
Referat UDDU møde d. 22. november 2023 kl. 13-15

Deltagere: Hanne Leth Andersen, Bodil Damgaard, Camilla Schmidt, Sune Lægaard, Daniel Gross Bjerregård, Dorthe Johnson, Helene Dyrhauge, Kim Esmark, Margit Neisig, Martin Niss, Martin Severin Frandsen, Morten Vest Hansen, Niels Møller Nielsen, Lucas Slotsø Olsen, Mads Hansen Bager, Hans H.K. Sønderstrup-Andersen, Sidsel Lond Grosen, Sara Møller Bjørneboe (referent)

Øvrige deltagere: Amalie Gatzwiller, Geeske de Witte Vestergaard, Birgitte Madelung, Martin Stampe Noer

1 Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Orienteringer

2 Mundtlig orientering af status for sag om UDDU som udvalg v. Hanne Leth Andersen (10 min)

Rektor gav en kort mundtlig orientering om sagen vedr. UDDU som udvalg.

Rektor understregede, at hun trækker sig som forperson og at der vil blive igangsat en proces for at finde en ny forperson i det nye år.

UDDU bliver inviteret med til mødet i AR d. 29. november, hvor fremtiden for UDDU bliver drøftet.

3 Mundtlig orientering om universitetsreformen v. Hanne Leth Andersen (15 min)

Rektor gav en kort mundtlig orientering omkring universitetsreformen.

Fortroligheden i kandidatudvalget og de underliggende arbejdsgrupper blev understreget.

Powerpoint præsentationen fra dialogmødet d. 15. november er vedhæftet punktet i first agenda.

Drøftelser

4 Drøftelse af universitetsreform og kort oplæg fra prodekanerne (45 min)

Det var blevet indstillet, at UDDU blev orienteret om de processer, der er kørt på de fire institutter samt drøftede overordnede synspunkter i relation til reformen.

Prodekanerne gav indledningsvist et kort oplæg omkring de institutvise processer samt hvilke hovedpointer, der indtil nu er blevet indsamlet på det enkelte institut.

UDDU havde følgende bemærkninger:

- Det blev drøftet, at det er relevant at være opmærksom på bacheloruddannelserne og om der skal igangsættes en justering af disse, qua de nye modeller for kandidatuddannelser. I den forbindelse er det vigtigt at være opmærksom på, hvad RUC gerne vil fastholde ift. universitetets profil, tværfaglighed, brede indgange, de studerendes kompetencer etc.

- Det blev bemærket at det forhøjede taxameter til de nye kortere uddannelser kan bidrage til at understøtte RUC's pædagogik.
- Det blev bemærket, at den tidligere studiestart på kandidatuddannelserne er problematisk på flere områder, herunder bl.a., at det vil få konsekvenser for studiestarten på bacheloruddannelserne, da de studerende på kandidatuddannelserne ikke vil kunne deltage som tutorer.
- Det blev pointeret, at der skal tænkes over RUCs pædagogiske model/PPL og hvordan dette skal være en del af de nye kortere kandidatuddannelser. I den forbindelse blev det bemærket, at det på de korte kandidatuddannelser vil være sværere for udefrakommende studerende at få kompetencer inden for PPL.
- Der er ikke meget viden omkring erhvervskandidatuddannelserne og det blev derfor foreslået, at studieleder/medarbejdere fra erhvervskandidatuddannelsen i Sygepleje inviteres til at holde et oplæg (evt. samlet for UDDU og AR) og fortælle mere om uddannelsen.
- Det blev nævnt, at det i forbindelse med erhvervskandidatuddannelser samt efter- og videreuddannelser bør overvejes om der skal arbejdes yderligere med blended/online undervisning.

5 Drøftelse og beslutning af udmelding: Retningslinjer for brug af generativ kunstig intelligens ved eksamener v. Martin Stampe Noer og Søren Larsen (30 min)

Det var blevet indstillet, at UDDU drøftede oplægget til udmelding omkring retningslinjer for brugen af generativ kunstig intelligens ved eksamener samt forholder sig til, hvad god videnskabelig og pædagogisk praksis er omkring, hvad kunstig intelligens om anvendes til ved eksamener.

Birgitte Madelung deltog i fraværet af Søren Larsen.

Oplægget til udmeldingen har været drøftet på de fire institutter. Udmeldingen står ikke alene og i procesplanen står det beskrevet, hvilke andre initiativer, der arbejdes med, så det bliver klart for de studerende, hvad de må og ikke må. Det forventes, at de nye regler træder i kraft d. 1. februar 2024.

UDDU havde følgende bemærkninger:

- Man kan med fordel overveje, at forbuddet ikke omfatter korrektur og forbedring af læsbarheden. I den forbindelse blev der gjort opmærksom på, at det skal sikres, at det ikke er i uoverensstemmelse med eksamensbekendtgørelsen.
- Det blev pointeret, at det er vigtigt, at det fremgår tydeligt i udmeldingen, at de studerende selv skal skrive deres tekster.
- Det blev bemærket, at der bør kigges på undervisnings- og eksamensformer og at det overordnede kriterium i denne sammenhæng er forbindelsen til læringsmålene er nødt til at forholde sig til kommende bachelorer og kandidaters kompetencer i forhold til AI.
- Det blev bemærket, at der skal kigges på universitetets fællesregler og sikre, at der er overensstemmelse mellem disse og udmeldingen omkring brugen af AI.

6 Eventuelt
