskrevne personalepolitikker. En del af de eksisterende personalepolitikker er mange år gamle, overlappende og indeholder en blanding af politikker, retningslinjer og administrationsgrundlag. Det er ambitionen, at de relevante personalepolitikker revideres eller formuleres efter en fælles skabelon, som er anvendt i de senere år.

Selve formålet med arbejdet er at understøtte en sund arbejdspladskultur og bidrage til realisering af strategi 2030.

Referencegruppen har gennemgået Politik for adjungering og beder AR drøfte, om den indholdsmæssigt er retvisende og rammer nutidens formulerede krav og kvalifikationer.

Der er sket følgende ændringer i revideringen af politikken:

- Under punktet 'Vision' er der forsøgt at tydeliggøre, at titlerne adjungeret professor/lektor er en æresbevisning og kun tildeles i særlige tilfælde
- Under punktet 'Processer' er de administrative forklaringer omkring kontaktperson, publicering, biblioteksadgang, hjemmeside og nyhedsbrev mv. blevet slettet i politikken og vil i stedet blive tilføjet i en kommende personalehåndbog på intranettet
- Under punktet 'Processer' er der sket en tydeliggørelse af, at det kun er i særlige tilfælde, at man får honorering

Referencegruppen ønsker en vurdering fra AR, om det tydeligt fremgår i politikken, at titlen adjungeret er en værdifuld og ekstraordinær anerkendelse af forskere.

Ændringerne i den revideret politik for adjungering fremgår i bilagene; *Udkast til revideret politik for adjungering og Nuværende adjungeringspolitik med overblik over indholdsmæssige ændringer.*

Det ønskes, at AR ser bort fra referenceafsnittet i den reviderede politik, da afsnittet gennemgås til sidste i processen, hvor der er overblik over, hvilke politikker der er ophørt eller sammenskrevet med andre politikker. Dette afsnit er således ikke blevet opdateret på nuværende tidspunkt.

### Videre proces

Såfremt der på AR ikke er væsentlige substantielle ændringer til politikkerne, vil den efterfølgende blive forelagt for og behandlet i HSU og sendt til endelig godkendelse i UL.

### Økonomiske og administrative konsekvenser, herunder finansieringskilde

Der forventes ikke økonomiske og administrative konsekvenser af implementering af de reviderede personalepolitikker.

**Kommunikation**

Når revideringen af universitetets politikker er afsluttet og godkendt, vil der blive orienteret om det i rektoratets nyhedsbrev, og dekanerne opfordres til at orientere om det på institutterne. Politikkerne vil desuden blive lagt på intranettet.

**Forelæggelsen er godkendt af**

Vicedirektør for HR Miriam Skjalm Lissner

**Bilag**

Bilag 1: Udkast til revideret politik for adjungering

Bilag 2: Nuværende adjungeringspolitik med overblik over indholdsmæssige ændringer

## Politik for adjungering

### 1. Formål

Formålet med politik for adjungering er:

- at fastlægge de overordnede retningslinjer for titlerne *adjungeret professor* og *adjungeret lektor*, som tildeles til anerkendte forskere, der har kvalifikationer på højt fagligt niveau.
- at beskrive, hvordan Roskilde Universitet understøtter den adjungeredes tilknytning til universitetet med henblik på at sikre det størst mulige udbytte af tildelingen for begge parter.

### 2. Målgruppe

Politikken har særlig relevans for adjungeret professor og adjungeret lektor, samt potentielle kandidater til indstilling af titlen ved Roskilde Universitet.

### 3. Visioner

Titlerne *adjungeret professor/lektor* er ærestitler, der tildeles for at anerkende en persons særlige indsats og bemærkelsesværdige kompetencer inden for et af de fagområder, der knytter sig til Roskilde Universitets videnskabelige virke. Adjungeringer skal understøtte og inspirere universitetets forskning og undervisning, særligt med fokus på de satsningsområder der er fastlagt i Roskilde Universitets forskningsstrategi.

Roskilde Universitet benytter tildeling af titlerne *adjungeret professor* og *adjungeret lektor* til at styrke samarbejdet med faglige profiler ved offentlige og private institutioner i ind- og udland.

### 4. Processer

Inden adjungering kan finde sted, skal der ske en faglig bedømmelse af den indstillede. Det forudsættes, at den indstillede har en viden inden for sit fagområde svarende til det niveau, som vedkommende adjungeres på, selvom denne viden ikke nødvendigvis er omsat til videnskabelige publikationer. Bedømmelsen sker i overensstemmelse med den til enhver tid gældende *Procedure for tildeling af titlerne adjungeret professor og adjungeret lektor på Roskilde Universitet*. Titlerne tildeles for en tidsbegrænset periode på op til 5 år. Rektor har mulighed for at tildele titlen på ny ved udløbet af en periode.

Institutterne har ansvar for at undersøge og inddrage mulighederne for adjungering i understøttelsen af instituttets målsætninger inden for forskning og undervisning. Der skal tilstræbes en rimelig balance mellem antallet af adjungerede professorer/lektorer på det pågældende fagområde og omfanget af det øvrige videnskabelige personale inden for området.

Roskilde Universitet forventer en aktiv indsats fra universitetets adjungerede professorer og lektorer, og der forventes et kontinuerligt fagligt samarbejde i udnævnelsesperioden. Efter nærmere aftale med universitetet kan en adjungeret professor/lektor holde forelæsninger, indgå i bedømmelsesudvalg mv. og deltage i universitetets forskning eller samarbejde om forskningsprojekter. Den adjungerede professor/lektor forventes at påtage sig repræsentative og/eller faglige opgaver for Roskilde Universitet uden vederlag.

Adjungering indebærer ikke et ansættelsesforhold, og titlerne er derfor ikke forbundet med aflønning. Dog kan direkte omkostninger i forbindelse med udførelsen af opgaver, fx rejser o. lign. betales af Roskilde Universitet efter aftale med dekanen, ligesom det er muligt i særlige tilfælde at aftale honorering af ordinære arbejdsopgaver.

### 5. Referencer

Politik for adjungering skal ses i sammenhæng med følgende politikker på RUC:

- Personaleudviklingspolitik
- VIP-kompetenceudviklingspolitik
- Professoratpolitik
- Politik for mangfoldighed og inklusion

#### 6. Gyldighed og opsigelse

Retsgrundlaget for tildeling af titlerne fremgår af *Bekendtgørelse nr. 451 af 12. april 2019 om tildeling af titlerne adjungeret professor og adjungeret lektor*, og politikken er udformet inden for rammerne af denne.

Nærværende politik er gældende for de til enhver tid adjungerede professorer/lektorer ved Roskilde Universitet. Privilegier i henhold til nærværende politik kan bringes til ophør eller ændres af Roskilde Universitet uden varsel. Den adjungerede professor/lektor kan endvidere til enhver tid frasige sig titlen.

Roskilde Universitet kan opsiges denne politik til bortfald med 3 måneders varsel.

Politikken træder i kraft efter behandling i HSU og godkendelse i UL.

**Behandlet på Akademisk Råd den 25. januar 2023 og Hovedsamarbejdsudvalgets møde den XXXXX.  
Endeligt vedtaget af Universitetsledelsen den XXXXXX.**



## Adjungeringspolitik

### Formål

Formålet med Roskilde Universitets adjungeringspolitik er:

- at fastlægge de overordnede retningslinjer for tildelingen af titlerne *adjungeret professor* og *adjungeret lektor*.
- at beskrive, hvordan Roskilde Universitet understøtter den adjungeredes tilknytning til universitetet med henblik på at sikre det størst mulige udbytte af tildelingen for begge parter.

### Målgruppe

Politikken har særlig relevans for adjungeret professor og adjungeret lektor, samt potentielle kandidater til indstilling af titlen ved Roskilde Universitet.

### Holdninger

Titlerne *adjungeret professor/lektor* er ærestitler, der tildeles for at anerkende en persons særlige indsats inden for et af de fagområder, der knytter sig til Roskilde Universitets videnskabelige virke.

Roskilde Universitet benytter tildeling af titlerne *adjungeret professor* og *adjungeret lektor* til at styrke samarbejdet med faglige profiler ved andre universiteter og det private erhvervsliv i ind- og udland. Formålet med adjungeringer er at understøtte universitetets forskning og undervisning, særligt med fokus på de satsningsområder der er fastlagt i Roskilde Universitets forskningsstrategi.

Institutterne bør derfor undersøge og inddrage mulighederne for adjungering i understøttelsen af instituttets målsætninger inden for forskning og undervisning. Der skal tilstræbes en rimelig balance mellem antallet af adjungerede professorer/lektorer på det pågældende fagområde og omfanget af det øvrige videnskabelige personale inden for området.

Titlerne tildeles for en tidsbegrænset periode på op til 5 år. Rektor har mulighed for at tildele titlen på ny ved udløbet af en periode.

Tildelingen af titlerne forudsætter, at personen er en anerkendt forsker eller har kvalifikationer på højt fagligt niveau. Det er vigtigt for Roskilde Universitet at værne om den akademiske tyngde af titlerne *professor* og *lektor*. Det forudsættes derfor, at den pågældende har en viden inden for sit fagområde svarende til det niveau, som vedkommende adjungeres på, selvom denne viden ikke nødvendigvis er omsat til videnskabelige publikationer.

Roskilde Universitet forventer en aktiv indsats fra universitetets adjungerede professorer og lektorer, og der forventes et kontinuerligt fagligt samarbejde i udnævnelsesperioden. Efter nærmere aftale med universitetet kan en adjungeret professor/lektor holde forelæsninger, indgå i bedømmelsesudvalg m.v. og deltage i universitetets forskning eller samarbejde om forskningsprojekter.

### Politikkens processer

#### Faglig bedømmelse:

Inden adjungering kan finde sted, skal der derfor ske en faglig bedømmelse af den indstillede. Bedømmelsen sker i overensstemmelse med den til enhver tid gældende *Procedure for tildeling af titlerne adjungeret professor og adjungeret lektor på Roskilde Universitet*.

Kommenterede [LMMP1]: Er med i ny politik

Kommenterede [LMMP2]: Er med i ny politik

Kommenterede [LMMP3]: Er med i ny politik

Kommenterede [LMMP4]: Er med i ny politik

Kommenterede [LMMP5]: Slettet i ny politik

Kommenterede [LMMP6]: Er med i ny politik

Kommenterede [LMMP7]: Er med i ny politik

Kommenterede [LMMP8]: Er med i ny politik

Kommenterede [LMMP9]: Er med i ny politik

#### Offentliggørelse af adjungering og tiltrædelsesforelæsning:

Tildelingen af titlen som adjungeret offentliggøres på Roskilde Universitets hjemmeside og markeres normalt med en tiltrædelsesforelæsning af den adjungerede på Roskilde Universitet, medmindre særlige forhold gør sig gældende.

#### Kontaktperson:

Der udpeges på det enkelte institut en kontaktperson, som skal fungere som bindeled mellem den adjungerede og instituttet. Kontaktpersonen skal bistå den adjungerede i forbindelse med håndteringen af eventuelle praktiske spørgsmål i tilknytning til samarbejdet, og skal følge op på, at det planlagte samarbejde realiseres.

#### Repræsentative og faglige opgaver

Den adjungerede professor/lektor forventes i et begrænset omfang at påtage sig repræsentative og/eller faglige opgaver for Roskilde Universitet uden vederlag.

Adjungering indebærer ikke et ansættelsesforhold, og titlerne er derfor ikke forbundet med aflønning. Dog kan direkte omkostninger i forbindelse med udførelsen af opgaver, fx rejser o. lign. betales af Roskilde Universitet efter aftale med institutlederen, ligesom det er muligt at aftale honorering af ordinære arbejdsopgaver.

#### Arbejdsplads:

I det omfang det er muligt og nødvendigt, kan det aftales mellem institutlederen og den adjungerede, at instituttet stiller en arbejdsplads til rådighed. Arbejdspladsen kan være i fællesskab med andre, f.eks. instituttets emeriti. Det kan også aftales, at der er adgang til laboratorier og forskningsudstyr.

#### Publicering:

Den adjungerede henstilles til at indrapportere sine eventuelle publikationer på RUCFORSK.

#### Biblioteksadgang:

Den adjungerede har ret til at benytte universitetsbibliotekets ydelser svarende til, hvad der er gældende for Roskilde Universitets øvrige medarbejdere.

#### Hjemmeside og nyhedsbreve mv.:

Den adjungerede præsenteres på instituttets hjemmeside som en del af Roskilde Universitet med angivelse af titlen, adjungeret professor/lektor. Den adjungerede bliver endvidere noteret i den interne telefonbog og modtager dermed nyhedsbreve, invitationer til sociale og faglige arrangementer m.v.

Instituttet fremsender på anmodning visitkort til den adjungerede.

#### Arbejdsskadesikring:

Den adjungerede er omfattet af Roskilde Universitets arbejdsskadesikring, i det omfang den adjungerede udfører arbejde for Roskilde Universitet i Danmark, uanset om dette sker lønnet eller ulønnet, jf. arbejdsskadesikringslovens § 2.

**Kommenterede [LMMP10]:** Slettet i ny politik. Tages over i kommende personalehåndbog.

**Kommenterede [LMMP11]:** Slettet i ny politik

**Kommenterede [LMMP12]:** Er med i ny politik

**Kommenterede [LMMP13]:** Er med i ny politik

**Kommenterede [LMMP14]:** Slettes i ny politik. Tages over i kommende personalehåndbog.

### Referencer

Retsgrundlaget for tildeling af titlerne fremgår af *Bekendtgørelse nr. 451 af 12. april 2019 om tildeling af titlerne adjungeret professor og adjungeret lektor*, og politikken er udformet inden for rammerne af denne.

### Gyldighed og opsigelse

Nærværende politik er gældende for de til enhver tid adjungerede professorer/lektorer ved Roskilde Universitet. Privilegier i henhold til nærværende politik kan bringes til ophør eller ændres af Roskilde Universitet uden varsel. Den adjungerede professor/lektor kan endvidere til enhver tid frasige sig titlen.

Roskilde Universitet kan opsige denne politik til bortfald med 3 måneders varsel.

**Kommenterede [LMMP15]:** Er med i ny politik

### **Punkt 3: Mundtlig orientering og drøftelse ved rektor om den politiske situation (13:40-14:10)**

Mundtlig orientering og drøftelse ved rektor om den politiske situation

### **Punkt 4: PAUSE (14:10-14:15)**

Pause

---

## Orientering om ansvar og opgaver i rollen som sektionsleder ifm. projektet ledelsesorganisering på institutterne

---

### Indstilling

Det indstilles, at AR

- tager oplæg om ansvar og opgaver for en sektionsleder på institutterne til orientering.

### Sagsfremstilling

Projektet – ledelsesorganisering på institutterne - er fortsat i analysefasen, hvor der pt. foregår et arbejde med tema 3 "*rammer og vilkår*" jf. projektplanen.

Styregruppen har på baggrund af tema 1 "*erfaringsindsamling*" og tema 2 "*rollen som sektionsleder*" arbejdet med at beskrive ansvar og opgaver for sektionsleder. Det resulterede i et fælles oplæg til inspiration for de lokale drøftelser på institutterne som blev gennemført november og december. De tre dekaner har selv vurderet, hvordan drøftelserne af ledelsesbehov og -opgaver bedst tages i det lokale miljø.

På baggrund af input fra de lokale drøftelser på de tre institutter, har styregruppen nu udarbejdet et kortere oplæg (bilag 2), som beskriver sektionslederens ansvar og opgaver.

Styregruppen har i den forbindelse taget til efterretning, at udgangspunktet for modellen er et fokus på trivsel, kvalitet og faglig udvikling mens behovet for at delegere et egentligt personaleansvar til sektionslederne vurderes som mindre påtrængende. Implementeringen af sektionsledelse vil derfor ske gradvist og under hensyntagen til de lokale forudsætninger.

Tanken bag oplægget er, at sektionslederen både har et ansvar 'nedad' for at styrke kvalitet, trivsel og udvikling i fagmiljøerne, et ansvar 'opad' for at styrke instituttets forskning og forskningsbaserede undervisning som helhed samt et ansvar for at bidrage til et velfungerende institut- og universitetsmiljø.

Der foregår nu et videre arbejde i arbejdsgruppen med at sammenfatte ansvar og opgaver i en kortfattet funktionsbeskrivelse for sektionsleder.

### Videre proces

AR vil på det kommende møde jf. procesplan blive forlagt udkast fra projektet.

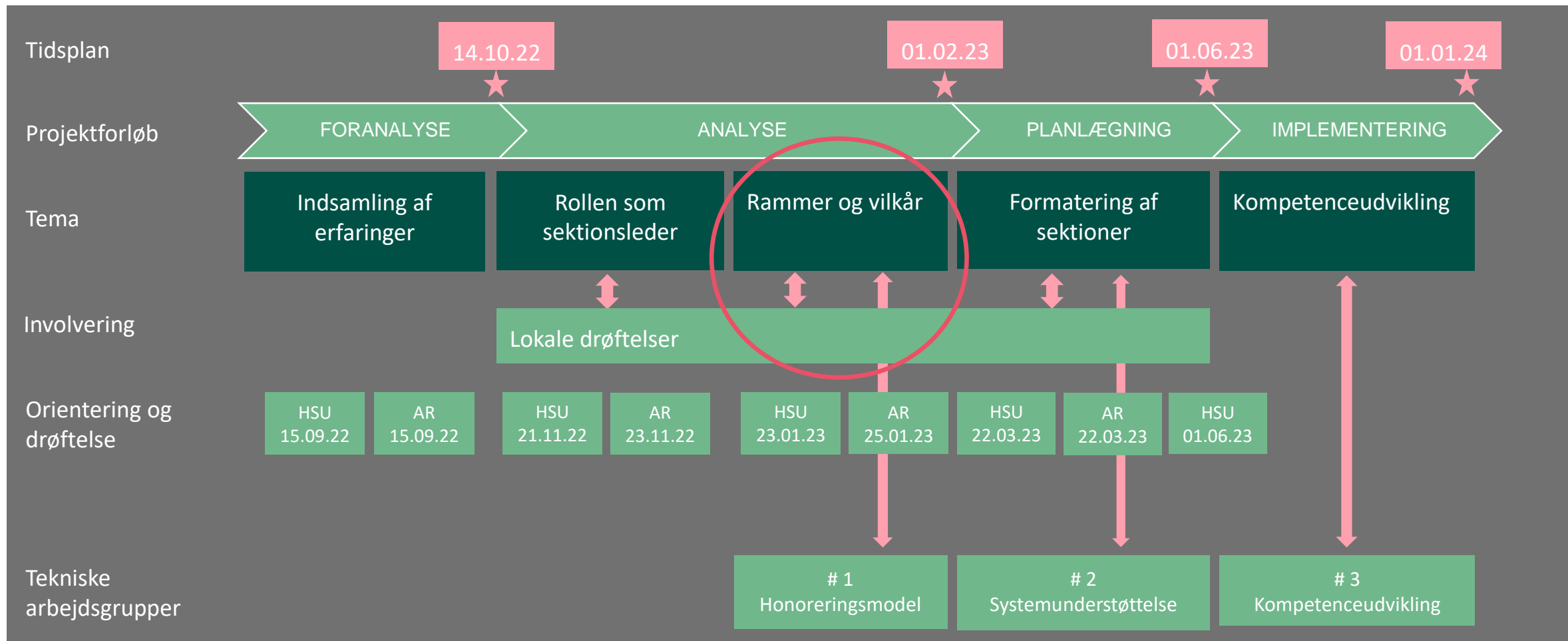
### Forelæggelsen er godkendt af

Prorektor Peter Kjær og Vicedirektør Miriam Skjalm Lissner

### Bilag

- *Bilag 1: Opdateret projektplan*
- *Bilag 2: Oplæg på ansvar og opgaver for en sektionsleder*

# Projektplan



## Sektionsledelse I: Ledelsesansvaret og den overordnede ledelsesopgave

- Dekanerne har det overordnede budgetansvar og personaleansvar for instituttets videnskabelige medarbejdere, og herunder det ansættelsesretlige ansvar
- Sektionslederen refererer til dekanen, som udpeger instituttets sektionsledere ud fra en nærmere fastlagt procedure
- Sektionslederen er en lektor eller professor, som i en periode varetager en funktion som faglig leder for en sektion efter nærmere aftale med dekanen
- Sektionslederen varetager visse personaleledelsesopgaver efter delegation fra dekanen
- Sektionslederen har til opgave at styrke trivsel, fælles kvalitetskultur og faglig udvikling for sektionen og dens medlemmer
- Sektionslederen har et ansvar for at styrke det tværgående samarbejde på instituttet

## Sektionsledelse II: Ledelseskonteksten

- Dekanen har det overordnede budgetansvar og personaleansvar for instituttets videnskabelige medarbejdere, herunder det ansættelsesretlige ansvar
- Sektionsledelse bygger på et samspil med selvledende individer og med formelle og uformelle ledere fx projektledere, forskningsgrubeledere, centerledere og professorer
- Sektionsledelse bygger på en anerkendelse af forskelligheder i individer og grupper behov samt understøtter mangfoldighed og inklusion
- Sektionslederens ledelses- og udviklingsopgave har både en vertikal og horisontal dimension. Arbejdet med at skabe trivsel og udvikling omfatter både ledelse opad til institutledelsen, nedad til den enkelte VIP og til siden til de øvrige sektionsledere, m.fl. på instituttet og på universitetet

Indsamling af erfaringer

Rollen som sektionsleder

Rammer og vilkår

Formatering af sektioner

Kompetenceudvikling



## Sektionsledelse III: Ledelsesredskaber

- Sektionslederen kan, i dialog med dekanen, benytte en række redskaber i arbejdet med trivsel, faglig kvalitet og udvikling fx:
  - Sektionsmøder: Sektionslederen kan tage initiativ til regelmæssige sektionsmøder i samarbejde med sektionsmedlemmerne. Møderne har fokus på faglig udvikling og kvalitet, men kan også omfatte bredere temaer relateret til trivsel, arbejdsmiljø mv.
  - 1:1 samtaler: Sektionslederen gennemfører introduktionssamtaler med alle nye medarbejdere i sektionen. Sektionslederen inviterer øvrige sektionsmedlemmer til opstartssamtale. Sektionslederen kan, efter delegation fra dekanen, gennemføre trivsels- og omsorgssamtaler med VIP i sektionen.
  - Mentoring, faglig sparring og peer review: Sektionslederen faciliterer faglig og karrieremæssig sparring i sektionen. Sektionslederen kan tage initiativ til fælles projektansøgninger, fælles publicering og lignende.
  - MUS: De årlige MUS med faste VIP ligger som udgangspunkt hos dekanen. Uddelegering af MUS kan ske successivt i takt med sektionsmodellen er indfaset – og efter nærmere aftale på det enkelte institut. Det gælder i første omgang MUS med Ph.d.-studerende, postdocs og adjunkter.

## Sektionsledelse IV: Ledelsesfora og -udvikling

- Sektionslederne på instituttet mødes regelmæssigt med dekanen i et fælles forum.
- Møderne kan omhandle tværgående forskningspolitiske- og strategiske temaer, trivsel og arbejdsmiljø, arbejdet i de enkelte sektioner, mv.
- Sektionslederen deltager i et lederudviklingsforløb på universitetsniveau, som omfatter introduktion til forskningsledelse og personaleledelse.
- Sektionslederen deltager herefter i et tværgående netværk for sektionsledere

Indsamling af erfaringer

Rollen som sektionsleder

Rammer og vilkår

Formatering af sektioner

Kompetenceudvikling

## Sektionsledelse V: Øvrige opgaver

- Sektionslederen kan bidrage til besvarelsen af interne og eksterne henvendelser, som kræver et fagligt input fx høringer, indstillinger eller tværgående initiativer på universitetet eller mellem universiteterne.
- Sektionslederen kan bidrage til rekrutteringsplaner og –processer.
- Omfanget af disse opgaver aftales med dekanen.

## Sektionsledelse VI: Dekan og sektionsleder

- Dekanen støtter sektionslederen i udførelsen af dennes opgaver, og der gennemføres jævnlige sparringssamtaler mellem dekan og sektionsleder.
- Dekanen skal have fokus på sektionslederens karrieremæssige situation, herunder opmærksomhed på, at ledelsesopgaven ikke må stille sektionslederen ringere i et længere karrierespæktiv fx ift. publicering, hjemtag af eksterne forskningsmidler eller vedligeholdelse af netværk.

## Orientering om proces for bachelorjustering

---

### Sagsfremstilling

Universitetsledelsen besluttede på mødet den 24. november 2022 at følge indstillingen fra Uddannelsesstrategisk Ledelsesforum om at gennemføre en todelt proces for justering af bacheloruddannelserne.

Det første trin i processen er en mindre tilpasning af bachelorkombinationslisten, som skal sikre bedre overgange mellem bacheloruddannelserne og de nye kandidatuddannelser. Prodekanerne kom, på baggrund af en analyse af de akutte behov, med forslag til nogle få nye kombinationer, som åbnes med virkning fra september 2023. Derudover foreslog de at lukke 8 kombinationer på den naturvidenskabelige bacheloruddannelse. Dette sker med stop for optag af de nye studerende fra januar 2024. Universitetsledelsen godkendte forslaget den 8. december 2022.

I vedhæftede dokument angives de nye kombinationer, den faglige begrundelse for valget af disse kombinationer, og hvilke kandidatuddannelser kombinationerne giver retskrav til. Der er desuden en oversigt over de 8 kombinationer, der lukker. Bachelorkombinationslisten og retskravsoversigten er begge vedhæftet i en opdateret version. Af dokumentet fremgår det også, at Roskilde Universitet fra september 2023 har fået fagmodul i samfundsøkonomi og at den humanistiske internationale bacheloruddannelse nu formelt har skiftet navn til Global Humanities. Ændringerne er markeret med gult.

En større reform af bacheloruddannelserne – andet trin i processen – sættes først i gang, når regeringen er kommet med en konkretisering af deres planer på uddannelsesområdet. I regeringsgrundlaget skriver regeringen blandt andet, at de har planer om at omlægge op mod halvdelen af kandidatuddannelserne til 1-årige kandidatuddannelser, at de vil oprette flere erhvervskandidatuddannelser, at de ønsker at udvide engelsksprogede studiepladser på udvalgte områder og at de overvejer en dimensionering af udvalgte videregående uddannelser, så de bedre matcher efterspørgslen på arbejdsmarkedet. Disse politiske tiltag er vigtige at tage hensyn til, når RUC skal udforme de fremtidige bacheloruddannelser og sikre deres langsigtede relevans. På baggrund af evalueringen af kandidatreformen vil der blive tale om en proces, hvor organisationen bliver inddraget i de indledende drøftelser, og hvor der vil blive brugt tid på at indsamle data og analyser, som kan danne baggrund for drøftelserne samt for at identificere bacheloruddannelsernes styrker og svagheder, inden der arbejdes videre med løsningsforslag.

### Forelæggelsen er godkendt af

Amalie Kristine Gatzwiller og Trine Højbjerg Sand

### Bilag

- Nye bachelorkombinationer med retskrav og begrundelser
- Opdateret bachelorkombinationsliste
- retskravsoversigt

## Åbning af nye bachelorfagmodulskombinationer

---

Universitetsledelsen godkendte på deres møde den 8. december, at der åbnes for følgende nye bachelorfagmodulskombinationer med optag fra september 2023:

*Humanistisk-teknologisk bacheloruddannelse med Datalogi og Kommunikation*  
*Humanistisk-teknologisk bacheloruddannelse med Informatik og Geografi*  
*Humanistisk-teknologisk bacheloruddannelse med Informatik og Plan, By og Proces*  
*Humanistisk-teknologisk bacheloruddannelse med Informatik og Tek-sam*  
*Humanistisk-teknologisk bacheloruddannelse med Journalistik og Tek-sam*

*Humanistisk bacheloruddannelse med Datalogi og Kommunikation*  
*Humanistisk bacheloruddannelse med Journalistik og Tek-sam*

*Naturvidenskabelig bacheloruddannelse med Datalogi og Kommunikation*  
*Naturvidenskabelig bacheloruddannelse med Informatik og Geografi*  
*Naturvidenskabelig bacheloruddannelse med Chemistry og Mathematics*  
*Naturvidenskabelig bacheloruddannelse med Chemistry og Medicinalbiologi*  
*Naturvidenskabelig bacheloruddannelse med Physics og Environmental Biology*

*Naturvidenskabelig international bacheloruddannelse med Chemistry og Mathematics*  
*Naturvidenskabelig international bacheloruddannelse med Chemistry og Medicinalbiologi*  
*Naturvidenskabelig international bacheloruddannelse med Physics og Environmental Biology*

*Samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse med Politik & Forvaltning og Socialvidenskab*  
*Samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse med International Studies og Politik & Forvaltning*

*Samfundsvidenskabelig international bacheloruddannelse med International Studies og Politik & Forvaltning*

Ledelsen godkendte på samme møde, at følgende fagmodulskombinationer lukker med stop for optag af nye studerende fra januar 2024:

*Naturvidenskabelig bacheloruddannelse med Informatik og Arbejdslivsstudier*  
*Naturvidenskabelig bacheloruddannelse med Informatik og Filosofi & Videnskabsteori*  
*Naturvidenskabelig bacheloruddannelse med Informatik og Kommunikation*  
*Naturvidenskabelig bacheloruddannelse med Informatik og Performance Design*  
*Naturvidenskabelig bacheloruddannelse med Informatik og Psykologi*  
*Naturvidenskabelig bacheloruddannelse med Informatik og Pædagogik & Uddannelsesstudier*  
*Naturvidenskabelig bacheloruddannelse med Informatik og Sundhedsfremme & Sundhedsstrategier*  
*Naturvidenskabelig bacheloruddannelse med Informatik og Virksomhedsstudier*

På de næste sider står der et skema med en faglig begrundelse for de nye kombinationer og en angivelse af, hvilken uddannelse kombinationerne giver retskrav til på de forskellige bacheloruddannelser.

Faglige begrundelser for ønskede nye fagmodulskombinationer

<b>Ønske til ny kombination</b>	<b>Teksam og Journalistik (særskilt optagelsesområde)</b>
<b>Faglig begrundelse</b>	<p>Fra sept. 2022 vil det være muligt at blive optaget på en kandidatuddannelse i Journalistik med Bæredygtig Omstilling som specialiseringsområde. Derfor ønskes kombinationen åbnet som valgmulighed på de to nævnte BA-uddannelser, hvor både Journalistik og TekSam udbydes.</p> <p><i>Humanistisk bacheloruddannelse med Teksam og Journalistik giver retskrav til kandidatuddannelsen i Journalistik.</i></p> <p><i>Humanistisk-teknologisk bacheloruddannelse med Teksam og Journalistik giver både retskrav til kandidatuddannelsen i Journalistik og kandidatuddannelsen i Bæredygtig Omstilling.</i></p>

<b>Ønske til ny kombination</b>	<b>Datalogi og kommunikation</b>
<b>Faglig begrundelse</b>	<p>Vi ønsker at åbne den danske kombination datalogi og kommunikation til Humtek, som er en dansksproget bacheloruddannelse, da kombinationen findes og er velfungerende på engelsk og i kombinationen Datalogi og Communication studies. Den har retskravskandidat og forhåndsgodkendelse til relevante uddannelser.</p> <p><i>Humanistisk bacheloruddannelse med Datalogi og Kommunikation giver retskrav til kandidatuddannelsen i Kommunikation.</i></p> <p><i>Humanistisk-teknologisk bacheloruddannelse med Datalogi og Kommunikation giver retskrav til kandidatuddannelsen i Computer Science.</i></p> <p><i>Naturvidenskabelige bacheloruddannelse med Datalogi og Kommunikation giver retskrav til kandidatuddannelsen i Computer Science.</i></p>

<b>Ønske til ny kombination</b>	<b>Informatik og Plan, by og proces</b>
<b>Faglig begrundelse</b>	<p>Digital Transformation har skiftet titel fra fra cand.scient til cand.it. og har dermed et bredere sigte og indhold, hvilket også afspejles i adgangskrav. Historisk har Informatik hørt tæt sammen med Datalogi og de fleste studerende har kombineret de to fag. Med reformen skilles de to fag ad, og det vil være naturligt at Informatik vender sig mod andre fagmodulskombinationer.</p> <p>By og Plan indeholder elementer af informationsteknologi (fx GIS), hvortil kombinationen vil være yderst relevant.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der er ret banalt et stigende behov for planlæggere, der ved noget om Informatik</li> <li>- Der er et behov for planlæggere, der har kompetencer til at indgå i diverse 'smart-city'-strategier</li> <li>- Der er behov for planlæggere, der kritisk kan forhold sig til de udviklinger en øget brug af informationsteknologi trækker med sig (kritisk-refleksiv, etisk stillingtagen)</li> </ul>

	<p>- Der er også et privat arbejdsmarked for konsulenter, der særlige disse smart-city teknologier til fx kommuner</p> <p><i>Humanistisk-teknologisk bacheloruddannelse med Informatik og Plan, By og Proces giver retskrav til både kandidatuddannelsen i Digital Transformation og kandidatuddannelsen i By og Plan.</i></p>
--	--

<b>Ønske til ny kombination</b>	<b>Informatik og Teksam</b>
<b>Faglig begrundelse</b>	<p>Digital Transformation har skiftet titel fra fra cand.scient til cand.it. og har dermed et bredere sigte og indhold, hvilket også afspejles i adgangskrav. Historisk har Informatik hørt tæt sammen med Datalogi og de fleste studerende har kombineret de to fag. Med reformen skilles de to fag ad, og det vil være naturligt at Informatik vender sig mod andre fagmodulkombinationer.</p> <p>Bæredygtig Omstilling indeholder elementer af informationsteknologi (fx GIS), hvortil kombinationen vil være yderst relevant.</p> <p><i>Humanistisk-teknologisk bacheloruddannelse med Informatik og Teksam giver retskrav til både kandidatuddannelsen i Digital Transformation og kandidatuddannelsen i Bæredygtig Omstilling.</i></p>

<b>Ønske til ny kombination</b>	<b>Informatik og Geografi</b>
<b>Faglig begrundelse</b>	<p>Digital Transformation har skiftet titel fra fra cand.scient til cand.it. og har dermed et bredere sigte og indhold, hvilket også afspejles i adgangskrav. Historisk har Informatik hørt tæt sammen med Datalogi og de fleste studerende har kombineret de to fag. Med reformen skilles de to fag ad, og det vil være naturligt at Informatik vender sig mod andre fagmodulkombinationer.</p> <p>By og Plan indeholder elementer af informationsteknologi (fx GIS), hvortil kombinationen vil være yderst relevant.</p> <p><i>Humanistisk-teknologisk bacheloruddannelse med Informatik og Geografi giver retskrav til både kandidatuddannelsen i Digital Transformation og kandidatuddannelsen i By og Plan.</i></p> <p><i>Naturvidenskabelig bacheloruddannelse med Informatik og Geografi giver retskrav til kandidatuddannelsen i Digital Transformation.</i></p>

<b>Ønske til ny kombination</b>	<b>Chemistry og Mathematics</b>
<b>Faglig begrundelse</b>	<p>Matematiske og kvantitative kompetencer er vigtige og særdeles efterspurgt af aftagere indenfor det kemiske-/biologiske område. I den nye KA-uddannelse i Chemical Biology er der sat særligt fokus på at understøtte denne type kompetencer (bl.a. med et nyt obligatorisk element), og bachelorer som allerede har gode matematiske og statistiske kompetencer vil derfor være en styrke for uddannelsen, ligesom kandidater med denne type kompetencer er særdeles efterspurgt bl.a. i industrien. På KA-uddannelsen i Mathematical Bioscience vil en bachelor baggrund med matematik og kemi endvidere være særdeles relevant, og tværfaglige kandidater med en kombination af matematiske, biologiske og</p>



	<p>kemiske kompetencer er efterspurgt af bioteknologisk-, biokemisk- og farmakologisk industri.</p> <p><i>Naturvidenskabelig bacheloruddannelse med Chemistry og Mathematics giver retskrav til både kandidatuddannelsen i Chemical Biology og kandidatuddannelsen i Mathematical Bioscience.</i></p> <p><i>Naturvidenskabelig international bacheloruddannelse med Chemistry og Mathematics giver retskrav til både kandidatuddannelsen i Chemical Biology og kandidatuddannelsen i Mathematical Bioscience.</i></p>
--	---

<b>Ønske til ny kombination</b>	<b>Chemistry and Medicinalbiologi</b>
<b>Faglig begrundelse</b>	<p>Kemi og Biologi er, selv i sine reneste monofaglige former, så indbyrdes afhængige, at man vel ikke kan forestille sig at uddanne biologer uden et minimum af kemiske og/eller biokemiske kompetencer. Den nye kandidatuddannelse i Chemical Biology går skridtet videre og fokuserer på at uddanne kemikere med solide og relevante biologiske kompetencer såvel som kemiske kompetencer der er nødvendige for at arbejde med biologiske processer i kemien og kemiske processer i biologien. I Molecular Health Science kandidatuddannelsen, er der endvidere åbnet op for at studerende kan vælge at profilere deres uddannelse med valgkurser indenfor kemifagligheden, hvorfor flere bachelorer med et forhåndskendskab til kemi, vil bidrage til at styrke uddannelsens tværfaglighed.</p> <p>Fagmodulkombinationen Kemi og Medicinalbiologi er derfor fagligt relevant, og derfor også allerede en mulighed, men kan ikke tages af NIB studerende, hvorfor der er behov for at kombinationen Chemistry og Medicinalbiologi også åbnes, så NIB studerende med Dansk A niveau fremover får denne valgmulighed.</p> <p><i>Naturvidenskabelig bacheloruddannelse med Chemistry og Medicinalbiologi giver retskrav til både kandidatuddannelsen i Chemical Biology og kandidatuddannelsen i Molecular Health Science</i></p> <p><i>Naturvidenskabelig international bacheloruddannelse med Chemistry og Medicinalbiologi giver retskrav til kandidatuddannelsen i Chemical Biology.</i></p>

<b>Ønske til ny kombination</b>	<b>Physics og Environmental Biology</b>
<b>Faglig begrundelse</b>	<p>Fysik kan bidrage til at forstå fænomener som er relevante for miljøbiologi og for miljøvidenskab i det hele taget. Ligeledes kan fænomener fra det miljøvidenskabelige område bidrage til at perspektivere de problemstillinger der arbejdes med indenfor fysikken.</p> <p>Fagmodulkombinationen <u>Fysik</u> og Environmental Biology er derfor allerede en mulighed (fordi den er fagligt relevant), men kun NIB studerende med Dansk A niveau kan vælge kombinationen. Ved at åbne kombinationen <u>Physics</u> og Environmental Biology vil alle NatBach studerende fremover kunne vælge den fagligt relevante kombination.</p>

	<p><i>Naturvidenskabelig bacheloruddannelse med Physics og Environmental Biology giver retskrav til både kandidatuddannelsen i Physics &amp; Scientific Modelling og kandidatuddannelsen i Environmental Science.</i></p> <p><i>Naturvidenskabelig international bacheloruddannelse med Physics og Environmental Biology giver retskrav til både kandidatuddannelsen i Physics &amp; Scientific Modelling og kandidatuddannelsen i Environmental Science.</i></p>
--	---

<b>Ønske til ny kombination</b>	<b>Politik &amp; Forvaltning og Socialvidenskab</b>
<b>Faglig begrundelse</b>	<p>Fagmodulskombinationen PF og SV er efterspurgt af mange studerende, der interesserer sig både for samfundets sociale forhold (SV) såvel som for måder at arbejde politisk med disse problemstillinger (PF). Kombinationen har været nedlagt siden KA-reformen i 2015. Fra SV-siden har kombinationen siden da været efterlyst af studerende, der ønsker en bacheloruddannelse, der arbejder mere ind i det politisk-institutionelle landskab og ikke primært med sociologiske analyser og problemstillinger. Fra PF-siden har kombinationen været efterlyst ift. at få en bacheloruddannelse, der også adresserer store sociale problemstillinger og ikke primært institutionelle, administrative og organisatoriske sider af politik.</p> <p><i>Samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse med Politik &amp; Forvaltning og Socialvidenskab giver retskrav til både kandidatuddannelsen i Politik og Forvaltning og kandidatuddannelsen i Socialvidenskab.</i></p>

<b>Ønske til ny kombination</b>	<b>International Studies og Politik &amp; Forvaltning</b>
<b>Faglig begrundelse</b>	<p>Fagmodulskombinationen IS og PF er fagligt oplagt for studerende, der ønsker både en international og en politisk vinkel til deres bacheloruddannelse. Særligt ift. kandidatuddannelsen 'International Politics and Governance' vil åbningen af IS og PF være fagligt oplagt og sikre en solid politologisk vej ind i IPG. Det skal dog bemærkes, at muligheden fra SIB-siden kun er tilgængelig for dansktalende studerende. Fra SamBach-siden er kombinationen oplagt idet mange politisk-interessererede studerende også er interesserede i internationale forhold.</p> <p><i>Samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse med International Studies og Politik &amp; Forvaltning giver retskrav til både kandidatuddannelsen i International Politics and Governance og til kandidatuddannelsen i Politik og Forvaltning.</i></p> <p><i>Samfundsvidenskabelig international bacheloruddannelse med International Studies og Politik &amp; Forvaltning giver retskrav til International Politics and Governance.</i></p>

# Bacheloruddannelser og bachelorkombinationsmuligheder på RUC

## december 2022

December 2022 (USS) – ændringer markeret med gult udbydes fra september 2023 (nedlukninger fra 2024)

Bachelorfagmodulernes hovedområdetilknytning				
	Hum	Humtek <sup>1</sup>	Nat	Sam
<b>Bachelorfagmoduler</b>	Dansk Filosofi og Videnskabsteori Historie Journalistik Kommunikation Communication Studies (GB) Kultur og Sprogødestudier Cultural Encounters (GB) Performance design Psykologi Social Psychology of Everyday Life (GB) Pædagogik og uddannelsesstudier		Bioprocess Science (GB) Environmental Biology (GB) Fysik Physics (GB) Kemi Chemistry (GB) Mathematics (GB) Medicinalbiologi Molecular Biology (GB)	International Studies <sup>4</sup> (GB) Politik og Forvaltning <sup>4</sup> Socialvidenskab <sup>4</sup> Virksomhedsstudier Business Studies (GB)  <i>Enkeltfagsbachelor:</i> Erhvervsøkonomi/HA Business Administration (GB) <b>Samfundsøkonomi</b>
<b>Fagmoduler med flere hovedområder<sup>2</sup>:</b>	Arbejdslivsstudier Sundhedsfremme og Sundhedsstrategier <sup>3</sup>	Computer Science (GB) Datalogi Geografi Informatik Plan, By og Proces Sundhedsfremme og Sundhedsstrategier <sup>3</sup> TekSam <sup>4</sup>	Computer Science (GB) Datalogi Geografi Informatik TekSam <sup>4</sup>	Arbejdslivsstudier Geografi Plan, By og Proces Sundhedsfremme og Sundhedsstrategier <sup>3</sup> TekSam <sup>4</sup>

<sup>1</sup> Humtek hovedområde er defineret af de 6 (7 med datalogi) godkendte humtek-fag

<sup>2</sup> Inklusiv Humtek

<sup>3</sup> Faget Sundhedsfremme og Sundhedsstrategier hører på kandidatniveau under det sundhedsvidenskabelige hovedområde og giver dermed kandidat titlen: Cand.san

<sup>4</sup> Faget kan også læses som dobbelt-fagmodul

**Retskrav**

Alle bachelordimittender, har ret til optagelse på en kandidatuddannelse der bygger ovenpå den gennemførte bachelordannelse (retskrav). Retten til optagelse forudsætter, at ansøgeren optages på uddannelsen senest tre år efter gennemført bacheloruddannelse, og at bacheloruddannelsen og kandidatuddannelsen gennemføres ved samme universitet (kandidatadgangsbekendtgørelsen).

**Bachelorkombinationsmuligheder**

Listen over bachelorkombinationsmuligheder er fastlagt ud fra følgende:

- **Kombi-kandidatlisten** - Der er taget udgangspunkt i kombi-listen (for kandidatuddannelser). Alle kombier på kandidatniveau udbydes også på bachelorniveau (undtaget kombinationen datalogi/informatik hvor informatik udbydes på dansk på bachelorniveau og på engelsk på kandidatniveau).
- **Fagets hovedområde(r)** - Kombierne er placeret på de(n) bacheloruddannelse(r) som kandidat-kombiens fag 1 hører under. Humteks seks godkendte fag betegnes som humteks hovedområde.
- **Gensidige kombinationer/spejlinger** indenfor hovedområdet - Der udbydes på bachelorniveau gensidige kombinationer indenfor hovedområdet - også selvom spejlingen/(kombien) ikke nødvendigvis findes på kandidatniveau (der opereres i bachelor-kombierne ikke med fag 1 og fag2).
- **Sprog** - Som udgangspunkt er det fagmodulets sprog der bestemmer retskravet. I særlige tilfælde, og med godkendelse fra rektor, kan et dansksproget bachelorfagmodul give retskrav til et engelsksproget kandidatfag eller kandidatuddannelse. I de(t) tilfælde hvor en international (engelsksproget) bacheloruddannelse udbydes med muligheden for at tage et fagmodul på dansk (pt. SIB og NIB) vil en international bacheloruddannelse kunne give retskrav til en dansksproget kandidatuddannelse.
- **Fag med flere hovedområder** - fag med flere hovedområder kan udbydes på begge/alle hovedområders bacheloruddannelser - uagtet at der kun gives én titel på kandidatniveau.
- **Internationale studier** er et bachelorfag der i fører frem til kandidatkombinationsfagene International Development Studies og Global Studies.
- **Journalistik** har særskilte optagelsesområder på de enkelte bacheloruddannelser med undtagelse af nat-bach hvor den ikke findes. Journalistik kan kun være fag 1 i kandidatuddannelserne.
- **Internationale bacheloruddannelser** - På HIB skal begge bachelorfagmoduler læses på engelsk og på NIB og SIB skal mindst ét hovedområdenært fagmodul være på engelsk. I de tilfælde hvor det ene fagmodul er på dansk, vil bacheloruddannelsen give retskrav til en dansksproget kandidatuddannelse.

**Bachelortitler og optagelsesområder**

Titlen Bachelor (BA) med angivelse af de(t) fag som fagmodulerne er placeret i gives til studerende der har færdiggjort deres uddannelse indenfor optagelsesområderne:

- Humanistisk bacheloruddannelse
- Humanistisk bacheloruddannelse med Journalistik
- International Humanistisk Bacheloruddannelse (Global Humanities)

Titlen Bachelor (BSc) med angivelse af de(t) fag som fagmodulerne er placeret i gives til studerende der har færdiggjort deres uddannelse indenfor optagelsesområderne:

- Humanistisk-teknologisk bacheloruddannelse
- Humanistisk-teknologisk bacheloruddannelse med Journalistik
- Naturvidenskabelig bacheloruddannelse
- International Naturvidenskabelig Bacheloruddannelse
- Samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse
- Samfundsvidenskabelig bacheloruddannelse med Journalistik
- International Samfundsvidenskabelig Bacheloruddannelse

**Bachelor-kombiliste**

I det efterfølgende ses bachelorfagmodulkombinationsmulighederne for de respektive bacheloruddannelser. Fagmoduler der udbydes på engelsk er markeret med '(GB)'.

# Humanistisk Bacheloruddannelse

## Humanistisk Bacheloruddannelse med Journalistik

<b>Journalistik</b> Særskilt optagelsesområde	Dansk Historie Informatik International Studies (GB) Kommunikation Kultur og Sprogødestudier Politik og forvaltning Socialvidenskab Sundhedsfremme og sundhedsstrategier TekSam Virksomhedsstudier	
--	--	--

## Humanistisk Bachelor

### Bachelor in Global Humanities (nyt navn)

<b>Arbejdslivsstudier</b> (flere hovedområder)	Kommunikation Psykologi Pædagogik og Uddannelsesstudier Socialvidenskab Sundhedsfremme og sundhedsstrategier Virksomhedsstudier	
<b>Communication Studies</b> (GB)	Business Studies (GB) Cultural Encounters (GB) International Studies (GB) Social Psychology of Everyday Life (GB)	Business Studies (GB) Cultural Encounters (GB) International Studies (GB) Social Psych. of Everyday Life (GB)
<b>Cultural Encounters</b> (GB)	Business Studies (GB) (retskrav til SEM) Communication Studies (GB) International Studies (GB) Social Psychology of Everyday Life (GB) (retskrav til SEM)	Business Studies (GB) (rk til SEM) Communication Studies (GB) International Studies (GB) Social Psychology of Everyday Life (GB) (retskrav til SEM)
<b>Dansk</b>	Filosofi og Videnskabsteori Historie Kommunikation Kultur- og Sprogødestudier Performance design Psykologi	
<b>Filosofi og Videnskabsteori</b>	Computer Science (GB) Dansk Datalogi Historie Kommunikation Kultur- og Sprogødestudier Psykologi Socialvidenskab	
<b>Historie</b>	Dansk Filosofi og Videnskabsteori International Studies (GB) Kommunikation Kultur- og Sprogødestudier Performance design Socialvidenskab	

<b>Kommunikation</b>	<p>Arbejdslivsstudier                  Dansk  <b>Datalogi</b>                  Filosofi og Videnskabsteori                  Historie                  Kultur- og Sprogødestudier                  Performance design                  Politik og forvaltning                  Psykologi                  Socialvidenskab                  Sundhedsfremme og sundhedsstrategier                  Virksomhedsstudier</p>	
<b>Kultur- og sprog- møde Studier</b>	<p>Dansk                  Filosofi og Videnskabsteori                  Historie                  International Studies (GB)                  Kommunikation                  Psykologi                  Pædagogik og Uddannelsesstudier                  Socialvidenskab                  Sundhedsfremme og sundhedsstrategier</p>	
<b>Performance de- sign</b>	<p>Dansk                  Historie                  Informatik                  Kommunikation                  Plan, By og Proces                  Pædagogik og Uddannelsesstudier                  Virksomhedsstudier</p>	
<b>Psykologi</b>	<p>Arbejdslivsstudier                  Dansk                  Filosofi og Videnskabsteori                  Kommunikation                  Kultur- og Sprogødestudier                  Pædagogik og Uddannelsesstudier                  Socialvidenskab                  Sundhedsfremme og sundhedsstrategier                  Virksomhedsstudier</p>	
<b>Pædagogik og Uddannelsesstudi- er</b>	<p>Arbejdslivsstudier                  Kultur- og Sprogødestudier                  Performance design                  Psykologi                  Socialvidenskab                  Sundhedsfremme og sundhedsstrategier</p>	
<b>Social Psychology of Everyday Life (GB)</b> Giver retskrav til SEM (fagint)	<p>Business Studies (GB)                  Communication Studies (GB)                  Cultural Encounters (GB)                  International Studies (GB)</p>	<p>Business Studies (GB)                  Communication Studies (GB)                  Cultural Encounters (GB)                  International Studies (GB)</p>
<b>Sundhedsfremme og Sundhedsstra- teger</b>	<p>Arbejdslivsstudier                  International Studies (GB)                  Kommunikation                  Kultur- og Sprogødestudier                  Plan, By og Proces                  Psykologi                  Pædagogik og Uddannelsesstudier                  Socialvidenskab                  TekSam</p>	

## Humanistisk-teknologisk Bacheloruddannelse

### Humanistisk-teknologisk Bacheloruddannelse med Journalistik

<b>Journalistik</b> Særskilt optagelsesområde	Informatik Sundhedsfremme og sundhedsstrategier <b>TekSam</b>	
--	---	--

## Humanistisk-teknologisk Bacheloruddannelse

<b>Computer Science</b> (GB) (flere hovedområder)	Business Studies (GB) Communication Studies (GB) Filosofi og videnskabsteori Geografi Informatik Mathematics (GB) Molecular Biology (GB) Performance design Psykologi	
<b>Datalogi</b> (flere hovedområder)	Business Studies (GB) Communication Studies (GB) Filosofi og videnskabsteori Geografi Informatik <b>Kommunikation</b> Mathematics (GB) Molecular Biology (GB) Performance design Psykologi	
<b>Geografi</b> (flere hovedområder)	Computer Science (GB) Datalogi Historie <b>Informatik</b> International Studies (GB) Kultur- og Sprogødestudier Plan, By og Proces Socialvidenskab TekSam	
<b>Informatik</b> (flere hovedområder)	Arbejdslivsstudier Computer Science (GB) Datalogi Filosofi og Videnskabsteori <b>Geografi</b> Kommunikation Performance design <b>Plan, By og Proces</b> Psykologi Pædagogik og uddannelsesstudier	

	<p>Sundhedsfremme og sundhedsstrategier  <b>Tek-Sam</b>                  Virksomhedsstudier</p>	
<p><b>Plan, By og Proces</b>                  (flere hovedområder)</p>	<p>Filosofi og videnskabsteori                  Geografi  <b>Informatik</b>                  Kommunikation                  Performance design                  Psykologi                  Socialvidenskab                  Sundhedsfremme og sundhedsstrategier                  TekSam</p>	
<p><b>Sundhedsfremme og Sundhedsstrategier</b>                  (flere hovedområder)</p>	<p>Arbejdslivsstudier                  Informatik                  International Studies (GB)                  Kommunikation                  Kultur- og Sprogødestudier                  Plan, By og Proces                  Psykologi                  Pædagogik og Uddannelsesstudier                  Socialvidenskab                  TekSam</p>	
<p><b>Teknologisk-samfundsvenskabelig planlægning (Tek-Sam)</b> (flere hovedomr.)</p>	<p>Arbejdslivsstudier                  Geografi  <b>Informatik</b>                  International Studies (GB)                  Kommunikation                  Plan, By og Proces                  Sundhedsfremme og sundhedsstrategier                  Virksomhedsstudier</p>	
<p><b>Teknologisk-samfundsvenskabelig planlægning (Tek-Sam)</b> (flere hovedomr.)</p>	<p>Kan også læses som dobbelt-fagmodul</p>	



<b>Naturvidenskabelig Bacheloruddannelse</b>		
<b>Naturvidenskabelig Bachelor</b>		<b>International Naturvidenskabelig Bachelor (NIB)</b>
<b>Bioprocess Science</b> (GB) (fra September 2021)	Chemistry Computer Science Environmental Biology Mathematics Molecular Biology	Chemistry Computer Science Environmental Biology Mathematics Molecular Biology
<b>Chemistry</b> (GB)	Bioprocess Science Environmental Biology (GB) Mathematics (GB) Medicinalbiologi Molecular Biology (GB) Physics (GB)	Bioprocess Science Environmental Biology (GB) Mathematics (GB) Medicinalbiologi Molecular Biology (GB) Physics (GB)
<b>Computer Science</b> (GB) (flere hovedområder)	Bioprocess Science Business Studies (GB) Communication Studies (GB) Environmental Biology (GB) Filosofi og videnskabsteori Geografi Informatik Mathematics (GB) Molecular Biology (GB) Performance design Physics (GB) Psykologi	Bioprocess Science Business Studies (GB) Communication Studies (GB) Environmental Biology (GB) Filosofi og videnskabsteori Geografi Informatik Mathematics (GB) Molecular Biology (GB) Performance design Physics (GB) Psykologi
<b>Datalogi</b> (flere hovedområder)	Business Studies (GB) Communication Studies (GB) Environmental Biology (GB) Filosofi og videnskabsteori Geografi Informatik Kommunikation Mathematics (GB) Molecular Biology (GB) Performance design Physics (GB) Psykologi	Environmental Biology (GB) Mathematics (GB) Molecular Biology (GB) Physics (GB)
<b>Environmental Biology</b> (GB)	Bioprocess Science Chemistry (GB) Computer Science (GB) Datalogi Fysik Geografi Mathematics (GB) Medicinalbiologi Molecular Biology (GB) Physics (GB) TekSam	Bioprocess Science Chemistry (GB) Computer Science (GB) Datalogi Fysik Geografi Mathematics (GB) Medicinalbiologi Molecular Biology (GB) Physics (GB) TekSam
<b>Fysik</b>	Environmental Biology (GB) Filosofi og Videnskabsteori Kemi	Environmental Biology (GB)
<b>Geografi</b> (flere hovedområder)	Computer Science (GB) Datalogi Environmental Biology (GB) Historie	Computer Science (GB) Environmental Biology (GB)

	<p><b>Informatik</b>                      International Studies (GB)                      Kultur- og Sprogødestudier                      Plan, By og Proces                      Socialvidenskab                      TekSam</p>	
<p><b>Informatik</b>                      (flere hovedområder)</p>	<p><b>Arbejdslivsstudier</b>                      Computer Science (GB)                      Datalogi  <b>Filosofi og Videnskabsteori</b>                      Geografi                      Kommunikation                      Performance design                      Psykologi                      Pædagogik og uddannelsesstudier                      Sundhedsfremme og sundhedsstrategier                      Virksomhedsstudier</p>	<p>Computer Science (GB)</p>
<p><b>Kemi</b></p>	<p>Fysik                      Medicinalbiologi</p>	
<p><b>Mathematics (GB)</b>                      (Giver retskrav til fagintegrerede kandidatuddannelser)</p>	<p>Bioprocess Science  <b>Chemistry (GB)</b>                      Computer Science (GB)                      Datalogi                      Environmental Biology (GB)                      Medicinalbiologi                      Molecular Biology (GB)                      Physics (GB)</p>	<p>Bioprocess Science  <b>Chemistry (GB)</b>                      Computer Science (GB)                      Datalogi                      Environmental Biology (GB)                      Medicinalbiologi                      Molecular Biology (GB)                      Physics (GB)</p>
<p><b>Medicinalbiologi</b></p>	<p><b>Chemistry (GB)</b>                      Environmental Biology (GB)                      Kemi                      Mathematics (GB)                      Molecular Biology (GB)                      Sundhedsfremme og sundhedsstrategier</p>	<p><b>Chemistry (GB)</b>                      Environmental Biology (GB)                      Mathematics (GB)                      Molecular Biology (GB)</p>
<p><b>Molecular Biology (GB)</b></p>	<p>Bioprocess Science                      Chemistry (GB)                      Computer Science (GB)                      Datalogi                      Environmental Biology (GB)                      Mathematics (GB)                      Medicinalbiologi                      Physics (GB)</p>	<p>Bioprocess Science                      Chemistry (GB)                      Computer Science (GB)                      Datalogi                      Environmental Biology (GB)                      Mathematics (GB)                      Medicinalbiologi                      Physics (GB)</p>
<p><b>Physics (GB)</b></p>	<p>Chemistry (GB)                      Computer Science (GB)                      Datalogi  <b>Environmental Biology (GB)</b>                      Mathematics (GB)                      Molecular Biology (GB)</p>	<p>Chemistry (GB)                      Computer Science (GB)                      Datalogi  <b>Environmental Biology (GB)</b>                      Mathematics (GB)                      Molecular Biology (GB)</p>
<p><b>Teknologisk-samfundsvideenskabelig planlægning (Tek-Sam) (flere hovedomr.)</b></p>	<p>Environmental Biology (GB)                      Geografi                      Kommunikation                      Plan, By og Proces                      Sundhedsfremme og sundhedsstrategier</p>	<p>Environmental Biology (GB)</p>
<p><b>Teknologisk-samfundsvideenskabelig planlægning</b></p>	<p>Kan også læses som dobbelt-fagmodul</p>	

# Samfundsvidenskabelig Bacheloruddannelse

## Samfundsvidenskabelig Bacheloruddannelse med Journalistik

<b>Journalistik</b> Særskilt optagelsesområde	International Studies (GB) Politik og forvaltning Socialvidenskab Sundhedsfremme og sundhedsstrategier Virksomhedsstudier	
--	---	--

Samfundsvidenskabelig Bachelor		International Samfundsvidenskabelig Bachelor (SIB)
<b>Arbejdslivsstudier</b> (flere hovedområder)	Kommunikation Psykologi Pædagogik og Uddannelsesstudier Socialvidenskab Sundhedsfremme og sundhedsstrategier Teksam Virksomhedsstudier	
<b>Business Administration</b> (GB)	Enkeltfagsbachelor	Enkeltfagsbachelor
<b>Business Studies</b> (GB)	Communication Studies (GB) Cultural Encounters (retskrav til SEM) International Studies (GB) Social Psychology of Everyday Life (GB) (retskrav til SEM)	Communication Studies (GB) Cultural Encounters (GB) (retskrav til SEM) International Studies (GB) Social Psychology of Everyday Life (GB) (retskrav til SEM)
<b>Erhvervsøkonomi/HA</b>	Enkeltfagsbachelor	
<b>Geografi</b> (flere hovedområder)	Historie International Studies (GB) Kultur- og Sprogødestudier Plan, By og Proces Socialvidenskab TekSam	International Studies (GB)
<b>International Studies</b> (GB)	Business Studies (GB) Communication Studies (GB) Cultural Encounters (GB) Geografi Kultur og Sprogødestudier Plan, By og Proces Politik og forvaltning Social Psychology of Everyday Life (GB) Sundhedsfremme og sundhedsstrategier TekSam	Business Studies (GB) Communication Studies (GB) Cultural Encounters (GB) Geografi Kultur og Sprogødestudier Plan, By og Proces Politik og forvaltning Social Psych. of Everyday Life (GB) Sundhedsfremme og sundhedstr. TekSam
<b>International Studies</b> (GB)	Kan også læses som dobbelt-fagmodul	Kan også læses som dobbelt-fagmodul
<b>Plan, By og Proces</b> (flere hovedområder)	Filosofi og videnskabsteori Geografi International studies (GB) Kommunikation	International studies (GB)

	Performance design Politik og forvaltning Psykologi Socialvidenskab Sundhedsfremme og sundhedsstrategier TekSam	
<b>Politik og forvaltning</b> <i>(tidligere politik og administration)</i>	Computer Science (GB) Datalogi Historie Informatik International Studies (GB) Kommunikation Plan, By og Proces Socialvidenskab Virksomhedsstudier	International Studies (GB)
<b>Politik og forvaltning</b> <i>(tidligere politik og administration)</i>	Kan også læses som dobbelt-fagmodul	
<b>Samfundsøkonomi</b> <i>(nyt bachelorfagmodul)</i>	Læses som dobbelt-fagmodul	
<b>Socialvidenskab</b>	Arbejdslivsstudier Dansk Geografi Historie Kommunikation Kultur- og Sprogødestudier Plan, By og Proces Politik og forvaltning Psykologi Pædagogik og Uddannelsesstudier Sundhedsfremme og sundhedsstrategier	
<b>Socialvidenskab</b>	Kan også læses som dobbelt-fagmodul	
<b>Sundhedsfremme og Sundhedsstrategier</b> (flere hovedområder)	Arbejdslivsstudier International Studies (GB) Kommunikation Kultur- og Sprogødestudier Plan, By og Proces Psykologi Pædagogik og Uddannelsesstudier Socialvidenskab TekSam	International Studies (GB)
<b>Teknologisk-samfundsvidenskabelig planlægning (TekSam)</b> (flere hovedomr.)	Arbejdslivsstudier Geografi International Studies (GB) Kommunikation Plan, By og Proces Sundhedsfremme og sundhedsstrategier Virksomhedsstudier	International Studies (GB)
<b>Teknologisk-samfundsvidenskabelig planlægning (TekSam)</b> (flere hovedomr.)	Kan også læses som dobbelt-fagmodul	
<b>Virksomheds-</b>	Arbejdslivsstudier Kommunikation	

<b>studier</b>	Politik og forvaltning Psykologi Teksam	
----------------	---	--

## Bachelorkombinationers retskrav til de nye kandidatuddannelser fra og med 1. september 2022/Legal claim to new master's programmes from September 1st 2022

Opdateret den 14. december 2022 **ændringer markeret med gul**

### Hvad er mit retskrav?

Alle bachelorstuderende har retskrav på at blive optaget på én kandidatuddannelse, der ligger i forlængelse af deres bacheloruddannelse. I denne liste kan du se, hvilken af de nye kandidatuddannelser du får retskrav til.

### Mere end ét retskrav?

Nogle bacheloruddannelser giver retskrav til 2 kandidatuddannelser. Det kan fx være hvis bacheloruddannelsen består af 2 fag inden for samme hovedområde, der begge videreføres i hver deres kandidatuddannelse. Det kan også være i nogle tilfælde, hvor det bachelorfag, der ligger inden for bacheloruddannelsens hovedområde, ikke videreføres i en kandidatuddannelse. Det er *ikke* et krav, at man har 2 retskrav, men derimod en ekstraordinær situation og derfor er der også mange bacheloruddannelser, der kun giver retskrav til én kandidatuddannelse.

### Adgangskrav

Det er vigtigt at huske på, at mange bacheloruddannelser opfylder adgangskravene til flere andre kandidatuddannelser end den/de uddannelser, der gives retskrav til. Adgangskravene offentliggøres på [ruc.dk](http://ruc.dk) d. 31. august 2021.

### What is my legal claim?

All bachelorstudents have a legal claim to one master's programme in continuation of their bachelor's programme. You can see your legal claim in the list below.

### More than one legal claim?

Some bachelor's programmes have a legal claim of admission to two master's programmes. This may be the case if a bachelor's programme consists of two subjects within one main area (e.g Humanities) and both subjects are continued in separate master's programmes. There may also be situations where the subject within the main area of the bachelor programme is not continued in a master's programme.

Two legal claims are only offered in extraordinary cases. Therefore, many bachelor's programmes only have a legal claim to one master's programme.

### Admission requirements

It must be noted that many bachelor's programmes fulfil admission requirements to several other master's programmes than the one/ones they have a legal claim of admission to. Admission requirements are publicized at [ruc.dk](http://ruc.dk) on 31<sup>st</sup> August 2021.

### Link:

Humanistisk bachelor  
 Humanistisk Teknologisk bachelor  
 Naturvidenskabelig bachelor  
 Samfundsvidenskabelig bachelor  
 International Bachelor in Humanities  
 International Bachelor in Natural Sciences  
 International Bachelor in Social Sciences

# Humanistisk bacheloruddannelse

Humanistisk Bachelor		Retskrav 1	Retskrav 2
<b>Arbejdslivs- studier (flere hovedom- råder)</b>	Kommunikation	Arbejdsliv	Kommunikation
	Psykologi	Arbejdsliv	Socialpsykologi og Læring
	Pædagogik og Uddannelses- studier	Arbejdsliv	Socialpsykologi og Læring
	Sundhedsfremme	Arbejdsliv	Tværvideenskabelige sund
	Socialvidenskab	Arbejdsliv	-
	Virksomhedsstudier	Arbejdsliv	-
<b>Communication Studies</b>	Business Studies	Media and Communication	-
	Cultural Encounters	Media and Communication	-
	International Studies	Media and Communication	-
	Social Psychology of Everyday Life	Media and Communication	Social Entrepreneurship and Management
<b>Cultural Encoun- ters</b>	Communication Studies	Media and Communication	-
	International Studies	Social Entrepreneurship and Management	-
	Social Psychology of Everyday Life	Social Entrepreneurship and Management	-
	Business Studies	Social Entrepreneurship and Management	-
<b>Dansk</b>	Filosofi og Videnskabsteori	Dansk	Filosofi og videnskabsteori
	Historie	Dansk	Historie
	Kommunikation	Dansk	Kommunikation
	Kultur- og Sprogødestudier	Dansk	Kulturødestudier
	Performance design	Dansk	Kommunikation
	Psykologi	Dansk	Socialpsykologi og Læring
<b>Filosofi og Videnskabsteori</b>	Computer Science	Filosofi og videnskabsteori	-
	Datalogi	Filosofi og videnskabsteori	-
	Dansk	Filosofi og videnskabsteori	Dansk
	Historie	Filosofi og videnskabsteori	Historie
	Kommunikation	Filosofi og videnskabsteori	Kommunikation
	Kultur- og Sprogødestudier	Filosofi og videnskabsteori	Kulturødestudier
	Psykologi	Filosofi og videnskabsteori	Socialpsykologi og Læring
	Socialvidenskab	Filosofi og videnskabsteori	-
<b>Historie</b>	Dansk	Historie	Dansk
	Filosofi og Videnskabsteori	Historie	Filosofi og Videnskabsteori
	International Studies	Historie	-
	Kommunikation	Historie	Kommunikation
	Kultur- og Sprogødestudier	Historie	Kulturødestudier
	Performance design	Historie	Kommunikation
	Socialvidenskab	Historie	-
Dansk	Journalistik	Dansk	

Humanistisk Bachelor		Retskrav 1	Retskrav 2
<b>Journalistik (Særskilt optagelsesområde)</b>	Historie	Journalistik	Historie
	Informatik	Journalistik	-
	International Studies	Journalistik	-
	Kommunikation	Journalistik	Kommunikation
	Kultur og Sprogødestudier	Journalistik	Kulturødestudier
	Politik og forvaltning	Journalistik	-
	Socialvidenskab	Journalistik	-
	Sundhedsfremme	Journalistik	Tværvidevidenskabelige sundhedsstudier
	Virksomhedsstudier	Journalistik	-
	TekSam	Journalistik	-
<b>Kommunikation</b>	Arbejdslivsstudier	Kommunikation	Arbejdsliv
	Dansk	Kommunikation	Dansk
	Datalogi	Kommunikation	-
	Filosofi og Videnskabsteori	Kommunikation	Filosofi og videnskabsteori
	Historie	Kommunikation	Historie
	Kultur- og Sprogødestudier	Kommunikation	Kulturødestudier
	Performance design	Kommunikation	-
	Politik og forvaltning	Kommunikation	-
	Psykologi	Kommunikation	Socialpsykologi og læring
	Socialvidenskab	Kommunikation	-
	Sundhedsfremme	Kommunikation	Tværvidevidenskabelige sundhedsstudier
	Virksomhedsstudier	Kommunikation	-
<b>Kultur- og sprogødestudier</b>	Dansk	Kulturødestudier	Dansk
	Filosofi og Videnskabsteori	Kulturødestudier	Filosofi og Videnskabsteori
	Historie	Kulturødestudier	Historie
	International Studies	Kulturødestudier	-
	Kommunikation	Kulturødestudier	Kommunikation
	Psykologi	Kulturødestudier	Socialpsykologi og læring
	Pædagogik og Uddannelsesstudier	Kulturødestudier	Socialpsykologi og læring
	Socialvidenskab	Kulturødestudier	-
	Sundhedsfremme	Kulturødestudier	Tværvidevidenskabelige sundhedsstudier
<b>Performance design</b>	Dansk	Kommunikation	Dansk
	Historie	Kommunikation	Historie
	Informatik	Kommunikation	-
	Kommunikation	Kommunikation	-
	Plan, By og Proces	Kommunikation	-
	Pædagogik og Uddannelsesstudier	Kommunikation	Socialpsykologi og læring
	Virksomhedsstudier	Kommunikation	-
<b>Psykologi</b>	Arbejdslivsstudier	Socialpsykologi og læring	Arbejdsliv
	Dansk	Socialpsykologi og læring	Dansk
	Filosofi og Videnskabsteori	Socialpsykologi og læring	Filosofi og Videnskabsteori
	Kommunikation	Socialpsykologi og læring	Kommunikation



Humanistisk Bachelor		Retskrav 1	Retskrav 2
	Kultur- og Sprogødestudier	Socialpsykologi og læring	Kulturødestudier
	Pædagogik og Uddannelsesstudier	Socialpsykologi og læring	-
	Socialvidenskab	Socialpsykologi og læring	-
	Sundhedsfremme	Socialpsykologi og læring	Tværvidekabelige sundhedsstudier
	Virksomhedsstudier	Socialpsykologi og læring	-
<b>Social Psychology of Everyday Life</b>	Business Studies	Social Entrepreneurship and Management	-
	Communication Studies	Social Entrepreneurship and Management	Media and Communication
	Cultural Encounters	Social Entrepreneurship and Management	-
	International Studies	Social Entrepreneurship and Management	-
<b>Pædagogik og Uddannelsesstudier</b>	Arbejdslivsstudier	Socialpsykologi og læring	Arbejdsliv
	Kultur- og Sprogødestudier	Socialpsykologi og læring	Kulturødestudier
	Performance design	Socialpsykologi og læring	Kommunikation
	Psykologi	Socialpsykologi og læring	-
	Socialvidenskab	Socialpsykologi og læring	-
	Sundhedsfremme	Socialpsykologi og læring	Tværvidekabelige sundhedsstudier
<b>Sundhedsfremme og sundhedsstrategier</b>	Arbejdslivsstudier	Tværvidekabelige sundhedsstudier	Arbejdsliv
	International Studies	Tværvidekabelige sundhedsstudier	-
	Kommunikation	Tværvidekabelige sundhedsstudier	Kommunikation
	Kultur- og Sprogødestudier	Tværvidekabelige sundhedsstudier	Kulturødestudier
	Plan, By og Proces	Tværvidekabelige sundhedsstudier	-
	Psykologi	Tværvidekabelige sundhedsstudier	Socialpsykologi og læring
	Pædagogik og Uddannelsesstudier	Tværvidekabelige sundhedsstudier	Socialpsykologi og læring
	Socialvidenskab	Tværvidekabelige sundhedsstudier	-
	TekSam	Tværvidekabelige sundhedsstudier	-

# Humanistisk-teknologisk Bacheloruddannelse

Humanistisk-teknologisk Bacheloruddannelse		Retskrav 1	Retskrav 2
<b>Computer Science (flere hovedområder)</b>	Business Studies	Computer Science	-
	Communication Studies	Computer Science	-
	Filosofi og videnskabsteori	Computer Science	-
	Geografi	Computer Science	By & Plan
	Informatik	Computer Science	Digital Transformation
	Mathematics	Computer Science	-
	Molecular Biology	Computer Science	-
	Performance design	Computer Science	-
	Psykologi	Computer Science	-
<b>Datalogi (flere hovedområder)</b>	Business Studies	Computer Science	-
	Communication Studies	Computer Science	-
	Filosofi og videnskabsteori	Computer Science	-
	Geografi	Computer Science	By & Plan
	Informatik	Computer Science	Digital Transformation
	Kommunikation	Computer Science	-
	Mathematics	Computer Science	-
	Molecular Biology	Computer Science	-
	Performance design	Computer Science	-
Psykologi	Computer Science	-	
<b>Geografi (flere hovedområder)</b>	Computer Science	By & Plan	Computer Science
	Datalogi	By & Plan	Computer Science
	Historie	By & Plan	-
	Informatik	By & Plan	Digital Transformation
	International Studies	By & Plan	-
	Kultur- og Sprogødestudier	By & Plan	-
	Plan, By og Proces	By & Plan	-
	Socialvidenskab	By & Plan	-
TekSam	By & Plan	Bæredygtig omstilling (Tek-sam)	
<b>Informatik (flere hovedområder)</b>	Arbejdslivsstudier	Digital Transformation	-
	Computer Science	Digital Transformation	Computer Science
	Datalogi	Digital Transformation	Computer Science
	Filosofi og Videnskabsteori	Digital Transformation	-
	Geografi	Digital Transformation	By & Plan
	Kommunikation	Digital Transformation	-
	Performance design	Digital Transformation	-
	Plan, By og Proces	Digital Transformation	By & Plan
	Psykologi	Digital Transformation	-
	Pædagogik og uddannelsesstudier	Digital Transformation	-
	Sundhedsfremme og sundhedsstrategier	Digital Transformation	Tværvideenskabelige sundhedsstudier
	TekSam	Digital Transformation	Bæredygtig omstilling (Tek-sam)
Virksomhedsstudier	Digital Transformation	-	

Humanistisk-teknologisk Bacheloruddannelse		Retskrav 1	Retskrav 2
<b>Journalistik</b> Særskilt optagelsesområde	Informatik	Journalistik	Digital transformation
	Sundhedsfremme og sundhedsstrategier	Journalistik	Tværvideenskabelige sundhedsstudier
	TekSam	Journalistik	Bæredygtig omstilling (Teksam)
<b>Plan, By og Proces (flere hovedområder)</b>	Filosofi og videnskabsteori	By & Plan	-
	Geografi	By & Plan	-
	Informatik	By & Plan	Digital Transformation
	Kommunikation	By & Plan	-
	Performance design	By & Plan	-
	Psykologi	By & Plan	-
	Socialvidenskab	By & Plan	-
	Sundhedsfremme og sundhedsstrategier	By & Plan	Tværvideenskabelige sundhedsstudier
TekSam	By & Plan	Bæredygtig omstilling (Teksam)	
<b>Sundhedsfremme og Sundhedsstrategier (flere hovedområder)</b>	Arbejdslivsstudier	Tværvideenskabelige sundhedsstudier	
	Informatik	Tværvideenskabelige sundhedsstudier	Digital Transformation
	International Studies	Tværvideenskabelige sundhedsstudier	-
	Kommunikation	Tværvideenskabelige sundhedsstudier	-
	Kultur- og Sprogødestudier	Tværvideenskabelige sundhedsstudier	-
	Plan, By og Proces	Tværvideenskabelige sundhedsstudier	By & Plan
	Psykologi	Tværvideenskabelige sundhedsstudier	-
	Pædagogik og Uddannelsesstudier	Tværvideenskabelige sundhedsstudier	-
	Socialvidenskab	Tværvideenskabelige sundhedsstudier	-
	TekSam	Tværvideenskabelige sundhedsstudier	Bæredygtig omstilling (Teksam)
<b>Teknologisk-samfundsvideenskabelig planlægning (TekSam) (flere hovedomr.)</b>	Arbejdslivsstudier	Bæredygtig omstilling (Teksam)	-
	Geografi	Bæredygtig omstilling (Teksam)	By & Plan
	Informatik	Bæredygtig omstilling (Teksam)	Digital Transformation
	International Studies	Bæredygtig omstilling (Teksam)	-
	Kommunikation	Bæredygtig omstilling (Teksam)	-
	Plan, By og Proces	Bæredygtig omstilling (Teksam)	By & Plan
	Sundhedsfremme og sundhedsstrategier	Bæredygtig omstilling (Teksam)	Tværvideenskabelige sundhedsstudier
	Virksomhedsstudier	Bæredygtig omstilling (Teksam)	-
	Teksam som dobbelt-fagmodul	Bæredygtig omstilling (Teksam)	-

# Naturvidenskabelig Bachelor

Naturvidenskabelig Bachelor		Retskrav 1	Retskrav 2
<b>Bioprocess Science</b> (fra september 2021)	Chemistry	Chemical Biology	-
	Computer Science	Computer Science	-
	Environmental Biology	Environmental Science	-
	Mathematics	Mathematical Bioscience	-
	Molecular Biology	Environmental Science	-
<b>Chemistry</b>	Bioprocess Science	Chemical Biology	-
	Environmental Biology	Chemical Biology	Environmental Science
	Mathematics	Chemical Biology	Mathematical Bioscience
	Medicinalbiologi	Chemical Biology	Molecular Health Science
	Molecular Biology	Chemical Biology	Molecular Health Science
	Physics	Chemical Biology	Physics and Scientific Modelling
<b>Computer Science</b> (flere hovedområder)	Bioprocess Science	Computer Science	-
	Business Studies	Computer Science	-
	Communication Studies	Computer Science	-
	Environmental Biology	Computer Science	Environmental Science
	Filosofi og videnskabsteori	Computer Science	-
	Geografi	Computer Science	-
	Informatik	Computer Science	Digital Transformation
	Mathematics	Computer Science	Mathematical Bioscience
	Molecular Biology	Computer Science	Molecular Health Science
	Performance design	Computer Science	-
	Physics	Computer Science	Physics and Scientific Modelling
	Psykologi	Computer Science	-
<b>Datalogi</b> (flere hovedområder)	Business Studies	Computer Science	-
	Communication Studies	Computer Science	-
	Environmental Biology	Computer Science	Environmental Science
	Filosofi og videnskabsteori	Computer Science	-
	Geografi	Computer Science	-
	Informatik	Computer Science	Digital Transformation
	Kommunikation	Computer Science	-
	Mathematics	Computer Science	Mathematical Bioscience
	Molecular Biology	Computer Science	Molecular Health Science
	Performance design	Computer Science	-
	Physics	Computer Science	Physics and Scientific Modelling
	Psykologi	Computer Science	-
<b>Environmental Biology</b>	Bioprocess Science	Environmental Science	-
	Chemistry	Environmental Science	Chemical Biology

Naturvidenskabelig Bachelor		Retskrav 1	Retskrav 2
	Computer Science	Environmental Science	Computer Science
	Datalogi	Environmental Science	Computer Science
	Fysik	Environmental Science	Physics and Scientific Modelling
	Geografi	Environmental Science	
	Mathematics	Environmental Science	Mathematical Bioscience
	Medicinalbiologi	Environmental Science	Molecular Health Science
	Molecular Biology	Environmental Science	Molecular Health Science
	Physics	Environmental Science	Physics and Scientific Modelling
	TekSam	Environmental Science	Bæredygtig omstilling (Teksam)
Fysik	Environmental Biology	Physics and Scientific Modelling	Environmental Science
	Filosofi og Videnskabsteori	Physics and Scientific Modelling	-
	Kemi	Physics and Scientific Modelling	Chemical Biology
Geografi (flere hovedområder)	Computer Science	Computer Science	-By og Plan
	Datalogi	Computer Science	-By og Plan
	Environmental Biology	Environmental Science	-By og Plan
	Historie	By & Plan	-
	Informatik	Digital Transformation	-
	International Studies	By & Plan	-
	Kultur- og Sprogødestudier	By & Plan	-
	Plan, By og Proces	By & Plan	-
	Socialvidenskab	By & Plan	-
TekSam	By & Plan	- Bæredygtig omstilling (Teksam)	
Informatik (flere hovedområder)	Arbejdslivsstudier	Digital Transformation	-
	Computer Science	Digital Transformation	Computer Science
	Datalogi	Digital Transformation	Computer Science
	Geografi	Digital Transformation	-
	Filosofi og Videnskabsteori	Digital Transformation	-
	Kommunikation	Digital Transformation	-
	Performance design	Digital Transformation	-
	Psykologi	Digital Transformation	-
	Virksomhedsstudier	Digital Transformation	-
	Pædagogik og uddannelsesstudier	Digital Transformation	-
	Sundhedsfremme	Digital Transformation	-
Kemi	Fysik	Chemical Biology	Physics and Scientific Modelling
	Medicinalbiologi	Chemical Biology	Molecular Health Science
Mathematics	Bioprocess Science	Mathematical Bioscience	
	Chemistry	Mathematical Bioscience	Chemical Biology

Naturvidenskabelig Bachelor		Retskrav 1	Retskrav 2
	Computer Science	Mathematical Bioscience	Computer Science
	Datalogi	Mathematical Bioscience	Computer Science
	Environmental Biology	Mathematical Bioscience	Environmental Science
	Medicinalbiologi	Mathematical Bioscience	Molecular Health Science
	Molecular Biology	Mathematical Bioscience	Molecular Health Science
	Physics	Mathematical Bioscience	Physics and Scientific Modelling
<b>Medicinalbiologi</b>	Chemistry	Molecular Health Science	Chemical Biology
	Environmental Biology	Molecular Health Science	Environmental Science
	Kemi	Molecular Health Science	Chemical Biology
	Mathematics	Molecular Health Science	Mathematical Bioscience
	Molecular Biology	Molecular Health Science	-
	Sundhedsfremme	Molecular Health Science	
<b>Molecular Biology</b>	Bioprocess Science	Molecular Health Science	
	Chemistry	Molecular Health Science	Chemical Biology
	Computer Science	Molecular Health Science	Computer Science
	Datalogi	Molecular Health Science	Computer Science
	Environmental Biology	Molecular Health Science	Environmental Science
	Mathematics	Molecular Health Science	Mathematical Bioscience
	Medicinalbiologi	Molecular Health Science	
	Physics	Molecular Health Science	Physics and Scientific Modelling
<b>Physics</b>	Chemistry	Physics and Scientific Modelling	Chemical Biology
	Computer Science	Physics and Scientific Modelling	Computer Science
	Datalogi	Physics and Scientific Modelling	Computer Science
	Environmental Biology	Physics and Scientific Modelling	Environmental Science
	Mathematics	Physics and Scientific Modelling	Mathematical Bioscience
	Molecular Biology	Physics and Scientific Modelling	Molecular Health Science
<b>Teknologisk-samfundsvideenskabelig planlægning (TekSam) (flere hovedomr.)</b>	Environmental Biology	Bæredygtig omstilling (Teksam)	Environmental Science
	Geografi	Bæredygtig omstilling (Teksam)	By og Plan
	Kommunikation	Bæredygtig omstilling (Teksam)	-
	Plan, By og Proces	Bæredygtig omstilling (Teksam)	-
	Sundhedsfremme	Bæredygtig omstilling (Teksam)	-
	Teksam som dobbelt-fagmodul	Bæredygtig omstilling (Teksam)	-

## Samfundsvidenskabelig Bacheloruddannelse

Samfundsvidenskabelig Bachelor		Retskrav 1	Retskrav 2
<b>Arbejdslivsstudier</b> (flere hovedområder)	Kommunikation	Arbejdsliv	-
	Psykologi	Arbejdsliv	-
	Pædagogik og Uddannelsesstudier	Arbejdsliv	-
	Socialvidenskab	Arbejdsliv	Socialvidenskab
	Sundhedsfremme	Arbejdsliv	Tværvideenskabelige sundhedsstudier
	Teksam	Arbejdsliv	Bæredygtig omstilling (teksam)
	Virksomhedsstudier	Arbejdsliv	Politik og forvaltning
<b>Business Studies</b>	International Studies	Global and Development Studies	
	Communication Studies	Global and Development Studies	Media and Communication
	Social Psychology of Everyday Life	Social Entrepreneurship and Management	
	Cultural Encounters	Global and Development Studies	Social Entrepreneurship and Management
<b>Geografi</b> (flere hovedområder)	Historie	By & Plan	-
	International Studies	By & Plan	Global and Development Studies
	Kultur- og Sprogødestudier	By & Plan	-
	Plan, By og Proces	By & Plan	-
	Socialvidenskab	By & Plan	Socialvidenskab
	TekSam	By & Plan	Bæredygtig omstilling (teksam)
<b>International Studies</b>	Business Studies	Global and Development Studies	-
	Communication Studies	Global and Development Studies	-
	Cultural Encounters	Global and Development Studies	-
	Geografi	Global and Development Studies	By & Plan
	Kultur og Sprogødestudier	Global and Development Studies	-
	Plan, By og Proces	Global and Development Studies	By & Plan
	Politik og forvaltning	International Politics and Governance	Politik og forvaltning
	Social Psychology of Everyday Life	Global and Development Studies	Social Entrepreneurship and Management
	Sundhedsfremme	Global and Development Studies	Tværvideenskabelige sundhedsstudier
	TekSam	Global and Development Studies	Bæredygtig omstilling (teksam)
	International Studies som dobbelt-fagmodul	International Politics and Governance	-
<b>Journalistik</b> Særskilt optagesområde	International Studies	Journalistik	Global and Development Studies

Samfundsvidenskabelig Bachelor		Retskrav 1	Retskrav 2
	Politik og forvaltning	Journalistik	Politik og forvaltning
	Socialvidenskab	Journalistik	Socialvidenskab
	Virksomhedsstudier	Journalistik	-
	Sundhedsfremme	Journalistik	Tværvideenskabelige sundhedsstudier
Plan, By og Proces (flere hovedområder)	Filosofi og videnskabsteori	By & Plan	-
	Geografi	By & Plan	-
	International studies	By & Plan	Global and Development Studies
	Kommunikation	By & Plan	-
	Performance design	By & Plan	-
	Politik og forvaltning	By & Plan	Politik og forvaltning
	Psykologi	By & Plan	-
	Socialvidenskab	By & Plan	Socialvidenskab
	Sundhedsfremme	By & Plan	Tværvideenskabelige sundhedsstudier
	TekSam	By & Plan	Bæredygtig omstilling (tek-sam)
Politik og forvaltning <i>(tidligere politik og administration)</i>	Computer Science	Politik og forvaltning	-
	Datalogi	Politik og forvaltning	-
	Historie	Politik og forvaltning	-
	Informatik	Politik og forvaltning	-
	International Studies	Politik og forvaltning	International Politics and Governance
	Kommunikation	Politik og forvaltning	-
	Plan, By og Proces	Politik og forvaltning	By & Plan
	Virksomhedsstudier	Politik og forvaltning	-
	Politik og forvaltning som dobbelt-fagmodul	Politik og forvaltning	-
	Socialvidenskab	Politik og forvaltning	Socialvidenskab
Samfundsøkonomi	Dobbeltfagmodul	Samfundsøkonomi (fra 2024)	
Socialvidenskab	Arbejdslivsstudier	Socialvidenskab	Arbejdsliv
	Dansk	Socialvidenskab	-
	Geografi	Socialvidenskab	By & Plan
	Historie	Socialvidenskab	-
	Kommunikation	Socialvidenskab	-
	Kultur- og Sprogmodestudier	Socialvidenskab	-
	Plan, By og Proces	Socialvidenskab	By & Plan
	Politik og forvaltning	Socialvidenskab	Politik og forvaltning
	Psykologi	Socialvidenskab	-
	Pædagogik og Uddannelsesstudier	Socialvidenskab	-
Sundhedsfremme	Socialvidenskab	Tværvideenskabelige sundhedsstudier	



Samfundsvidenskabelig Bachelor		Retskrav 1	Retskrav 2
	Socialvidenskab som dobbelt-fagmodul	Socialvidenskab	-
<b>Sundhedsfremme (flere hovedområder)</b>	Arbejdslivsstudier	Tværvideenskabelige sundhedsstudier	Arbejdsliv
	International Studies	Tværvideenskabelige sundhedsstudier	Global Development Studies
	Kommunikation	Tværvideenskabelige sundhedsstudier	-
	Kultur- og Sprogødestudier	Tværvideenskabelige sundhedsstudier	-
	Plan, By og Proces	Tværvideenskabelige sundhedsstudier	By & Plan
	Psykologi	Tværvideenskabelige sundhedsstudier	-
	Pædagogik og Uddannelsesstudier	Tværvideenskabelige sundhedsstudier	-
	Socialvidenskab	Tværvideenskabelige sundhedsstudier	Socialvidenskab
	TekSam	Tværvideenskabelige sundhedsstudier	Bæredygtig omstilling (TekSam)
<b>Teknologisk-samfundsvidenskabelig planlægning (TekSam) (flere hovedomr.)</b>	Arbejdslivsstudier	Bæredygtig omstilling (TekSam)	Arbejdsliv
	Geografi	Bæredygtig omstilling (TekSam)	By & Plan
	International Studies	Bæredygtig omstilling (TekSam)	Global and Development Studies
	Kommunikation	Bæredygtig omstilling (TekSam)	-
	Plan, By og Proces	Bæredygtig omstilling (TekSam)	By & Plan
	Sundhedsfremme	Bæredygtig omstilling (TekSam)	Tværvideenskabelige sundhedsstudier
	Virksomhedsstudier	Bæredygtig omstilling (TekSam)	Politik og forvaltning
	Teksam som dobbelt-fagmodul	Bæredygtig omstilling (TekSam)	-
<b>Virksomhedsstudier</b>	Arbejdslivsstudier	Politik og forvaltning	Arbejdsliv
	Kommunikation	Politik og forvaltning	Kommunikation
	Politik og forvaltning	Politik og forvaltning	
	Psykologi	Politik og forvaltning	Socialpsykologi og Læring
	Teksam	Bæredygtig omstilling (TekSam)	Politik og forvaltning
<b>Erhvervsøkonomi/HA</b>	Enkeltfagsbachelor	Virksomhedsledelse	-
<b>Business Administration</b>	Enkeltfagsbachelor	Business Administration and Leadership	-

# International Bachelor in **Global** Humanities

International Bachelor in Humanities (HIB)		Legal claim 1	Legal claim 2
<b>Communication Studies</b>	Business Studies	Media and Communication	-
	Cultural Encounters	Media and Communication	-
	International Studies	Media and Communication	-
	Social Psychology of Everyday Life	Media and Communication	Social Entrepreneurship and Management
<b>Cultural Encounters</b>	Communication Studies	Media and Communication	-
	International Studies	Social Entrepreneurship and Management	-
	Social Psychology of Everyday Life	Social Entrepreneurship and Management	-
	Business Studies	Social Entrepreneurship and Management	-
<b>Social Psychology of Everyday Life</b>	Business Studies	Social Entrepreneurship and Management	
	Communication Studies	Social Entrepreneurship and Management	Media and Communication
	Cultural Encounters	Social Entrepreneurship and Management	
	International Studies	Social Entrepreneurship and Management	

# International Bachelor in Natural Sciences

International Bachelor in Natural Sciences		Legal claim 1	Legal claim 2
<b>Bioprocess Science</b> (from September 2021)	Chemistry	Chemical Biology	-
	Computer Science	Computer Science	-
	Environmental Biology	Environmental Science	-
	Mathematics	Mathematical Bioscience	-
	Molecular Biology	Environmental Science	-
<b>Computer Science</b> (flere hovedområder)	Bioprocess Science	Computer Science	-
	Business Studies	Computer Science	-
	Communication Studies	Computer Science	-
	Environmental Biology	Computer Science	Environmental Science
	Filosofi og videnskabsteori	Computer Science	-
	Geografi	Computer Science	-
	Informatik	Computer Science	-
	Mathematics	Computer Science	Mathematical Bioscience
	Molecular Biology	Computer Science	-
	Performance design	Computer Science	-
	Physics	Computer Science	Physics and Scientific Modelling
Psykologi	Computer Science	-	
<b>Datalogi</b> (flere hovedområder)	Environmental Biology	Computer Science	Environmental Science
	Mathematics	Computer Science	Mathematical Bioscience
	Molecular Biology	Computer Science	Molecular Health Science
	Physics	Computer Science	Physics and Scientific Modelling
<b>Fysik</b>	Environmental Biology	Physics and Scientific Modelling	Environmental Science
<b>Physics</b>	Chemistry	Physics and Scientific Modelling	Chemical Biology
	Computer Science	Physics and Scientific Modelling	Computer Science
	Datalogi	Physics and Scientific Modelling	Computer Science
	Environmental Biology	Physics and Scientific Modelling	Environmental Science
	Mathematics	Physics and Scientific Modelling	Mathematical Bioscience
	Molecular Biology	Physics and Scientific Modelling	-
<b>Geografi</b> (flere hovedområder)	Computer Science	Computer Science	-
	Environmental Biology	Environmental Science	-
<b>Informatik</b> (flere hovedområder)	Computer Science	Computer Science	-

International Bachelor in Natural Sciences		Legal claim 1	Legal claim 2
<b>Chemistry</b>	Bioprocess Science	Chemical Biology	-
	Environmental Biology	Chemical Biology	Environmental Science
	Mathematics	Chemical Biology	Mathematical Bioscience
	Medicinalbiologi	Chemical Biology	-
	Molecular Biology	Chemical Biology	-
	Physics	Chemical Biology	Physics and Scientific Modelling
<b>Mathematics</b>	Bioprocess Science	Mathematical Bioscience	-
	Chemistry	Mathematical Bioscience	Chemical Biology
	Computer Science	Mathematical Bioscience	Computer Science
	Datalogi	Mathematical Bioscience	Computer Science
	Environmental Biology	Mathematical Bioscience	Environmental Science
	Medicinalbiologi	Mathematical Bioscience	Molecular Health Science
	Molecular Biology	Mathematical Bioscience	-
	Physics	Mathematical Bioscience	Physics and Scientific Modelling
<b>Medicinalbiologi</b>	Chemistry	Chemical Biology	-
	Environmental Biology	Molecular Health Science	Environmental Science
	Mathematics	Molecular Health Science	Mathematical Bioscience
	Molecular Biology	Molecular Health Science	-
<b>Environmental Biology</b>	Bioprocess Science	Environmental Science	-
	Chemistry	Environmental Science	Chemical Biology
	Computer Science	Environmental Science	Computer Science
	Datalogi	Environmental Science	Computer Science
	Fysik	Environmental Science	Physics and Scientific Modelling
	Geografi	Environmental Science	-
	Mathematics	Environmental Science	Mathematical Bioscience
	Medicinalbiologi	Environmental Science	Molecular Health Science
	Molecular Biology	Environmental Science	-
	Physics	Environmental Science	Physics and Scientific Modelling
	TekSam	Environmental Science	-
<b>Molecular Biology</b>	Bioprocess Science	Environmental Science	-
	Chemistry	Chemical Biology	-
	Computer Science	Computer Science	-
	Datalogi	Computer Science	-
	Environmental Biology	Environmental Science	-
	Mathematics	Mathematical Bioscience	-
	Medicinalbiologi	Molecular Health Science	-

International Bachelor in Natural Sciences		Legal claim 1	Legal claim 2
	Physics	Physics and Scientific Modelling	-
<b>Teknologisk-samfundsvidenskabelig planlægning (TekSam)</b> (flere hovedomr.)	Environmental Biology	Environmental Science	-

## International Bachelor in Social Sciences

International Bachelor in Social Sciences (SIB)		Legal claim 1	Legal claim 2
<b>Business Studies</b>	International Studies	Global and Development Studies	-
	Communication Studies	Global and Development Studies	Media and Communication
	Social Psychology of Everyday Life	Social Entrepreneurship and Management	-
	Cultural Encounters	Global and Development Studies	- Social Entrepreneurship and Management
<b>Geografi</b> (flere hovedområder)	International Studies	Global and Development Studies	-
<b>International Studies</b>	Business Studies	Global and Development Studies	-
	Communication Studies	Global and Development Studies	-
	Cultural Encounters	Global and Development Studies	-
	Geografi	Global and Development Studies	-
	Kultur og Sprogødestudier	Global and Development Studies	-
	Politik & Forvaltning	International Politics and Governance	-
	Plan, By og Proces	Global and Development Studies	-
	Social Psychology of Everyday Life	Global and Development Studies	-
	Sundhedsfremme og sundhedsstudier	Global and Development Studies	-
	TekSam	Global and Development Studies	-
	Internationale Studier som dobbelt-fagmodul	International Politics and Governance	-
<b>Plan, By og Proces</b> (flere hovedområder)	International studies	Global and Development Studies	-
<b>Sundhedsfremme og Sundhedsstrategier</b> (flere hovedområder)	International Studies	Global and Development Studies	-



## Orientering om status fra arbejdsgrupper fra budgetseminar

---

### Indstilling

Det indstilles, at Akademisk Råd tager orientering om status på fire arbejdsgrupper fra budgetseminar til efterretning.

### Sagsfremstilling

I august 2023 blev der igangsat fire arbejdsgrupper til understøttelse af forbedring af RUCs økonomi. Konklusionerne herfra er afrapporteret i november og december på UL.

### De fire arbejdsgrupper

1. Udenlandske selvbetalere og tomladsordning.
2. Reducere frafald på bacheloruddannelserne samt øge overgangsfrekvens til kandidatuddannelserne
3. Uddannelsesøkonomi med fokus på bæredygtige holdstørrelser
4. Campus

### Konklusioner

#### *Udenlandske selvbetalere/Tomgang/meritstuderende*

##### USB

- Igangsættelse af øget rekrutteringsindsats med fokus på USB (non-EU studerende) til universitetets engelsksprogede kandidatuddannelser.  
Herunder igangsættelsen af analyse af internationale studerende hos Study Portal, med henblik på en målrettet kampagne for rekruttering af nye udenlandske selvbetalere.  
*omkostninger til analyse: 25.000 euro/190.000 kr.*  
*omkostninger til øget optag: ressourcer til vejledning og administration*
- Igangsætte analyse af mulighed for at opregulere USB-takster  
*Omkostninger: administrative ressourcer*

Ovenstående vedr. USB er igangsat. Helle Rod Søgaard/US og Jonas Wermuth/OEC er i gang med at lave business case

##### Tomplads

Tompladsordningen kan give både fagligt og økonomisk mening for udvalgte uddannelsesmiljøer – hvis det på en og samme tid kan øge det akademiske niveau for eksempelvis professionsbachelor, der ønsker at tage en kandidatuddannelse på universitetet

og gøres økonomisk rentabelt (enten på eksisterende kurser eller samlet på store hold evt. i sommerferien). Omvendt fandt gruppen ikke, at det for universitetet som sådan ændrer den

økonomiske situation at satse på tompladsordningen som den har været brugt eksempelvis på humaniora på KU

### Meritstuderende

Gruppen havde svært ved at vurdere det økonomiske potentiale ved at tiltrække flere meritstuderende, men i og med at de meritstuderende fra andre danske universiteter per definition deltager i eksisterende undervisning er den økonomiske gevinst per studerende relativt stor

### *Reduktion af frafald*

1. Behov for *reviderede/reformerede* rammer omkring bacheloruddannelserne som kan præsentere en overordnet model baseret på brede indgange, specialisering og progression, valgmuligheder og peger frem mod kandidatuddannelserne.
2. Behov for ny, *skærpet metode, terminologi, rammer og læringsmål* omkring projektarbejdet som kan præsenteres som en samlet Roskilde Universitets model.
3. *Behov for skærpet kommunikation og ekstra kræfter til målrettet branding*, baseret på de overordnede strukturtilpasninger der giver basis for et konstruktivt og kvalitetsnarrativ om vores uddannelser

Det var også arbejdsgruppens konklusion, at man ikke vurderer, at der er et stort økonomisk potentiale ud fra benchmarks med øvrige relevante uddannelser.

### *Uddannelsesøkonomi*

#### Hypoteser

1. Der er potentiale ved strammere styring af udbud af valgkurser (administrativt), og ift. minimum deltagelse for oprettelse (VIP timer)
2. Der er potentiale (VIP ressourcer) i at dele (fagmodul)kurser på tværs af uddannelser
3. Der er potentiale i at øge gruppestørrelsen for projekter, både fagligt og økonomisk
4. Der er potentiale for besparelser relateret til uddannelsesplanlægning og afvikling

#### Konklusioner

1. Besparelse på aflysning af BSc valgfag pga få studerende er begrænset
  2. Delte fagmodulkurser: Kræver for-analyse af langsigtet potentiale (økonomi og kvalitet); forankres hos prodekaner
  3. 3a) Større projektgrupper (nudging) forudsætter analyse bredes ud på flere projekter og institutter før beslutning 3b) Projektfrit semester. Samlet muligt økonomisk potentiale 3a+3b: 10 mill kr/år (DVIP+VIP)
-



4. Administrativt- Potentiale findes særligt i snitflade mellem US og institutter. Kræver nærmere undersøgelse

### *Campus*

- På baggrund af arbejdsgruppens indledende, explorative drøftelser, indstilles det, at UL udvælger et eller flere af de foreslåede temaer til nærmere analyse.
- Temaerne er aktivitetsbaseret kontorindretning, bedre udnyttelse af undervisningslokaler og attraktiv campus. Desuden medfølger en slide om energioptimering fra Bo Brandt.

### **Videre proces**

- Konklusionerne indgår i ULs videre arbejde med at etablere en økonomisk handleplan for RUCs samlede økonomi
- Arbejdet med at øge optaget af udenlandske selvbetalere er igangsat. Der arbejdes aktuelt på en konkret "business plan".

### **Forelæggelsen er godkendt af**

Peter Lauritzen, Universitetsdirektør

---

## **Punkt d: Orientering om skriftlige behandlinger siden møde 05/2022 (skriftlig)**

Akademisk Råd har ikke siden møde 05/2022 gennemført en skriftlig behandling.

---

**Akademisk Råds tildeling af ph.d.-grader i perioden fra og med den 16. november 2022 til og med den 18. januar 2023.**

Akademisk Råd har ved skriftlige høringer tildelt nedenstående ph.d.-grader:

<b>NAVN PÅ KANDIDAT</b>	<b>PH.D.-SKOLE</b>	<b>HOVED-OMRÅDE</b>
Oda Bagøien Hustad	Institut for Samfundsvidenskab & Erhverv	SAMF
Jannik Danstrøm Egelund	Institut for Samfundsvidenskab & Erhverv	SAMF
Benjamin Schwarz	Institut for Samfundsvidenskab & Erhverv	SAMF
Astrid Andersen	Institut for Kommunikation og Humanistisk Videnskab	HUM
Peter Wilson Leys	Institut for Samfundsvidenskab & Erhverv	SAMF
Sofie Boldsen	Institut for Mennesker & Teknologi	HUM
Julie Lundbak Kofod	Institut for Kommunikation og Humanistisk Videnskab	HUM
Eman Attia	Naturvidenskab og Miljø	NAT
Gry Ellegaard Thorsen	Mennesker og Teknologi	HUM
Anna Umantseva	Mennesker og Teknologi	HUM

## **Punkt 5: Eventuell (15:15-16:00)**

Eventuell